

إختبار الفصل الثاني في التربية المدنية (النموذج : 03)

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

يخضع التلاميذ داخل المؤسسة التعليمية إلى مجموعة من القواعد و القوانين (04 ن)
أ / أبرز أهمية إحترام القانون الداخلي للمؤسسة ووضعه في تحسين النتائج ؟

الوضعية الثانية : (04 ن)

أ / أذكر هياكل المؤسسة التعليمية وهات مثال عن كل واحدة منها :

هياكل المؤسسة التعليمية	مثال عن كل نوع
الهياكل :	
الهياكل :	

الوضعية الثالثة : (04 ن)

يساهم تكافؤ الفرص في نجاح التلاميذ من خلال منحهم لنفس الحقوق و الإمتيازات
أ / أبرز ثلاثة مظاهر لتكافؤ الفرص بين التلاميذ ؟

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

السياق : خلال نهاية الفصل الدراسي الأول إشتكى بعض التلاميذ , و ربطوا نتائجهم الغير مرضية بغياب المساواة بينهم في التقييم , فتدخلت و قلت أن تكافؤ الفرص لا يعني المساواة بين الجميع في النتائج بل هو مرتبط بالإجتهاد و الإستحقاق فقالوا كيف ذلك ؟

السند 01 : من مظاهر تكافؤ الفرص تساوي التلاميذ في الحصول على مقعد دراسي .

السند 02 : يؤدي تكافؤ الفرص إلى تحقيق العدالة الإجتماعية و المساواة بين تلاميذ الجزائر

التعليمة : من خلال ما درست و بإستعمال السندات حرر فقرة حول مفهوم و مظاهر تكافؤ الفرص ؟

تصحيح النموذج رقم 03 : تربية مدنية

الوضعية الأولى : (04 ن)

أ / أهمية إحترام القانون الداخلي للمؤسسة ووضعه في تحسين النتائج :

- حف الهدوء و النظام الداخلي للمؤسسة

- تنظيم الأدوار بالمؤسسة

- يوفر الجو الملائم للعمل داخل المؤسسة

الوضعية الثانية : (04 ن)

أ / أذكر هياكل المؤسسة التعليمية وهات مثال عن كل واحدة منها :

هياكل المؤسسة التعليمية	مثال عن كل نوع
الهياكل : المادية	الأقسام - الملعب - الطاولات
الهياكل : البشرية	الأساتذة - المدير - التلاميذ

الوضعية الثالثة : (04 ن)

أ / أبرز ثلاثة مظاهر لتكافؤ الفرص بين التلاميذ ؟

- تساوي التلاميذ في خدمات الصحة المدرسية

- تساوي التلاميذ في الحصول على مقعد دراسي

- تساوي التلاميذ في الحصول على الإطعام و الكتب

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

التعليم من حقوق المواطن التي نص عليها الدستور يمارسه التلاميذ في المؤسسات التعليمية , و تتباين

نتائجهم فيها كما تتباين نتائجهم فيها حسب إجتهدهم فما هي مظاهر تكافؤ الفرص في المؤسسات ؟

تسعى الدولة لتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص على أرض الواقع عن طريق توفير النقل المدرسي و الإطعام و الكتب

المدرسية و الوسائل و التجهيزات , و الحفاظ على صحتهم , كما تعمل على دعم و تحفيز التلاميذ المجتهدين

فالتلاميذ عليهم المشاركة في العملية التعليمية التعلمية وذلك بإحضار أدواتهم المدرسية و المطالعة و أنجاز

واجباتهم و إحترام الأساتذة لتحسن نتائجهم الدراسية .

في الأخير نستنتج أن النجاح هو حصيلة مجهودات تتكرر بإستمرار و إستعداد التلميذ لبذلها .