

## اختبار مراجعة للفصل الثاني في مادة اللغة العربية. المدة: ساعتان

**السند:** قُلْتُ لزميلي: ثلاثٌ من وسائل الاتصال غيّرت أساليب التخاطب والاتصال بين بني البشر في أرجاء المعمورة كافة، وصارت تواريخ ابتكارها نقاطاً مضيئة في تاريخ البشرية الحديث والقديم، وباتت مخترعوها من المشاهير الذين لولاهم لما بدت الدنيا كما هي اليوم، فهل تعرف من هؤلاء؟

قال: نعم قرأتُ عن «صامويل ب مورس» مخترع التلغراف والذي صنع التاريخ بأول برقية أرسلها، و«الكسندر جراهام بل»، مخترع

الهاتف، حيث اتصل بأحد مساعديه قائلاً: "سيد واتسون، تعال، أريدك هنا". ودُعِر واتسون وهو يستمع إلى أول مكالمة هاتفية في التاريخ، أما جهاز الاتصال اللاسلكي فكان من اختراع الإيطالي «ماركوني» والذي نال جائزة نوبل للفيزياء عام 1909م. أضفت له قائلاً: هناك اختراع آخر مثل ذروة الاتصالات بين بني البشر وهو البريد الإلكتروني من اختراع «براي توملينسون»، والذي أصبح الاتصال عبره عنوان الحداثة في عالمنا المعاصر.

لقد كان كل من هذه الاختراعات ثورة في عالم الاتصال، وصنع كل منها لمخترعه مجداً يستحقه وخلده في كتب التاريخ، غير أن المخترعين الثلاثة الأوائل حازوا شهرة مدوية وكتبت أسمائهم في سجل الخلود، وذكرتهم كتب التاريخ إلا رابعهم فلم تذكره لأن اختراعه جده وتفوق عليه شهرةً، وأضعا إياه في الظل.

## أ. الوضعية الأولى: [04 نقاط]

1. **عدد** المخترعون الثلاثة الذين ذكرهم النص. (1ن)
2. **صف** كيف أثر البريد الإلكتروني على وسائل الاتصال الحديثة؟ (1ن)
3. **قارن** بين تأثير اختراع الهاتف وتأثير البريد الإلكتروني على حياتنا اليومية. (1ن)
4. **هات** من السند مرادف الكلمتين التاليتين: «جَزَع»، «قِئَّة». (1ن)

## ب. الوضعية الثانية: [08 نقاط]

1. **أعرب** ما فوق الخط إعراب مفردات: لم تذكره. (1.5ن)
2. **استعن** بالجدول و**صنف** الكلمات الاتية: أرجاء، التخاطب، واضع. (1.5ن)

| اسم فاعل | اسم دود | اسم مع |
|----------|---------|--------|
| .....    | .....   | .....  |

3. **بين** التغيير الذي طرأ على الفعل الناقص «بدت» مع التعليل. (1ن)

4. في السند بعض مؤشرات الحوار، **دلّ** على اثنين منها. (1ن)

5. **استخرج** من السند: (2ن)

أ. صورة بيانية وسمّها.

ب. محسناً بديعياً، مبيناً نوعه.

3. **تصور** كيف ستكون حياتنا بدون هذه الاختراعات، وابتكر فكرة لاختراع جديد يمكن أن يغير أساليب الاتصال في المستقبل؟ (1ن)

## ج. الوضعية الإرمائية: [08 نقاط]

**السياق:** مع اقتراب الامتحانات النهائية، قرر والدك شراء جهاز لوحي (تابلت) لك إذا حصلت على معدل جيد. لكن والدتك عارضت الفكرة، معتبرة أن الجهاز قد يؤثر سلباً على تركيزك ويصرف انتباهك عن الدراسة..

**السند:** «المكافأة تُشجّع، لكنها قد تُلهي»

**التعليمة:** حرّر نصاً في حدود اثني عشر سطراً، تنقل فيه الحوار الذي دار بين والديك، والموقف الذي تم الاتفاق عليه في النهاية، موظفاً ما تراه مناسباً من مكتسباتك.



## تصحيح موضوع مراجعة للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

### أ. الوضعيّة الأولى: [04 نقاط]

1. **عدّد** المخترعون الثلاثة الذين ذكرهم النص. (1ن)

١. صامويل ب. مورس (مخترع التلغراف).

٢. ألكسندر جراهام بل (مخترع الهاتف).

٣. ماركوني (مخترع الاتصال اللاسلكي).

2. **صف** كيف أثر البريد الإلكتروني على وسائل الاتصال الحديثة؟ (1ن)

البريد الإلكتروني أصبح وسيلة سريعة وفعّالة للتواصل بين الناس في جميع أنحاء العالم، مما سهل تبادل المعلومات والرسائل في ثوان معدودة، وأصبح عنوانًا للحدث في عالم الاتصالات.

3. **قارن** بين تأثير اختراع الهاتف وتأثير البريد الإلكتروني على حياتنا اليومية. (1ن)

اختراع الهاتف: مكّن الناس من التواصل الصوتي الفوري عبر المسافات الطويلة، مما ساهم في تقوية العلاقات الشخصية وتسهيل الأعمال والتجارة.

اختراع البريد الإلكتروني: سهّل تبادل المعلومات والنصوص والملفات بشكل سريع وفوري عبر الإنترنت، مما أدى إلى تحسين الإنتاجية والتواصل في مجالات التعليم والأعمال والإدارة.

4. **هات** من السّد مرادف الكلمتين التّاليتين: «جزع»، «قّة». (1ن)

مرادف الكلمتين التّاليتين:

جزع: دُعر.

قّة: دُرّة.

### ب. الوضعيّة الثانية: [08 نقاط]

1. **أعرب** ما فوق الخط إعراب مفردات: لم تذكره. (1.5ن)

| الكلمة | إعرا                                        |
|--------|---------------------------------------------|
| لم     | حرف نفي وجزم.                               |
| تذكر   | فعل مضارع مجزوم بـ "لم" وعلامة جزمه السكون. |
| الهه   | ضمير متصل في محل نصب مفعول به.              |

2. استعن بالجدول وصنف الكلمات الآتية: أرجاء، التخاطب، واضع. (1.5ن)

| اسم فاعل        | اسم دود          | اسم مع             |
|-----------------|------------------|--------------------|
| ..... واضع..... | ..... أرجله..... | ..... التخاطب..... |

3. بين التغيير الذي طرأ على الفعل الناقص «بدت» مع التعليل. (1ن)

الفعل الناقص هو الفعل معتل الآخر مثل: دعى، رمى، سعى.  
إذا أسند إلى تله التأنيث الساكنة تحذف لامه، مثل: بدا: هي بدت.

4. في السند بعض مؤشرات الحوار، دلّ على اثنين منها. (1ن)

وجود علامات التنصيص " لإبراز الكلام المنقول.  
استخدام الأفعال قال، "قلت لزيملي": بداية الحوار.  
"قال: نعم قرأت عن...": رد الزميل.

5. استخرج من السند: (2ن)

أ. صورة بيانية وسمّها. قوله: "اختراعه جده"، الصورة البيانية هي استعارة مكنية.

شرحها:

المستعار منه: الإنسان الذي يجحد وينكر. المستعار له: الاختراع. وجه الشبه: الإنكار وعدم الاعتراف.

في هذه الصورة، تم تشخيص الاختراع وإعطائه صفة من صفات الإنسان، وهي الجحود والإنكار. فالأصل أن الجحود فعل خاص بالإنسان، ولكن هنا تم إسناده إلى الاختراع، مما يجعل الصورة أكثر بلاغة وتأثيراً.

ب. محسناً بديعياً، مبيناً نوعه. محسن

بديعي: «الحديث» و«القديم»

(طباق الإيجاب).

6. تصور كيف ستكون حياتنا بدون هذه الاختراعات،

وابتكر فكرة لا اختراع جديد يمكن أن يغير أساليب الاتصال في المستقبل؟ (1ن)

التصور: بدون هذه الاختراعات، ستكون حياتنا أبطأ وأصعب، حيث سنعتمد على الرسائل الورقية والاتصال المباشر فقط، مما سيحد من سرعة تبادل المعلومات.

الاختراع الجديد، فيمكن ابتكار جهاز يعتمد على الذكاء الاصطناعي ويترجم لغة الإشارة إلى كلام والعكس، مما يسهل التواصل مع الصم وضعاف السمع.

