

الفرض الأول في مادة اللغة العربية

النقطة : 20/.....

القسم 1م..

الاسم و اللقب

السند :

وصلتُ إلى الدار مبلةً ، فنزعتُ معطفي ، و علّفته فُربَ المدفأة . و نظرتُ إلى ساعتني ، و قلتُ في نفسي : " أتوقّع أن أمي ستعود متأخرة لغزارة الأمطار ، لقد ذهبتُ إلى المدينة تزورُ أختها . لذا يجب عليّ أن أطبخَ العشاء . "

ذهبتُ إلى المطبخ ، و أحضرتُ ما يلزمُ لطبخ الطعام ، ثم أشعلتُ الموقدَ ، و شرعتُ في العمل : تارةً أحرّكُ القدر و أخرى أصبُ فيها الماء ، و طوراً أضع التوابل ، و لما حَضَرَ الطَّعام وضعتُه في خزانة المطبخ ، و ذهبتُ إلى غرفة الجلوس و شرعتُ في مراجعة دروسي . بعد ساعة أو تزيد جاء أبي و دخل المطبخ من فوره ، و قال في نفسه : " قد تتأخّر زوجتي لكثرة الأمطار النَّازلة ، لذا سأريحها من إعداد العشاء . " و لما انتهى أبي من طبخ الطعام ، ذهب إلى قاعة الأكل ، و رتّب المائدة . ثم جلس ليُشاهد برامجه المُفضّلة .

بعد قليل فتحتُ أمي الباب ، فذهبتُ إليها أجري ، فرأيته تحملُ صحناً بين يديها قائلة : " هذا عشاؤنا اشتريته من المطعم يا سلمى . " ثم قصدتُ غرفة الأكل . أمّا أنا فذهبتُ إلى المطبخ و سرعان ما عدتُ إلى قاعة الأكل أحملُ الطعام الذي حَضَرته ، فوجدتُ أبي يخبرُها بما صنع ، فنظرتُ إلينا مبتسمةً و قالت : " نحنُ سعداء مادام كلُّ واحد منا يفكّر في غيره . "

قصص عربية - بتصريف -

اقرأ السند جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

الوضعية الأولى : 8ن

- 1- اقترح عنواناً مناسباً للسند
- 2- في أيّ فصل حصلت هذه القصة؟
- اذكر جملتين دالتين على ذلك - -
- 3- بيّن سبب سعادة الأمّ بعائلتها :
- 4- ماذا فعلت العائلة بالطعام الكثير - حسب رأيك ؟-
- 5- هات مرادفي الكلمتين الآتيتين : الموقد = ... رتّب = ...

اقلب الورقة

الوضعية الثانية: 8ن

1- أعرب ما تحته خط في السند :

النّازلة :

2- استخرج من السند :

ضميرا منفصلاً	ضميرا متصلاً	فعلاً مضارعاً	اسم إشارة	دلالته

3- حوّل العبارة الآتية إلى الجمع المتكلم (نحن)

- وصلتُ إلى الدّار مبِلِّلاً ، فنزعتُ مَعْطَفِي ، و علّقته قُرْبَ المدفأة .

.....

3- حدّد شخصيات القصة:

4- بيّن نمط السّند :

الإنتاج الكتابي : 4ن

السّند بحاجة إلى مقدّمة لبداية الأحداث . أنتجها كتابة في سطر و نصف . (في مكانها المحدد)

أستاذتكم تتمنى لكم التّوفيق