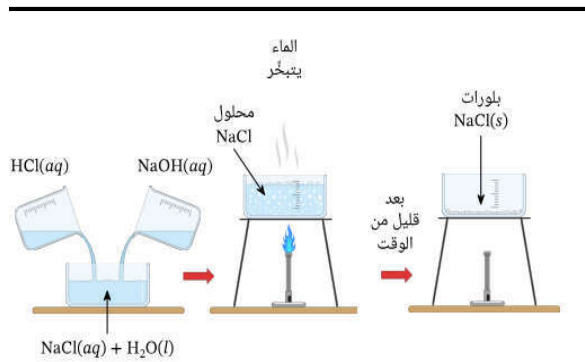


المراقبة المستمرة للثلاثي الاول لمادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

متوسطة الشهيد: بلفضل بايزيد- الحامة- المستوى:ثالثة متوسط المدة : 1 سا يوم : 2023/11/19

الوضعية الاولى (10 نقاط) :

يعد ملح الطعام (كلور الصوديوم) مكون اساسي لا غنى عنه في جميع الاطباق و الاطعمة . في المختبر يتم مزج هيدروكسيد الصوديوم (N a O H) وحمض كلور الماء (H C I) للحصول على كلور الصوديوم (N a C I) و الماء وفق البروتوكول التجريبي المقابل.



1: عبر في جدول عن هذا التفاعل الكيميائي عيانيا و مجهريا.

2: نمذج هذا التفاعل بمعادلة كيميائية ووازنها ان امكن

3: حدد العامل المؤثر في هذا التفاعل

4: عند اضافة الملح الى الماء النقي في عملية التحليل الكهربائي ينتج عنه غازين

أ:حدد دور الملح في عملية التحليل الكهربائي للماء

ب:سم الغازين الناتجين

ج: اكتب معادلة التفاعل الكيميائي ووازنها.

الوضعية الثانية (10 نقاط) :

شاهدت برنامجا يشرح اهمية غاز النشادر (N H₃) في زيادة المحاصيل و صناعة الادوية رغم انه مسبب للحساسية و الحرقه بالعينين اذ انه ينتج عن تفاعل غاز ثنائي الازوت (N₂) و غاز ثنائي الهيدروجين (H₂).

1: حدد نوع التحول الحاصل برر.

2: عبر في جدول عن هذا التفاعل الكيميائي عيانيا (بالانواع الكيميائية) ومجهريا (بالافراد الكيميائية).

3: اكتب معادلة التفاعل الكيميائي الحاصل ووازنها.

4: قدم حلين لتفادي الحساسية و حرقه العينين عند استعمال هذا الغاز.

الاستاذة: غواري أسماء



بالتوفيق لنجوم الفيزياء

الأستاذ : غواربي أسماء	متوسطة : الشهيد بلفضل بايزيد – الحامة	مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا
مستوى : ثالثة متوسط	الاجابة النموذجية للمراقبة المستمرة	السنة الدراسية: 2024/2023
الكفاءة العامة : يحل مشكلات من الحياة اليومية ذات صلة بالمادة و تحولاتها موظفا نموذج التفاعل الكيميائي المعبر عنه بمعادلة كيميائية		
المكتسبات القبلية: نمذجة التحول الكيميائي بالتفاعل الكيميائي كتابة المعادلة الكيميائية و موازنتها و ذكر العوامل المؤثرة	مؤشرات التقويم: تقييم مكتسبات التلاميذ و البحث عن حلول لمعالجة النقائص	
شبكة التقويم الوضعية الأولى (10 نقاط)		

المعايير	السؤال	المؤشرات	العلامة
الوجاهة	1	-التعبير عن التفاعل عيانيا و مجهريا	0.25
	2	نمذجة التفاعل بمعادلة و موازنتها	0.25
	3	تحديد عامل المؤثر	0.25
	4	تحديد دور الملح وتسمية الغازينو كتابة معادلة التفاعل.	
الاستخدام السليم لأدوات المادة	1	- اكمال الجدول	2
	2	معادلة التفاعل : العامل المؤثر : درجة الحرارة و التركيز و سطح التلامس. دور الملح في عملية التحليل الكهربائي : وسيط لتسريع التفاعل. الغازين الناتجين هما غاز ثنائي الاكسجين و غاز ثنائي الهيدروجين معادلة التفاعل $2\text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow 2\text{H}_{2(g)} + \text{O}_{2(g)}$	2 1 1 1 1.5
	3	التفاعل : العامل المؤثر : درجة الحرارة و التركيز و سطح التلامس. دور الملح في عملية التحليل الكهربائي : وسيط لتسريع التفاعل. الغازين الناتجين هما غاز ثنائي الاكسجين و غاز ثنائي الهيدروجين معادلة التفاعل $\text{HCl}_{(aq)} + \text{NaOH}_{(aq)} \rightarrow \text{H}_2\text{O}_{(l)} + \text{NaCl}_{(s)}$	
		الانسجام	0.25
	كل الأسئلة	- التسلسل المنطقي للأفكار - معقولية الإجابة	

شبكة التقويم الوضعية الثانية (10 نقاط)

المعايير	السؤال	المؤشرات	العلامة
الوجاهة	1	-تحديد نوع التحول مع التبرير	0.25
	2	التعبير في جدول عن هذا التفاعل الكيميائي	0.25
	3	-تقديم حلول لتفادي حرقه الاعين و الحساسية	0.25
الاستخدام السليم لأدوات المادة	1	- نوع التحول الحاصل هو تحول كيميائي لأنه ظهرت مواد جديدة و لا يمكن استرجاع المادة الاصلية	1
	2	-اكمال الجدول:	
	3	معادلة التفاعل: $3\text{H}_{2(g)} + \text{N}_{2(g)} \rightarrow 2\text{NH}_{3(g)}$	3
	4	تقديم حلول لتفادي حدوث الحساسية و حرقه العينين: *وضع الكمامة و النظارات و استخدام القفازات عند استخدام هذا الغاز	2
الانسجام الإتقان	كل الأسئلة	- التسلسل المنطقي للأفكار - معقولية الإجابة	0.25
		- نظافة الورقة و قلة التشطيبات - تنظيم الإجابة	1