

الاختبار الأول في مادة التربية المدنية

المدة : 01 ساعة .

الجزء الاول (12ن) .

الوضعية الاولى (04ن) : عرف المصطلحات التالية : الوسيط ، السلطة القضائية ، الصلح العرفي ، المحاكمة .

الوضعية الثانية (04) : علل ما يلي :

- المحكمة العليا لا تعد درجة ثالثة من درجات التقاضي .
- مجانية التقاضي .

الوضعية الثالثة (04ن) : يعتبر التقاضي وجهة ثانية لتحقيق العدل وحفظ الأمن بعد فشل الحلول العرفية .

- أنجز مخططا توضح فيه هيكلية القضاء الجزائري .

الجزء الثاني - الوضعية الادمجية - (08ن) :

- السياق : شرع الاسلام اصلاح ذات البين ، و أمر به ورتب عليه أعظم الأجور لما له من قيمة و أثر عظيم فهو يزيد من لحة المؤمنين ويؤدي الى توادهم وترابطهم .

- السندات :

1. يقول الله تعالى في كتابه الكريم : " لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا " .

- الآية 114 من سورة النساء .

2. قال صلى الله عليه وسلم : " أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى أَفْضَلِ مِنْ دَرَجَةِ الصَّلَاةِ وَالصِّيَامِ وَالصَّدَقَةِ ؟ قَالُوا : بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ ، قَالَ : إِصْلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ " .

- حديث شريف -

- التعليم : باستثمار السندات المرفقة و توظيف مكتسباتك أكتب فقرة لا تتجاوز 14 سطرا تؤكد فيها ما ورد في السياق .

"النجاح لا يتعلق بالحظ بل يتعلق بالجهد والمثابرة والتركيز "

بالتوفيق لكم .

تصحيح الاختبار الاول في مادة التربية المدنية

الأستاذة : سلطاني .

المستوى : 04 متوسط .

العلامة		عناصر الاجابة
مجموع	مجزأة	
04	01	<u>الجزء الاول (12ن) .</u> <u>الوضعية الاولى (04ن) :</u> تعريف المصطلحات : - الوسيط : شخص معنوي او طبيعي يتدخل لتقريب وجهات النظر بين الاطراف المتنازعة لحل النزاع بطريقة سلمية . - السلطة القضائية : هيئة مختصة في النظر والفصل في المنازعات المعروضة أمام اجهزتها المختلفة . - الصلح العرفي : صلح يتم تحت اشراف المشايخ و الاعيان . - المحاكمة : آلية أو اجراء قانوني ينظر في القضايا المعروضة في مؤسسات القضاء للفصل في حقوق المدعي وبراءة المتهم او ادانته وفق القانون . <u>الوضعية الثانية (04) :</u> التعليل : - المحكمة العليا لا تعد درجة ثالثة من درجات التقاضي : لأنها تختص بتقويم عمل المحاكم الابتدائية والمجالس القضائية (تنظر في الأحكام و ليس القضايا) . - مجانية التقاضي : تتحمل الدولة مصاريف سائر موظفي الجهاز القضائي حتى لا يترك المدعي حقه في اللجوء للقضاء بسبب التكاليف و العوز . <u>الوضعية الثالثة (04ن) :</u> انجاز مخطط يوضح هيكله القضاء الجزائري :
04	02	
04		القضاء الاداري المحكمة الادارية مجلس الدولة محكمة التنازع القضاء المدني المحكمة الابتدائية المجلس القضائي المحكمة العليا

الجزء الثاني - الوضعية الإدماجية - (08ن) :

المعايير	المؤشرات	توزيع العلامات			
		ع ت	ت ج	ت ك	العلامة
الملائمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية والاجابة عليها(توضيح قيمة وأثر الصلح على المجتمع) . - احترام عدد الاسطر	00	01	02	02
استعمال أدوات المادة	- استغلال السندات المقدمة في المنتج . - استعمال المصطلحات المناسبة (الاجر العظيم ، صلة الرحم ، ربح الوقت ، حماية المجتمع...)	00	02	04	04
الانسجام و التناسق	- تسلسل الافكار . - المنهجية الصحيحة . - ترتيب الاحداث .	00	0,5	01	01
الاتقان والتميز	- نظافة الورقة ، عدم التشطيب ، سلامة الخط ، تميز المنتج .	00	0,5	01	01

08

وضعية مقترحة (لا يشترط التقيد الحرفي بها من طرف المتعلمين) :

لقد شرع الاسلام الاصلاح بين الناس ، و أمر به ورتب عليه أعظم الأجور لما له من قيمة و أثر عظيم على النفس والمجتمع ، فكيف ذلك ؟

يعرف الصلح على انه اجراء أو طريقة ودية لإنهاء النزاع القائم بين الخصوم الذين يبادرون به تلقائيا أو بمبادرة القاضي ، وهو سلوك انساني وليد الفضيلة ، لذا حثنا ديننا ورسولنا الكريم على اتباعه كأسلوب لحل النزاعات والخصومات ، وقال فيه انه أعظم درجة من الصلاة والصيام والصدقة ، وتتجلى قيمته في انه يربي النفوس على العفو والايثار ويحافظ على الاخلاق وصلة الرحم ، كما انه يحمي المجتمع من التفكك ويجنبنا الأحقاد ويحقن الدماء ، خاصة و انه اسرع فصلا في المنازعات وبالتالي فهو يقي من خطر تطورها ويخفف العبء على المحاكم .

وفي الاخير يبقى الصلح من أرقى السلوكات الانسانية وأكثرها قيمة وأثرا على النفوس ، لذا وجب علينا تطبيقه وحث المجتمع على اتباعه كأسلوب لحل الخلافات بدل ساحات القضاء .