

Devoir de français du premier trimestre

Sujet n°01

Texte:

A la découverte de Tipaza !

Tipaza est une ville côtière qui se situe à l'ouest la capitale. La ville est connue pour ses ruines romaines antiques, qui attirent les visiteurs du monde entier. Je trouve que cette ville est une perle qui ne demande qu'à être découverte. C'est une localité qui combine harmonieusement une histoire fascinante, une culture riche et une beauté naturelle à couper le souffle.

D'abord, lors de votre visite à Tipaza, ne manquez pas de vous promener dans le centre-ville pour découvrir son ambiance chaleureuse et conviviale. **Ensuite**, vous pourrez visiter le parc de Tipaza, qui offre une vue panoramique sur la ville et la mer Méditerranée. **De plus**, la ville abrite plusieurs monuments historiques tels que le temple de Mercure et le mausolée royal numide. Ces sites témoignent de l'histoire riche et variée de la ville. **Enfin**, Tipaza est également connue pour ses plages de sable fin et ses eaux cristallines. La plage de Sidi Rached est particulièrement populaire, avec ses nombreux restaurants et activités nautiques.

En somme, Tipaza est une destination touristique incontournable pour les amateurs de nature, d'histoire et de culture. N'hésitez pas à découvrir cette ville fascinante.



*D'après un Guide touristique
Adapté par le PEM (Antar. S)*

Questions :

I- Compréhension de l'écrit :

1. (Choisis la bonne réponse)

- Dans ce texte, l'auteur: a- raconte l'histoire d'une ville.
b- décrit une ville.
c- met en valeur le patrimoine d'une ville.

2. De quelle ville parle-t-on dans ce texte ? Où se situe-t-elle ?

3. Relève dans le 1^{er} paragraphe la thèse défendue par l'auteur.

4. Combien d'arguments l'auteur a avancés pour étayer sa thèse ?

5. Réponds par **Vrai** ou **Faux**

- a- Tipaza se situe au sud de l'Algérie.
- b- Tipaza est une ville côtière.
- c- Cette ville est riche par son histoire et sa culture.
- d- Tipaza n'est pas une ville touristique.

6. « découvrir son ambiance chaleureuse et **conviviale**. »

- Le mot souligné veut dire : **a-inhospitable** **b- désagréable** **c- hospitalière**
(Choisis la bonne réponse)

7. Quelle est la nature grammaticale de la proposition soulignée ?

« Je trouve que cette ville est une perle qui ne demande qu'à être découverte. »

8. Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- a- A Tipaza, tu (**pouvoir**) découvrir plusieurs monuments historiques.
- b- Cette ville côtière (**avoir**) des atouts touristiques exceptionnels.
- c- La beauté des paysages de cette ville (**éblouir**) les touristes.

9. « Ce beau paysage émerveille les touristes. »

- Réécris la phrase ci-dessus en la commençant ainsi :

« Ces régions »

10. (*Choisis la bonne réponse*)

- Ce texte est de type :
 - a- Narratif à visée argumentative.
 - b- Explicatif à visée argumentative.
 - c- Descriptif à visée argumentative.

II. Situation d'intégration:

Tu encourages tes camarades à visiter un endroit d'Algérie que tu apprécies beaucoup. Tu as trouvé un texte dont l'introduction et la conclusion étaient illisibles.

Rédige les parties qui manquent en tenant compte de leurs caractéristiques.

Critères de réussite :

- Donne ton point de vue en employant un verbe d'opinion.
- Utilise le vocabulaire de la description et de la localisation.
- Emploie une complétive.
- Conjugue tes verbes au présent de l'indicatif.
- Donne un titre accrocheur.

Aide-toi du coffre à mots suivant :

Noms : Ville, endroit, Sahara, montagnes, beauté, paysages, vestiges,...

Verbes : Se trouver, se situer, découvrir, admirer, contempler...

Adjectifs : Côtière, féérique, magnifique, belle, naturel,



Devoir de français du premier trimestre

Sujet n°02

Texte:

Constantine, "La ville des ponts suspendus"

Constantine, "La ville des ponts suspendus", ou bien "La ville du vieux rocher", c'est une ville qui se situe au nord-est de l'Algérie. Je trouve que cette ville est une merveille à découvrir.

D'abord, Constantine est perchée sur deux pitons rocheux, séparés par un canyon creusé par Oued El-Rhumel, sur un site exceptionnel.

Ensuite, elle possède un charme unique grâce à ses merveilles architecturales, comme l'université des sciences islamiques et le palais du bey. Autrefois, elle était la capitale de la "Numidie" surnommée "Cirta".

Enfin, Constantine est connue par la ville d'El-Khroub, où on trouve le tombeau du roi "Massinissa", et le musée du "Cirta", qui présente divers vestiges antiques, numides et romains.

Finalement, Constantine est une très belle ville, où l'histoire et la nature s'embrassent pour dessiner la beauté à ses meilleures illustrations.



« *Algérie Beauté et Culture* »
Texte adapté par le PEM S.Antar

I- Compréhension de l'écrit :

1. (Choisis la bonne réponse)

Dans ce texte, l'auteur parle :

- a- De la capitale des Aurès.
- b- De la ville des roses.
- c- De la ville des ponts suspendus.

2. (Choisis la bonne réponse)

Dans ce texte l'auteur évoque :

- a- Une ville de l'ouest de l'Algérie.
- b- Une ville du nord-est d'Algérie.
- c- Plusieurs villes de l'Algérie.

3. Relève dans le 1^{er} paragraphe la thèse défendue par l'auteur.

4. Réponds par Vrai ou Faux

- a- Constantine se situe à l'ouest de l'Algérie.
- b- Constantine n'est pas une ville touristique.
- c- Autrefois, Constantine est surnommée Cirta.
- d- Constantine est une très belle ville.

5. « La ville des ponts suspendus. »

- Le mot souligné veut dire : a- décrochés b- accrochés c- détachés
(Choisis la bonne réponse)

6. Complète le tableau suivant à partir du texte.

Verbe d'opinion	Verbe de localisation	Deux adjectifs qualificatifs
.....		

7. Quelle est la nature grammaticale de la proposition soulignée ?

« J'aimerais que tous les touristes du monde entier visitent Constantine. »

8. Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

d- Constantine (**devenir**) une destination touristique par excellence.

e- Nous (**choisir**) un bon endroit pour y passer les vacances.

9. « Cette ville fascine par la beauté de ses paysages. »

- Réécris la phrase ci-dessus en la commençant ainsi :

« Ces régions »

10. (*Choisis la bonne réponse*)

L'auteur de ce texte, veut :

- a- sensibiliser les gens sur l'importance du patrimoine.
- b- inciter les touristes à venir découvrir la ville de Constantine.
- c- pousser les touristes à quitter la ville de Constantine.

II. Situation d'intégration:

En fouillant dans les affaires de ton frère lycéen, tu as trouvé un texte vantant la beauté d'une ville ou d'une région que tu as déjà visitée et que tu as appréciée. Malheureusement, l'introduction était illisible.

Rédige la partie qui manque (**l'introduction**) pour compléter le texte et le publier sur ton compte Facebook pour inciter tes camarades à aller la découvrir.

Critères de réussite :

- Donne ton point de vue en employant un verbe d'opinion.
- Utilise le vocabulaire de la description et de la localisation.
- Emploie une complétive.
- Conjugue tes verbes au présent de l'indicatif.
- Donne un titre accrocheur.

Aide-toi du coffre à mots suivant :

Noms : Ville, endroit, Sahara, montagnes, beauté, paysages, vestiges,...

Verbes : Se trouver, se situer, découvrir, admirer, contempler...

Adjectifs : Côtière, féérique, magnifique, belle, naturel,



Devoir de français du premier trimestre

Sujet n°03

Texte:

Le petit révolutionnaire

Né à la Casbah d'Alger en 1944, le p'tit Omar, une figure emblématique de l'enfance algérienne engagée dans la guerre d'indépendance, porte haut l'Algérie dans son cœur.

D'une part, dès l'âge de 9 ans, Omar Yacef accompagne son père militant au PPA aux réunions clandestines. Sa conscience patriotique et sa maturité précoce forcent l'admiration de ses aînés.

D'autre part, ce petit héros qui était le plus jeune agent de liaison entre militants et chefs du FLN dans la Casbah durant la bataille d'Alger. Il transporte des documents et des messages top-secret dans son cartable et fait preuve d'un militantisme et d'un courage exemplaire aux plus forts moments de la bataille d'Alger.

Par ailleurs, le petit révolutionnaire saute agilement d'une terrasse à une autre. Il connaît l'ancienne médina comme sa poche et réussit à franchir tous les barrages policiers. Il est tué à l'âge de 13 ans par les commandos parachutistes français suite à une explosion dans la Casbah.

En conclusion, pour rendre hommage à ce symbole de l'engagement total du peuple algérien dans la guerre de libération, une journée spéciale a eu lieu le 09 décembre 2017 au Bastion 23 et un nouvel hôpital situé à Draâ Ben Khedda, portant son nom, a été baptisé « Hôpital Yacef Omar ».

Souhila Amirat (Adapté)

I- Compréhension de l'écrit :

- 1- De qui parle-t-on dans ce texte ?
- 2- Quelle est la thèse défendue par l'auteur ?
- 3- Combien d'arguments utilise l'auteur pour soutenir sa thèse ? Par quels mots ces arguments sont-ils introduits ?
- 4- Quel est le rôle de petit Omar durant la bataille d'Alger ?
- 5- « Omar accompagne son père aux réunions clandestines. »
 - Le mot souligné veut dire : a- cachées b- légales c- autorisées d- secrètes(Choisis les deux bonnes réponses)
- 6- Réponds par *vrai* ou *faux* :
 - Le petit Omar :
 - a- était un agent de liaison entre militants et l'occupant.
 - b- utilise son cartable comme un moyen de révolte contre l'occupant.
 - c- transporte des documents top-secret.
 - d- est décédé dans un accident mortel sur la route.

7- Dans les phrases suivantes, souligne **la proposition subordonnée** puis indique sa **nature grammaticale**.

a- Ce petit héros qui était le plus jeune agent de liaison.

b- J'aimerais qu'on mette en lumière le révolutionnaire le p'tit Omar.

8- Quel est le temps dominant dans ce texte ? Quelle est sa valeur ?

9- Complète par : **vanter – raconte – mérites – rendre**.

« Dans ce texte, l'auteur la vie du P'tit Omar pour ses et lui hommage. »

III. Situation d'intégration:

A l'occasion du **1er Novembre**, ton professeur t'a demandé de rédiger un texte glorifiant les exploits du martyr «Mustapha BEN BOULAÏD» pour lui rendre hommage. En fouillant dans les affaires de ton grand-père, tu as trouvé un texte portant sur le même thème. Malheureusement, la deuxième partie du texte était illisible.

Complète le texte, que tu liras à tes camarades, en rédigeant trois (03) arguments vantant les exploits de ce martyr.

.....
Mustapha BEN BOULAÏD, figure emblématique de la lutte pour l'Indépendance de l'Algérie, est un martyr dont le nom résonne avec fierté dans l'Histoire du pays. Il est né le 05 février 1917 à Arris d'une famille aisée.

.....
.....
.....
.....
.....

En conclusion, les exploits de ce martyr algérien demeureront gravés dans l'Histoire du pays et continueront de nourrir l'espoir et la détermination du peuple algérien pour les générations à venir.

Critères de réussite :

- Introduis tes arguments par des connecteurs d'énumération.
- Utilise une proposition subordonnée relative.
- Emploie le présent de narration.
- Donne un titre à ton texte.

Aide-toi du coffre à mots suivant :

Noms : Figure, militant, liberté, colonisation, guerre, héros, histoire, martyr,...

Verbes : Lutter, rejoindre, prendre, organiser, mener, libérer, ...

Adjectifs : Emblématique, courageux, intelligent, brave, ...



Corrigé type et barème du devoir du 1^{er} trimestre

Sujet n°01

Réponses	Note	
	Partielle	Totale
I/ Compréhension de l'écrit : (13pts)		
1. Dans ce texte, l'auteur: b. décrit une ville.	(1pt)	(1pt)
2. Dans ce texte on parle de la ville de Tipaza, elle se situe à l'ouest d'Alger.	(01pt)	(1pt)
3. La thèse défendue par l'auteur : Je trouve que cette ville est une perle qui ne demande qu'à être découverte.	(01pt)	(1pt)
4. Pour étayer sa thèse, l'auteur a avancé quatre (04) arguments.	(0.5pt)	(0.5pt)
5. Je réponds par «vrai» ou «faux» : a- faux b- vrai c- vrai d- faux	(0.5pt×4)	(2pts)
6. « découvrir son ambiance chaleureuse et conviviale. » Le mot souligné veut dire : c- hospitalière.	(01pt)	(1pt)
7. Je relève dans le texte quatre (04) mots appartenant au vocabulaire de la description et de la localisation : se situe – ouest – magnifiques– chaleureuses- ...	(0.5pt×4)	(2pts)
8. « Je trouve que cette ville est une perle qui ne demande qu'à être découverte. Proposition subordonnée complétive conjonctive	(01pt)	(1pt)
9. Je mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : a. A Tipaza, tu (pouvoir) peux découvrir plusieurs monuments historiques. b. Cette ville côtière (avoir) a des atouts touristiques exceptionnels. c. La beauté des paysages de cette ville (éblouir) éblouit les touristes.	(0.5pt×3)	(1.5pt)
10.« Ces belles régions émerveillent les touristes.»	(1pt)	(1pt)
11. Ce texte est de type : c- Descriptif à visée argumentative.	(01pt)	(1pt)
II. Situation d'intégration: (07poitns) 1- Organisation de la production 2- Pertinence et cohésion textuelle. 3- Utilisation de la langue 4- Originalité et créativité.	(1.5pt) (2pts) (2pts) (1.5pt)	(7pts)

A titre d'exemple

Oran, la radieuse « El-Bahia », une destination touristique idéale !

Surnommée « la radieuse », **Oran se situe** au **nord-ouest** de l'Algérie. Elle est bordée par la Méditerranée. **Je trouve que cette ville est une localité qui combine harmonieusement une histoire fascinante**, une culture riche et une beauté naturelle à couper le souffle.

.....
.....

Finalement, découvrir Oran, c'est plonger dans un monde de diversité, de charme et de découvertes. Venez explorer cette ville dynamique et laissez-vous séduire par son ambiance unique.



Corrigé type et barème du devoir du 1^{er} trimestre

Sujet n°02

Réponses	Note							
	Partielle	Totale						
I/ Compréhension de l'écrit : (13pts)								
1. Dans ce texte, l'auteur parle : c. de la ville des ponts suspendus.	(1pt)	(1pt)						
2. Dans ce texte l'auteur évoque : b. Une ville du nord-est d'Algérie.	(01pt)	(1pt)						
3. La thèse défendue par l'auteur. - Je trouve que cette ville est une merveille à découvrir.	(01pt)	(1pt)						
4. Je réponds par «vrai» ou «faux» : a- faux b- faux c- vrai d- vrai	(0.5pt×4)	(2pts)						
5. « La ville des ponts suspendus. » Le mot souligné veut dire : b- accrochés.	(01pt)	(1pt)						
6. Complète le tableau suivant à partir du texte.								
<table border="1"> <tr> <th>Verbe d'opinion</th><th>Verbe de localisation</th><th>Deux adjectifs qualificatifs</th></tr> <tr> <td>trouve</td><td>se situe</td><td>exceptionnels – meilleures - ..</td></tr> </table>	Verbe d'opinion	Verbe de localisation	Deux adjectifs qualificatifs	trouve	se situe	exceptionnels – meilleures - ..	(0.5pt×4)	(2pts)
Verbe d'opinion	Verbe de localisation	Deux adjectifs qualificatifs						
trouve	se situe	exceptionnels – meilleures - ..						
7. « J'aimerais que tous les touristes du monde entier visitent Constantine. » Proposition subordonnée complétive conjonctive	(01pt)	(1pt)						
8. Je mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : d. Constantine (devenir) devient une destination touristique par excellence. e. Nous (choisir) choisissons un bon endroit pour y passer les vacances.	(1pt×2)	(2pts)						
9. « Ces régions fascinent par la beauté de leurs paysages. »	(0.5pt×2)	(1pt)						
10. L'auteur de ce texte, veut : b. inciter les touristes à venir découvrir la ville de Constantine.	(01pt)	(1pt)						
II. Situation d'intégration: (07poitns) 1- Organisation de la production 2- Pertinence et cohésion textuelle. 3- Utilisation de la langue 4- Originalité et créativité.	(1.5pt) (2pts) (3pts) (1.5pt)	(8pts)						

A titre d'exemple

Jijel, la perle de la Méditerranée

Jijel, la perle de la Méditerranée, c'est une ville côtière qui **se situe** au **nord-est** de l'Algérie. **J'affirme que cette ville est un véritable trésor naturel, ses atouts géographiques et culturels en font une destination incontournable.**



Corrigé type et barème du devoir du 1^{er} trimestre

Sujet n°03

Réponses	Note	
	Partielle	Totale
<u>I/ Compréhension de l'écrit : (12pts)</u>		
1. Dans ce texte, on parle de Petit Omar	(1pt)	(1pt)
2. La thèse défendue par l'auteur : Le p'tit Omar, une figure emblématique de l'enfance algérienne engagée dans la guerre d'indépendance, porte haut l'Algérie dans son cœur.	(01pt)	(1pt)
3. L'auteur utilise trois (03) arguments pour soutenir sa thèse. Ces arguments sont introduits par les connecteurs d'énumération : D'une part / D'autre part / Par ailleurs.	(01pt) (01pt)	(2pts)
4. Le rôle de Petit Omar durant la bataille d'Alger : Il était le plus jeune agent de liaison entre militants et chefs du FLN dans la Casbah durant la bataille d'Alger. Il transporte des documents et des messages top-secret dans son cartable	(01pt)	(1pt)
5. « Omar accompagne son père aux réunions clandestines. » • Le mot souligné veut dire : a- cachées d- secrètes	(01pt)	(1pt)
6. Je réponds par «vrai» ou «faux» : a- faux b- vrai c- vrai d- faux	(0.5pt×4)	(2pts)
7. e souligne la proposition subordonnée puis j'indique sa nature grammaticale. a. Ce petit héros <u>qui était le plus jeune agent de liaison.</u> Proposition subordonnée relative b. J'aimerais <u>qu'on mette en lumière le révolutionnaire le p'tit Omar.</u> Proposition subordonnée complétive conjonctive	(01pt×2)	(2pts)
8. Le temps dominant dans ce texte est le présent de l'indicatif . Sa valeur : C'est le présent de narration (pour rendre les actions plus vivantes.)	(0.5pt×2)	(1pt)
9. Je complète « Dans ce texte, l'auteur raconte la vie de P'tit Omar pour vanter ses mérites et lui rendre hommage.»	(0.25pt×4)	(1pt)
II. Situation d'intégration: (08points) 1- Organisation de la production 2- Pertinence et cohésion textuelle. 3- Utilisation de la langue 4- Originalité et créativité.	(1.5pt) (2pts) (3pts) (1.5pt)	(8pts)



Le Chahid Mustapha BEN BOULAÏD (1917-1956)

En 1946, le jeune Mustapha adhère **d'abord**, au Mouvement pour le Triomphe des Libertés Démocratiques (MTLD), **puis** il rejoint l'Organisation Secrète (l'OS), où il est chargé de la collecte des armes et des munitions. Le 23 Mars 1954, il contribue à la création du Comité Révolutionnaire d'Unité et d'Action (CRUA) où il joue un rôle important. **Ensuite**, il participe à la réunion des "22". Membre du comité des six "06", il est désigné comme responsable de la wilaya 1 où il mène les attaques du 1er Novembre 1954. **Enfin**, il est arrêté en février 1955, mais il réussit à s'évader et à rejoindre le poste de commandement de la région des Aurès. Notre valeureux martyr tombe au champ d'honneur le 22 Mars 1956.