

فرض محروس للفصل الثاني في مادة الرياضيات

المستوى: السنة الثالثة متوسط

المدة : ساعة

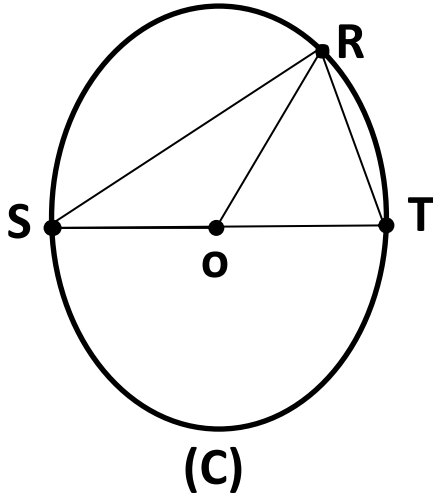
التمرين الأول : أنقل الجدول الموالي ثم أكمله.

الكتابة على شكل a^N	10^4	10^{-2}	10^{-1}	10^5
الكتابة العشرية				
الكتابة على شكل $10^N \times 10^M$				

التمرين الثاني : $A = 12,25$; $B = 100,3$

- 1- أكتب A ، B كتابة علمية .
- 2- جد رتبة قدر العددين A ، B.

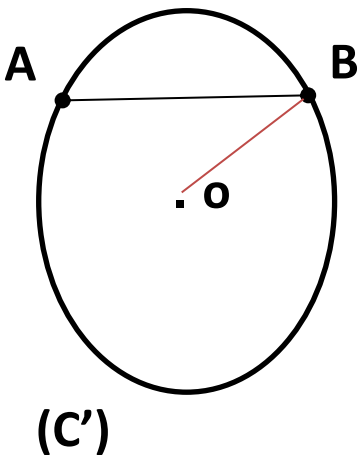
التمرين الثالث :



(C) دائرة مركزها O و قطرها [ST] حيث $ST = 6,5\text{cm}$

- 1- ماذا تمثل [Ro] بالنسبة للمثلث RST ؟
- 2- مانوع المثلث RST؟ برر جوابك ؟
- 3- جد الطول Ro.

التمرين الرابع : أنقل الشكل المقابل ثم :



- 1- أرسم المماس في النقطة A وليكن (H).
- 2- أرسم المماس في النقطة B وليكن (T).
- 3- لتكن C نقطة تلافي المماسين (H) و (T) بين طبيعة المثلث ABC.

بالتوفيق

تصبح الفرض المحروس للفصل الثاني في مادة الرياضيات

المستوى: السنة الثالثة متوسط

التمرين الأول :

10^5	10^{-1}	10^{-2}	10^4	الكتابة على شكل a^N
100000	0,1	0,01	10000	الكتابة العشرية
$10^3 \times 10^2$	$10^{-2} \times 10^1$	$10^{-1} \times 10^{-1}$	$10^1 \times 10^3$	الكتابة على شكل $10^N \times 10^M$

A = 12,25 ; B = 100,3 : التمرين الثاني

1- الكتابة العلمية : $A = 1,003 \times 10^2$, $B = 1,225 \times 10^1$

2- رتبة قدر العددين A ، B هي : $1 \times 10^2 = 100$ و $1 \times 10^1 = 10$

التمرين الثالث :

1- القطعة [Ro] هي المتوسط المتعلق بالضلع [ST] في المثلث RST ؟

2- المثلث RST قائم في R لأن :

ج1- [ST] هو قطر الدائرة ©

ج2- طول المتوسط Ro يساوي نصف طول الضلع [ST].

3- لدينا : $Ro = ST/2$ ومنه $Ro = 6,5 \text{ Cm} / 2$ أي $Ro = 3,25 \text{ Cm}$

التمرين الرابع: أنقل الشكل المقابل ثم :

1- رسم المماس في النقطة A وليكن (H).

2- رسم الماس في النقطة B وليكن (T).

3- طبعة المثلث ABC :

بما أن $oA = oB$ فإن : $oAB = oBA$

وبما أن (H) مماس للدائرة في A فإن $\angle HAC = 90^\circ$

و (T) مماس للدائرة في B فإن $\angle OBC = 90^\circ$

إذن : $ABC = BAC$ وهذا يعني أن المثلث ABC متقايس الضلعين قاعدته $[AB]$.

