

السنة الثانية متوسط	الفرص الأول في مادة اللغة العربية	المدة : ساعة
النص:		
استوقفني مظهر من المظاهر وَقَفْتُ عليه عيني وأنا أزور قرية <u>مجاورة</u> لقربتنا، أعرف في من أعرف من أهلها عَجُوزًا تُدْعَى أُمَّ حَنِين، كانت تَطُوفُ في <u>الْقَرْي</u> لبيع اللبن، وكُنْتُ من زبائنِها ثُمَّ انْقَطَعْتُ عَنِ التَّرَدُّدِ إِلَيْنَا. وكانَ لأمِّ حنين ثلاثة أولادٍ، فَضَتْ حَيَاتُهَا تَحْمِلُ قَرْبَةَ اللَّبَنِ عَلَى كَتِفِهَا وَتَبِيعُهُ لِلْمَشْتَرِي فِي الْجَوَارِ حَتَّى رَبَّتَهُمْ أَحْسَنَ تَرْبِيَةٍ. وَكَمْ كانت دهشتي كبيرةً عندما رأيتُ في زيارتي لتلك القرية شَبَحَ عَجُوزٍ تَمْشِي وَعَلَى كَتِفِهَا قَرْبَةً تَنْوُءُ بِهَا فَقُلْتُ فِي نَفْسِي: " أليست هي أُمَّ حنين ؟ ولكن كيف يَسْمَحُ الأولادُ لأمهم أَنْ تَحْمِلَ قَرْبَةَ اللَّبَنِ فَوْقَ التَّسْعِينَ مِمَّا تَحْمِلُهُ مِنْ تَعَبِ السِّنِّينِ؟ وهل هذه مكافأتهم لها بعدَ أَنْ ضَحَّتْ فِي سَبِيلِهِمْ بِمَا ضَحَّتْ؟ وَرَبَّتَهُمْ بِدَمِ الْعَيْنِ، وَدَمِ الْقَلْبِ ؟ " سَلَّمْتُ عَلَى أُمِّ حَنِينَ وَنَحْتُ لَهَا بِالَّذِي كَانَ يَجُولُ فِي خَاطِرِي وَرَوَيْتُهُ لَهَا، فَهَزَّتْ بِرَأْسِهَا وَقَالَتْ: " يَا بُنَيَّ، حَاجَتُهُمْ لَنَا عِزٌّ، وَحَاجَتُنَا لَهُمْ ذُلٌّ. سَأَبِيعُ لَبَنًا إِلَى أَنْ أَمُوتَ " .		
الأسئلة :		
أ-الوضعية الأولى:(5نقاط)		
1/ هات عنوانا مناسباً للنص. (1ن) 2/ ما الأمر الذي أدهش الكاتب ؟..... (1ن) 3/ لماذا رفضت هذه الأمُّ العيشَ مع أبنائها رغم كبر سنِّها؟..... (1ن) 4/ ما رأيك في تصرف أولاد أمِّ حنين ؟..... (1ن) 5/ استخرج من النص مرادف الكلمتين الآتيتين: <u>جُولُ</u>، <u>تُقْلَهَا</u>..... (1ن)		
ب- <u>الوضعية الثانية (11 نقطة)</u>		
1/ ما النمط الغالب على النص ؟ مثل بثلاثة من مؤشِّراته..... (2ن) 2/ استخرج من النص أسلوبين إنشائيين طلبيين مختلفين وبين نوعهما..... (2ن)		

3/ استخرج من الفقرة الأخيرة من النص طباقاً وبيّن نوعه.....(ن1)

4/ حدد أركان التشبيه في الجملة الآتية: " كَأَنَّ أُمَّ حَنِينَ شَبَحَ ".....(ن2)

المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه

5/ املأ الجدول الآتي من النص:.....(ن2)

اسم منقوص	اسم إشارة	فعل مثال	فعل أجوف	لفيف مقرون

6/ أعرب ماتحته خطّ في النص.....(ن2)

ج-الوضعية الثالثة (4 نقاط)

إليك المقطعين الآتيين من النص:

المقطع الأول: فقلتُ في نفسي: " أليست هي أُمّ حنين ؟ ولكن كيف يسمَحُ الأولادُ لأُمّهم أن تحمِلَ قربةَ اللبنِ فوقَ التسعينَ ممّا تحمِلُهُ من تَعَبِ السنين؟

المقطع الثاني: قالت: " يا بُني، حاجتُهُم لنا عِزٌّ، وحاجتُنَا لَهُم دُلٌّ. سأبيعُ لبنًا إلى أن أموت " .

1/ إلى أيّ نمط ينتمي هذان المقطعان ؟.....(ن1)

2/ حدد عناصر التواصل في كل مقطع حسب الجدول الآتي:.....(ن3)

المرسل	المرسل إليه	الرسالة
المقطع الأول		
المقطع الثاني		