



فيفري 2021

المستوى: الثانية متوسط

اختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

الموضوع 2

الأسئلة :الوضعية الأولى: (06ن)

-أكمل قوله تعالى و اضبطه بالشكل التام:

(( إذا السماء انفطرت.....لفي جحيم )).

- اشرح الكلمتين الآتيتين : فعدلك - بعثرت

- اذكر إرشادين للسورة .

الوضعية الثانية: (06ن)

ما إن بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته إلى الإسلام حتى تصدت له قريش فأذته و حاولت منعه، فقرر الخروج من مكة بحثا ن مكان آخر لدعوة الله.

1- ما أول مكان قصده النبي بعد خروجه من مكة؟

2- حادثة الإسراء و المعراج منحة من الله تعالى لرسوله الكريم. كيف ذلك؟

الوضعية الإدماجية : (08ن)

السياق: تعرض المسلمون في بداية الدعوة للإسلام بمكة للأذى من قبل قريش، ولما اشتد الأذى أذن لهم الرسول صلى الله عليه وسلم بالهجرة إلى الحبشة.

السند: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن بالحبشة ملكا لا يظلم عنده أحد. فلو خرجتم إليه حتى يجعل الله لكم فرجا" صحيح البخاري

التعليمة :

اكتب فقرة تتحدث فيها عن مفهوم الهجرة إلى الحبشة ذاكرًا مراحلها و مبينا موقف كل من قريش و ملك الحبشة النجاشي من الهجرة.

## التصحيح النموذجي

|                                  | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الوضعيات               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>4 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p> | <p style="text-align: center;"><b>بسم الله الرحمن الرحيم</b></p> <p>إذا السماء انفطرت ① و إذا الكواكب انتثرت ② وإذا البحار فجرت ③ وإذا القبور بعثرت ④ علمت نفس ما قدمت و أخرت ⑤ يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم ⑥ الذي خلقك فسواك فعدلك ⑦ في أي صورة ما شاء ركبك ⑧ كلا بل تكذبون بالدين ⑨ و إن عليكم لحافظين ⑩ كراما كاتبين ⑪ يعلمون ما تفعلون ⑫ إن الأبرار لفي نعيم ⑬ و إن الفجار لفي جحيم ⑭</p> <p>- شرح الكلمات: بعثرت = قلب ترابها وأخرج موتاتها<br/>فعدلك = جعلك معتدلا متناسبا للخلق</p> <p>ترشد الآيات إلى: - من مظاهر القيامة: انفطار السماء، تساقط الكواكب .<br/>- خلق الله الإنسان في أحسن صورة ة أبهى حلة .</p> | <p>الوضعية الأولى</p>  |
| <p>2 ن</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p> | <p>1- أول مكان قصده الرسول صلى الله عليه وسلم سيرا على الأقدام و أقام بها عشرة أيام فكان يدعو كل قرية مر بها إلى عبادة الله. لكن وجد فيها رفضا شنيعا من أهلها .</p> <p>2- <u>الإسراء</u>: رحلة ليلا بين المسجدين الحرام و الأقصى صحبة جبريل على ظهر البراق و أم الأنبياء جميعا.</p> <p>- <u>المعراج</u>: صعوده من بيت المقدس إلى السموات العلى حتى بلغ سدرة المنتهى، و رأى نعيم الجنة و عذاب جهنم و في هذه الرحلة فرضت الصلوات الخمس.</p>                                                                                                                                                                                     | <p>الوضعية الثانية</p> |

الوضعية الإدماجية: 8ن

| المعايير    | المؤشرات                                                                                                              | التقويم |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| الوجاهة     | فهم التعليم :<br>- مفهوم الهجرة إلى الحبشة.<br>- مراحل الهجرة.<br>- موقف قريش من الهجرة.<br>- موقف النجاشي من الهجرة. |         |
| سلامة اللغة | - احترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء .                                                                              |         |
| الإتقان     | - العرض الجيد للوضعية.<br>- وضوح و مقروئية الخط.                                                                      |         |
| الإنسجام    | - تسلسل الأفكار و ترابطها.<br>- ملأمتها للموضوع.                                                                      |         |