

السنة الدراسية: 2024/2023

متوسطة: زائدة بن عيسى حجوط

المدة: ساعة ونصف

المستوي: ثانية متوسط

القسم:

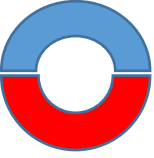
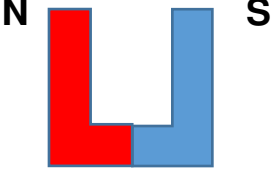
اللقب:

الاسم:

اختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الوضعية الاولى: (10ن)

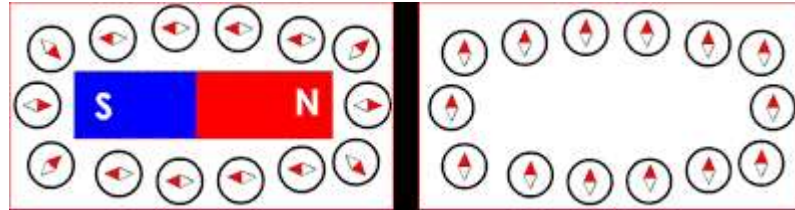
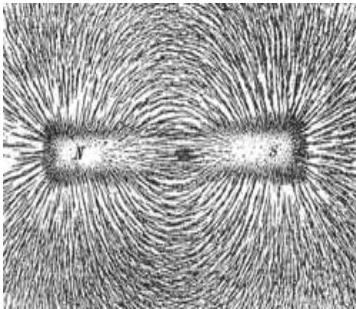
تمتلك مريم عدة اشكال من المغناط كما هو مبين في الوثيقة 1.

		
الشكل 3.....	الشكل 2.....	الشكل 1.....

الوثيقة 1

1) سم كل شكل من أشكال المغناط على الرسم.

- في حصة الاعمال المخبرية قامت مريم وزملائها رفقة الأستاذة بإنجاز التجربة الموضحة في الوثيقة 2 فلاحظ التلاميذ عند تقريب المغناطيس تنحرف الابر المغناطيسية، وعند ابعاده تعود الابر المغناطيسية الى حالتها الاصلية، فاحتار التلاميذ في تفسير هذه الظاهرة.



الوثيقة 2

الوثيقة 3

كونك تلميذ في السنة الثانية متوسط ساعدهم بالإجابة على تساؤلاتهم:

2) فسر سبب انحراف الابر المغناطيسية؟

التفسير:

قامت مريم بنثر برادة الحديد على ورقة بيضاء ثم قربت منها مغناطيس، فجأة لاحظت تشكل خطوط (الوثيقة 3)

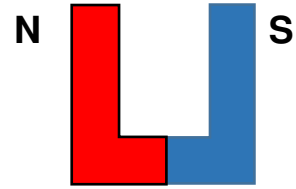
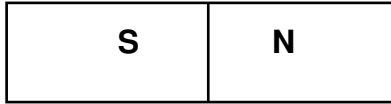
3) كيف نسمى مجموعة الخطوط التي تشكلها برادة الحديد؟

- نسمى مجموعة الخطوط ب.....

4) اذكر اتجاه هذه الخطوط في المغناط.

- اتجاه هذه الخطوط في المغناط هو

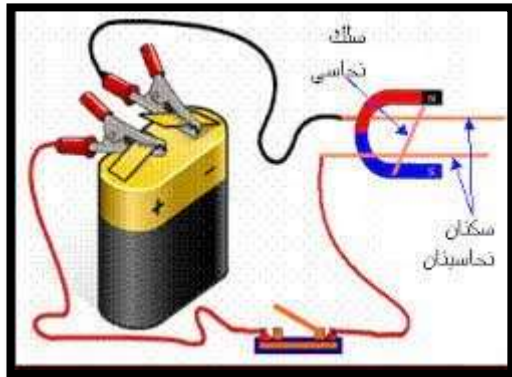
5) مثل على الرسم الخطوط التي تشكلها برادة الحديد.



الوضعية الثانية: (10ن)

قامت الاساتذة في المخبر بتقسيم التلاميذ الى فوجين حيث الفوج الاول قام بإنجاز التجربة 1 والفوج الثاني قام بالتجربة 2 كما هو موضح في الرسم، ساعدهم في اكمال الجدول

الفوج 2



1) ماذا يلاحظ التلاميذ؟

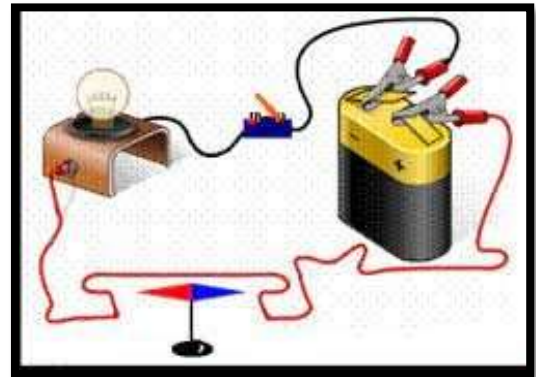
الملاحظة
.....
.....

2) كيف نسمي هذه التجربة؟
تجربة

- قام تلاميذ الفوج الثاني بعكس اقطاب المغناطيس
3) ماذا سيلاحظ التلاميذ في هذه الحالة؟
الملاحظة
.....
.....

4) ماذا تستنتج من هذه التجربة؟
الاستنتاج
.....
.....

الفوج 1



1) ماذا يلاحظ التلاميذ؟

الملاحظة
.....
.....

2) كيف نسمي هذه التجربة؟
تجربة

- قام تلاميذ الفوج الاول بعكس اقطاب البطارية
3) ماذا سيلاحظ التلاميذ في هذه الحالة؟
الملاحظة
.....
.....

4) ماذا تستنتج من هذه التجربة؟
الاستنتاج
.....
.....

عطلة سعيدة أبنائي ☺