



اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

السند

الْمَاءُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى لِمَخْلُوقَاتِهِ فِي الْأَرْضِ، لَمْ يَعِشْ وَلَنْ يَعِشَ أَيُّ مَخْلُوقٍ بِدُونِهِ، فَهُوَ أَسَاسُ الْحَيَاةِ. فَعِنْدَمَا تَتَساقَطُ الْأَمْطَارُ وَالتَّلُوجُ، تَرَى النَّاسَ فَرَحِينَ، مُبْتَهِجِينَ، فَيَنْبُتُ الزَّرْعُ، وَتَنْمُو النَّبَاتَاتُ وَتَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ فَتَكْتَسِي الْأَرْضُ بِسَاطَا أَخْضَرَ.

لِلْمَاءِ اسْتِعْمَالَاتٌ كَثِيرَةٌ نَذْكُرُ مِنْهَا: الشُّرْبُ وَالْغَسْلُ وَالسَّقْيُ، فَمَا أَعْظَمَ نِعْمَةَ الْمَاءِ! لِذَلِكَ عَلَيْكُمْ يَا أَطْفَالُ أَنْ تُحَافِظُوا عَلَى الْمَاءِ وَلَا تُبَدِّدُوهُ.

البناء الفكري (2.5ن)

(1) هات عنوانا مناسباً للسند : العنوان المناسب للسند هو

(2) للماء استعمالات عديدة. أذكر بعضها

(3) هات من السند مرادف : مسرورين = ... و ضد تنغلق = ...

البناء اللغوي (4.5ن)

(1) استخرج من السند ما يلي :

اسم إشارة	ضمير الغائب	تعجب	حرف جر	حرف نهى	حرف نفي
.....					

(2) أكمل بالصيغة المناسبة : (لا - ما - هات - هؤلاء).

✓ قال الأب لابنته ليلى : الكرسي لأجلس.

✓ رميت الأوساخ في الحديقة.

✓ أنا أريد أن أساعد المزارعين.

✓ قلت لصديقي : تقطف أزهار الحديقة.

(3) أكمل حسب النموال .

هو غرس شجيرة.

هما شجيرة.

هم شجيرة.

أنت حافظ على الماء.

أنت على الماء.

أنتم على الماء.

الوضعية الإدماجية (3)

السند : نِعْمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مَخْلُوقَاتِهِ كَثِيرَةٌ . فَإِذَا كَانَ الْمَاءُ هُوَ أَسَاسُ الْحَيَاةِ، فَإِنَّ الشَّجَرَةَ هِيَ صَدِيقَةُ الْإِنْسَانِ. ثَمَرُهَا وَفِيرٌ، وَهَوَاؤُهَا عَلِيلٌ، وَظِلُّهَا ظَلِيلٌ، وَمَنْظَرُهَا جَمِيلٌ، وَ مَا يُصْنَعُ مِنْهَا جَلِيلٌ.

التعليمية: اعتمدًا على السند و ما تعلّمته ، أكمل الفقرة بخطّ جميل ، بذكر فوائد الشجرة ، و كيفية المحافظة عليها، مُستعملًا علامات الوقف المناسبة.

الشَّجَرَةُ نِعْمَةٌ مِنْ □ تُعْطِينَا □ وَ تُنْقِي □ وَ نَسْتَمْتِعُ بِ..... □ الضَّلِيلِ □
و □ الطَّبِيعَةَ □ نَصْنَعُ مِنْ خَشَبِهَا □ وَ □ وَ □
يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الشَّجَرَةِ بِ..... □ وَ □ وَ تَجَنَّبُ □
و □ مَا أَنْفَعَ الشَّجَرَةَ □

