

السنة الدراسية: 2023 (2024)
المادة: ساعة

المؤسسة: سالم يونيدي - أوغاش -
المستوى: رابعة متوسط

الفرقة الأخيرة في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

تزلت سورة النبا لترد على كفار قريش المنكرين حقيقة يوم البعث.
قال تعالى: «مَنْ يَسَاءَ لَوْ أَنَّ ① وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ يَتَابًا ②»

الآيات من (٥١ إلى ١٥) من سورة النبا.

١- استظهر الآيات العربية كتابيًا واطبها بالشكل التام.
٢- اشرح ما يلي: صهاة ١، أو تادًا

٣- استبط من الآيات السابقة ولييك من دلائل خلق الله تعالى وقدرته.
الوضعية الثانية:

من حسن الأدب مع الأسرة الاستئذان.

- ١- عني في الاستئذان
من أبي هو شري لا شعري (صلى الله عليه وسلم) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا يفتن الله قلبه رجل مسلم إلا استأذنه»
٢- استشهد بضم شرعي عن الاستئذان
٣- كيف تطبق الاستئذان في الأسرة؟

الوضعية الإدماجية:

السياق: لا حظت على زميلك سلوكًا غيرًا خلقيًا، فقرر أن تتصحه بناء على ما درست من أثر الإيمان باليوم الآخر في توجيه سلوك الفرد والمجتمع.
السند: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ هَيْفَهُ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِي جَارَهُ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِي جَارَهُ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ هَيْفَهُ»
رواه البخاري ومسلم.

التعليق:

الحب موضوعًا لا يقل عن اثني عشر سطرًا، تحدث فيه عن الإيمان باليوم الآخر
مبينًا آثاره في توجيه سلوك الفرد والمجتمع وتصحيح رصيك بالتخلي عن
الأخلاق السيئة، مستشهدًا بما تحفظه من نصوص شرعية.
بالتوفيق للجميع.