



مارس 2023

المستوى: الخامس ابتدائي

اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

الاسم: اللقب: القسم:

التمرين الأول:

المُوَاطَّنة هي صفة المُوَاطن الذي ينتمي لوطنٍ مُعَيَّن، فيتمتع بما فيه من حقوقٍ يؤدي ما عليه من واجباتٍ.

ضع كلمة (صحيح) أو (خطأ) أمام كل جملة.

- 1- من حقوق المُوَاطَّنة الحق في المشاركة السياسية. (.....)
- 2- الجنسية هي الرابطة القانونية القائمة بين فردٍ وآخر. (.....)
- 3- من صفات المُوَاطَّنة المحافظة على ممتلكات الوطن. (.....)
- 4- المساهمة في تطوير الوطن والدفاع عنه من حقوق المُوَاطَّنة. (.....)

التمرين الثاني:

1- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة.

المسؤولية هي سلوكٌ ويتحملها الإنسان في و.....

وهو بذلك يكون مسؤولاً عن، وهي تنقسم إلى نوعين: مسؤولية ومسؤولية

2- إليك الجدول التالي، عيّن نوع المسؤولية في كل حالة من الحالات التالية:

نوع المسؤولية	السلوكيات (الحالات)
	كسر زجاج نافذة القسم من طرف تلميذ
	فوز فريق كرة القدم
	تجاوز لافتة *قف* مما تسبب في حادث سير
	تنظيف الحى وجمع القمامة
	عدم حل الواجبات المدرسية

التمرين الثالث:

مِن أَجْلِ اسْتِثْمَارِ الْوَقْتِ اقْتَرَحْتَ عَلَيْنَا مُعَلِّمَتُنَا الْأَنْضِمَامَالِي النُّوَادِي الْمَدْرَسِيَّةَ حَتَّى
تُتَّاحَ لَنَا الْفُرْصَةُ لِلْحُرِّيَّةِ وَالْإِبْدَاعِ وَالْأَبْتِكَارِ كُلُّ حَسَبِ مَوْهَبَتِهِ.
تَحَدَّثْ عَنْ أَهْمِيَّةِ النُّوَادِي الْمَدْرَسِيَّةِ مَعَ ذِكْرِ بَعْضِهَا
1-أَهْمِيَّةِ النُّوَادِي الْمَدْرَسِيَّةِ:



..... 1-

..... 2-

2-بعض النوادي المدرسية:

.....

.....

.....

الوضعية الإدماجية:

الطُّفُولَةُ هِيَ أَهْمُ مَرَحَلَةٍ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، لِذَلِكَ أَقَرَّتِ الْمُنْظَمَةُ الْعَالَمِيَّةُ لِلطُّفُولَةِ يَوْمَ 01 جَوَانٍ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ
عِداً لَهُمْ، انْطِلَاقاً مِنَ السَّنَةِ وَ اعْتِمَاداً عَلَى مُكْتَسَبَاتِكَ الْقَبْلِيَّةِ أَذْكَرُ بَعْضَ الْحُقُوقِ الَّتِي يَتِمَتُّعُ بِهَا الطِّفْلُ ؟

..... -

..... -

..... -

لَا حِظَّ الْوَثِيقَةِ التَّالِيَةِ أَقْرَأْهَا جَيِّداً ثُمَّ اكْمِلْ مَا يَلِي:

.نوع الوثيقة: رسالة للمطالبة بالحقوق.

المُرْسَل إليه :بن سعيد فوزية .

المُرْسَل:.....

الحَقُّ الْمُطَالَبُ بِهِ:.....

.....

- مَنْ يَضْمَنُ لَهُ هَذَا الْحَقُّ:.....

- سَبَبُ كِتَابَتِهَا:.....

المديرة (بن سعيد فوزية)

الموضوع: الْمُطَالَبَةُ بِحَقِّي فِي الرِّعَايَةِ الصِّحِيَّةِ

سيدتي المديرة

بعد التحية والسلام

يُشَرِّفُنِي أَنْ أَتَقَدَّمَ إِلَى سَيَادَتِكُمْ الْمُوقَرَّةِ
وَقِيَادَتِكُمْ الرَّشِيدَةِ

بَطْلَبِي هَذَا وَالْمُتَمَثِّلُ فِي الْحَقِّ فِي الرِّعَايَةِ
الصِّحِيَّةِ، كَمَا تَنْصُ عَلَيْهِ الْقَوَانِينُ الدَّاخِلِيَّةُ،
وَالْمُنْظَمَاتُ الدُّوَلِيَّةُ لِحُقُوقِ الطِّفْلِ.

كَمَا أَعْلَمُكُمْ سَيَدَتِي الْفَاضِلَةُ أَنَّنَا مَحْرُومُونَ
مِنْ هَذَا الْحَقِّ.

فِي انْتِظَارِ رَدِّكُمْ تَقَبَّلُوا مِنِّي فَائِقَ
الاحْتِرَامِ وَالْتِقَادِ.

محمد عبد الرحمان

التصحيح النموذجي

التمرين الأول:

المُوَاطَّنة هي صفة المُوَاطِّن الذي يَنْتَمي لَوْطَنٍ مُعَيَّنٍ، فَيَتَمَتَّعُ بِمَا فِيهِ مِنْ حُقُوقٍ وَ يُؤَدِّي مَا عَلَيْهِ مِنْ وَاجِبَاتٍ.

ضَع كَلِمَةً (صَحِيح) أَوْ (خَطَأ) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ.

- 1- مِنْ حُقُوقِ الْمُوَاطَّنة الْحَقُّ فِي الْمُشَارَكَةِ السِّيَاسِيَّةِ. (صحيح)
- 2- الْجِنْسِيَّةُ هِيَ الرَّابِطَةُ الْقَانُونِيَّةُ الْقَائِمَةُ بَيْنَ فَرْدٍ وَآخَرٍ. (خطأ)
- 3- مِنْ صِفَاتِ الْمُوَاطَّنة الْمُحَافَظَةُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِ الْوَطَنِ. (صحيح)
- 4- الْمُسَاهَمَةُ فِي تَطْوِيرِ الْوَطَنِ وَالِدِّفَاع عَنْهُ مِنْ حُقُوقِ الْمُوَاطَّنة. (خطأ)

التمرين الثاني:

3- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

المَسْئُولِيَّةُ هِيَ سُلُوكٌ **مدني وحضاري** يَتَحَمَّلُهَا الْإِنْسَانُ فِي **أسرته** و **مجتمعه**.

وهُوَ بِذَلِكَ يَكُونُ مَسْئُولاً عَنِ **نتائج تصرفاته** ، وَهِيَ تَنْقَسِمُ إِلَى نَوْعَيْنِ: مَسْئُولِيَّةٌ **فردية** وَمَسْئُولِيَّةٌ **جماعية** .

4- إِلَيْكَ الْجَدُولُ التَّالِي، عَيِّنْ نَوْعَ الْمَسْئُولِيَّةِ فِي كُلِّ حَالَةٍ مِنَ الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ:

نوع المسؤولية	السلوكيات (الحالات)
فردية	كُسْرُ زُجَاجِ نَافِذَةِ الْقِسْمِ مِنْ طَرَفِ تَلْمِيزٍ
جماعية	فَوْزُ فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ
فردية	تَجَاوُزُ لَافِتَةٍ *قِف* مِمَّا تَسَبَّبَ فِي حَدَثِ سَيْرِ
جماعية	تَنْظِيفُ الْحَيِّ وَجَمْعُ الْقُمَّامَةِ
فردية	عَدَمُ حَلِّ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ

التمرين الثالث:

مِن أَجْلِ اسْتِثْمَارِ الْوَقْتِ اقْتَرَحْتَ عَلَيْنَا مُعَلِّمُنَا الْأَنْضِمَامَ إِلَى النُّوَادِي الْمَدْرَسِيَّةِ حَتَّى نُنَاجِ أَنْفُسَنَا الْفُرْصَةَ لِلْحُرِّيَّةِ وَالْإِبْدَاعِ وَالْأَبْتِكَارِ كُلُّ حَسَبِ مَوْهَبَتِهِ. نَحَدِّثُ عَنْ أَهْمِيَّةِ النُّوَادِي الْمَدْرَسِيَّةِ مَعَ ذِكْرِ بَعْضِهَا

1-أَهْمِيَّةِ النُّوَادِي الْمَدْرَسِيَّةِ:



1- تنمية شخصية المتعلم و تدريبه على تحمل المسؤولية.

2- اكتشاف المواهب و تنميتها.

2-بعض النُّوَادِي الْمَدْرَسِيَّةِ:

- نادي الكتاب (المطالعة).

_ نادي البيئة (النادي الأخضر)

- نادي الفنون المسرحية و التشكيلية.

الوضعية الإدماجية:

الطُّفُولَةُ هِيَ أَهْمُ مَرَحَلَةٍ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، لِذَلِكَ أَقَرَّتِ الْمُنْتَظَمَةُ الْعَالَمِيَّةُ لِلطُّفُولَةِ يَوْمَ 01 جَوَانٍ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ عِيدًا لَهُمْ ،انطلاقًا من السَّنَدِ وَ اعْتِمَادًا عَلَى مُكْتَسَبَاتِكَ الْقَبْلِيَّةِ أَذْكَرُ بَعْضَ الْحُقُوقِ الَّتِي يَتِمَنَّى بِهَا الطِّفْلُ ؟

الحق في اكتساب اسم و لقب و جنسية.

_ الحق في التربية و التعليم.

_ الحق في التغذية الجيدة.

لَا حِظَّ الْوَثِيقَةِ التَّالِيَةِ أَقْرَأْهَا جَيِّدًا ثُمَّ اكْمِلْ مَا يَلِي:

.نوع الوثيقة: رسالة للمطالبة بالحقوق.

المُرْسَلُ إِلَيْهِ: بن سعيد فوزية .

المُرْسَلُ: محمد عبد الرحمان.

الحَقُّ الْمُطَالَبُ بِهِ: الرعاية الصحية.

- مَنْ يَضْمَنُ لَهُ هَذَا الْحَقُّ: القوانين الداخلية و المنظمات العالمية

- سَبَبُ كِتَابَتِهَا: الحرمان من هذا الحق.