

السند

بَيْنَمَا كَانَ الْأَبْنَاءُ جَالِسِينَ حَوْلَ وَالِدِهِمْ يَتَبَادَلُونَ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ ، سَأَلَ أَحَدُهُمْ أَبَاهُ : هَلْ يُوْجَدُ شَبَّةٌ بَيْنَكَ وَبَيْنَ الْمُعَلِّمِ يَا أَبِي ؟ فَرَدَّ الْأَبُ : نَعَمْ ، فَالْمُعَلِّمُ يَا بُنَيَّ يَحْرُسُ عَلَى نَفْسِكَ ، وَيَعِيشُ حَيَاتَهُ لِرِعَايَتِكَ ، فَحُلْمُ التَّعْلِيمِ وَالتَّرْبِيَةِ رَافَقَهُ مِنْذُ طُفُولَتِهِ ، وَالتَّلْمِيزُ الْمُهَذَّبُ يُطِيعُ الْمُعَلِّمِينَ وَيَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمَاتِ مِثْلَ طَاعَتِهِ وَاحْتِرَامِهِ لَوَالِدَيْهِ ، وَالْمُعَلِّمُونَ جَمِيعًا يَبْذُلُونَ جُهِودَهُمْ مِنْ أَجْلِ تَرْبِيَتِكَ وَتَعْلِيمِكَ ، فَيَجِبُ عَلَى أَبْنَائِهِمُ التَّلَامُيزُ أَنْ يَسْمَعُوا نَصَائِحَهُمْ ، وَأَنْ يَعْرِفَ كُلُّ تَلْمِيزٍ فَضْلَ الْمُعَلِّمِ عَلَيْهِ ، كَمَا يَعْرِفُ فَضْلَ وَالِدَيْهِ ، ثُمَّ انْتَقَتِ الْأَبُ إِلَى أَبْنَائِهِ وَقَالَ : ((لَا تَقْصِرُوا فِي وَاجِبَاتِكُمْ وَأَحْسِنُوا إِلَى مَنْ يُحْسِنُ إِلَيْكُمْ ، وَاعْمَلُوا بِنَشَاطٍ فِي سَبِيلِ مُسْتَقْبَلِكُمْ وَخِدْمَةِ وَطَنِكُمْ)) .

- البناء الفكري :

- 1- هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ :
- 2- هَاتِ نَصِيحَتَيْنِ قَدَّمَهُمَا الْأَبُ لِأَبْنِهِ ؟
- 3- اكْمَلِ الْجَدْوَلَ :

الكلمة	شرحها	توظيفها في جملة مفيدة
فضل		

- البناء اللغوي :

1- استخرج من النص :

فعل ماضي	صفة	حرف نصب	من الأفعال الخمسة
.....			

2- أعرب ماتحته خط بالنص :

الكلمة	اعرابها
.....	
.....	
.....	

3- علل سبب رسم الهمزة بهذا الشكل في هاتين الكلمتين :

- سأل
- أبناؤه

4- حول مابين قوسين في النص إلى المفرد المذكر :

.....

.....

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ

لِكُلِّ إِنْسَانٍ أَمَلٌ فِي أَنْ يَكُونَ صَاحِبَ وَظِيْفَةٍ أَوْ مِهْنَةٍ أَوْ حِرْفَةٍ يَقْتَاتُ مِنْهَا ، فَيُسَخِّرُ كُلَّ طَاقَاتِهِ لِاتِّقَانِهَا خِدْمَةً لِنَفْسِهِ وَوَطْنِهِ .

- اُكْتُبْ فُقْرَةً قَصِيرَةً مِنْ 08 إِلَى 10 أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ الْمِهْنَةِ الَّتِي تَتَمَنَّاها فِي الْمُسْتَقْبَلِ، وَسَبِّبْ اخْتِيَارَكَ لَهَا، مُوَظِّفًا فِعْلًا مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ وَفِعْلًا مَضَارِعًا مَنْصُوبًا .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

