



فرض الفصل الأول في التربية المدنية (النموذج : 01)

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

يعيش الإنسان مع غيره من الأشخاص في مجتمع واحد تربط بينهم علاقات عديدة مما يؤدي إلى ظهور الخلافات
أ / عرف الخلاف و أذكر أمثلة عن الخلافات الإجتماعية ؟
ب / من أجل أن أكون وسيط ناجحا لابد من الإتصاف بشروط . ماهي ؟

الوضعية الثانية : (04 ن)

- قارن في جدول بين الصلح و الوساطة الإجتماعية من حيث الشروط و الخصائص

الوضعية الثالثة : (04 ن)

علل ما يلي :

- علانية الجلسات
- اللجوء إلى الصلح و الوساطة

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 ن)

السياق : لاحظت يوما عند دخولك القسم مشادات كلامية بين زملائك حول أحقية كل منهما في مكان الجلوس وقررت أن تكون وسيطا لحل هذا الخلاف بأنسب الطرق .!

السند 01 : على الوسيط أن يكون محايدا و يتبع أسلوب الإقناع و الحجة .

السند 02 : لا يملك الوسيط سلطة إتخاذ القرار على المتخاصمين

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة تتقمص فيها دور الوسيط وأنجز تقريرا حول ذلك.

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

- الخلاف : هو نزاع يقع بين شخصين أو أكثر في أمر ما اختلفا فيه كإختلاف ورثة حول قطعة أرض
- أمثلة عن الخلافات الإجتماعية : - الخلافات الأسرية - الخلافات الإجتماعية - الخلافات العمالية - الخلافات الدولية
- ب / من أجل أن أكون وسيط ناجحا لابد من الإتصاف بشروط . ماهي ؟
- أن يكون محايدا ، الصدق و النزاهة ، الإقناع بإستعمال الحجة ، المحافظة على أسرار المتخاصمين

الوضعية الثانية : (04 ن)

المقارنة بين الصلح و الوساطة من حيث الشروط و الخصائص :

الصلح	الوساطة
- إجراء جوازي	- إجراء وجوبي
- يقوم به القاضي في أي مرحلة من مراحل من مراحل القضية	- يقوم به شخص طبيعي أو معنوي (جمعية) يسمى الوسيط
- الصلح غير مقيد بمادة ولا مدة معينة	- الوساطة مقيدة بمواد و بوقت

الوضعية الثالثة : (04 ن)

علل ما يلي :

- علانية المحاكمة : لتحقيق الشفافية ، وتكون بعض جلسات المحاكمات سرية لنوعية القضية أو لضمان الشهود.
- اللجوء إلى الصلح و الوساطة : من أجل الحد من حجم المنازعات التي تتعب القضاة و حماية المجتمع والأسر من التفكك وتجنبيهما الأحقاد والضغائن بالإضافة إلى حقن الدماء التي تراق بين المتخاصمين

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 ن)

تقع الخلافات بين الناس، وهذا أمر طبيعي ومشاهدها لا يمكن إنكارها غير أننا مطالبون بالوساطة لفضها وتجنب استمرارها ، واتباع الأسلوب المناسب لذلك.

يقتضي الإصلاح بين المتنازعين المحافظة على أسرارهم ، والعدل بينهما ، والحياد ، والقدرة على الإقناع ، وبما أن ديننا الحنيف يدعونا للإصلاح بين الناس لما في ذلك من تلطيف الأجواء ، وزرع الأخوة بين الأفراد ، وإنهاء العداوة بينهم ، قررت أن أكون وسيطا بين زميلي ففكرت في خطة تقتضي أن أجمعهما في جلسة وأوجه لهما نصيحة يكون مضمونها كما يلي: يازميلي إننا إخوة يجمعنا الدين ، تقتضي زمالتنا أن نتعاون ونكون أصدقاء نتعالى على الأمور التافهة، ونتخذ من الحوار أسلوبا لحل الخلافات بيننا ، ونستشير أساتذتنا الأكثر خبرة عنا ، ونستفيد منها، ونأخذ بمشورتهم، ولن نسمح بالعداوة بيننا والخصومات أن تهدم صداقتنا طيلة السنوات التي قضيناها في المتوسطة.

لو نجحت في مساعي أكون قد حققت غايات الصلح النبيلة كالحرص على توثيق روابط المودة والتعاون بين زملائي ، والمساهمة في ردع الشقاق بينهما.