الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة

وزارة التربية الوطنيّة — مُتوسّطة بركات العرّافي

القسمُ الدّراسيّ : الاولى المُتوسِّطَة — الموسم الدّراسي : 2020 /2021

اختبَارُ الفَصلِ الأوّل في اللغةِ العَربيّة . — المدّة : سَاعة وَنصفٌ

السّنَـــــــــدُ :

بينَ الرّيحِ وَالشّمس

يُحكى أنّ الرّيحَ وَالشّمسَ تخاطرَتا مرّة على رَجلٍ كانَ يسِيرُ في الخلاءِ ، وزعَمتْ كلّ وَاحدَة منهُمَا أنّها تستطيعُ أنْ ترغمَهُ على خلعِ برنسِهِ .

قالتِ الشّمسُ للرّيحِ : هيّا جرّبي قوّتكِ ، فهبّتِ الرّيحُ هبُوبا جعلَ الرّجلَ يتمسّكُ ببرنسِهِ ، ويشدّهُ على جسمهِ ، فلمّا رأتِ الرّيحُ ذلكَ غضِبت وَعصفتْ ، فثارَ الغبارُ وتعكّرَ الجوّ وَتراكضتِ السّحبِ في السّماءِ ، واحتجبتِ الشّمسُ خلفهَا ترقبُ مَا يحدُث وَهيَ تبتسِمُ ، أمّا الرّجلُ فكانَ يزدَادُ تمسّكا ببرنسِهِ كلمَا اشتدّتِ العَاصِفة حولهُ ، ولمّا عجزتِ الرّيحُ عن إجبارهِ على خلعِ برنسِهِ هدَأت ثمّ سكنتْ ، وَقالت للشّمس : أعترفُ أنّني عجزتُ على الرّغمِ من قوّتِي ، فهيّا جرّبي حظكَ معهُ .

برَزتِ الشّمسُ منْ وراءِ السّحُبِ ، وكشفتْ عنْ وجههَا السّاطعِ ، فأخذتْ ترسِلُ أشعّتهَا الدّافئة على الرّجلِ دونَ ضجّةٍ أو صخبٍ حتى إذا شعرَ الرّجلُ بالدّفءِ يسري في جسَدِهِ تخلى عن برنسِهِ ، ولمْ تمض سَاعة حتّى كانَ العرَق يتصبّبُ منْ جسَدِهِ لشدّة الحرّ فخلعَ برنسَهُ راضيًا ، وتابعَ سيرَهُ وهوَ يتعجّبُ منْ تقلّبِ الجوّ بهذِه السّرعَةِ .

[عندَئذٍ قالتِ الشّمسُ للرّيحِ أرَأيتِ كيفَ وَصلتُ إلى غرَضِي بالرّفقِ وَاللينِ لا بالصّخبِ وَالضّجيجِ]

عنِ المُطالعَة العرَبيّةِ ـ بتصرّفٍ ـ

الأسـئلة :

** الجـــــزء الأول : [تقويمُ المَواردِ] (08 نقاطٍ)

أ ـ الوضعيّة الأولى : [04 نقاط]

1 ـ حدّد سبب تخاطرِ الشّمسِ والرّيحِ .

2 ـ فسّر سبَبي فشلِ الرّيحِ وَنجاحِ الشّمسِ في تخاطرهمَا.

3 ـ اشرح كلمَة : " ترغمُ " ، ثمّ هاتِ ضدّ كلمةِ : " هدُوء " من السّندِ .

4 ـ لخّصْ مَضمُون النّصّ فِي فكرَة عامّةٍ مناسِبةٍ .

ب ـ الوضعيّة الثّانية : [04 نقاط]

1 ـ أعرُبْ مَا تحْته خطٌّ إعرَابًا تامّا . (هبوبًا ، راضيًا) .

2 ـ استخدِم عَلاماتِ التّرقيمِ المُناسبَة في العبَارَة الواقعَة بينَ عَارضتينِ [عندَئذٍ ... الضّجيج] .

3 ـ علّل سببَ كتابَة كلمَة " أخذت " بهمزةِ القطع .

4 ـ برهِن على نمَط النّصّ بأحدِ مؤشّراتِهِ .

** الجُـــــزء الثاني : [تقويمُ الكفاءَاتِ] (12 نقطة)

السّياق : أزعجَك أحدُ زملائِك بقسوَتهِ الشدِيدَة في مُعامَلة التّلاميذِ ، فهوَ دائمُ الصّرَاخِ عليهم ، وَسريعُ الغضبِ منهمْ لأتفهِ الأمورِ

السّندُ : قال رسُولُ اللهِ ﷺ : " إنّ الرّفقَ لا يَكونُ فِي شَيءٍ إلا زَانهُ ، وَلا يُنزَعُ مِنْ شَيءٍ إلّا شَانهُ " ـ رَواهُ مسلمٌ ـ

التّعليمَة : فِي فقرَة لا تزيدُ عن اثني عشرَ سَطرًا اسْرُدْ مَا قمْت بهِ منْ أعمَالٍ وَأقوالٍ معَ زميلكَ لتبيّن لهُ قيمَة حسنِ المُعامَةِ ، معَ وَصفه وَصفا مَادّيًا ثمّ مَعنويّا قبلَ سمَاعِ كلامِكَ وَبعدَهُ . موظّفا علامَاتِ التّرقيم المناسبَة .

انتهَى

" وَعَلى اللهِ قَصدُ السّبِيلِ " — إعدَادُ الأستاذِ : صالح عيواز

حَافظ على هذهِ الوَرقةِ فلعَلك تنفعُ بهَا غيرَك يوما مَا .