



أكتوبر 2023

المستوى : الثانية متوسط

الفرض الأول للفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص:

ليس هناك أجمل من علاقة الدفء التي تجمع الوالدين بأولادهما، وعلاقات التعاون والمحبة والبر التي تتجلى في طاعة الأبناء لأبائهم، ففي العائلة يحرص الآباء على تربية أبنائهم تربية سليمة؛ ليصبحوا قادة المستقبل، ويعملوا على تلبية حاجاتهم النفسية والمادية بشتى الطرق، فالإنسان عندما يقع تُسند عائلته، فهي جيشه الأبدي الذي يُدافع عنه في كل وقت ولا يتركه وحيداً أبداً؛ لأنّ العائلة سند في جميع الأوقات. العائلة هي الملاذ الآمن وهي السكينة والأمان والاستقرار، وهي الحياة بكل ما فيها من فرح وحزن وتفاؤل وتشاؤم، فالعائلة وحدها هي التي ترى جميع تناقضات أفرادها ولا تبوح بها أبداً؛ لأنّها الستر والملاذ الذي يكون الإنسان أمامه على طبيعته دوماً دون خوفٍ من أيّ شيء، وتظلّ ذكريات أفرادها حيةً. يتحدّثون بها إلى أن يلتحقوا بالرفيق الأعلى؛ لأنّ العائلة هي البذرة الأولى التي ينهض منها الإنسان.

إلى جانب ذلك، لا ننسى دور الأب الحامي والظهر الحقيقي، إذ يُقال: "الأمان رب ثم أب"، فالأب أول رجل في حياة الفتاة تُدرك من خلاله معنى أن يكون لها زخر، وهو قدوة حسنة لابنه، إذ يتعلم منه الأخلاق، ويُحاول أن يتصف بصفاته الحسنة، ما أجمل العائلة وما أعظم نعمتها! فإذا كانت بذرة صالحة صلح المجتمع وتقدم وازدهر، فكل من هوى الفلاح عليه أن يصون العائلة، فإن وجد السعادة في عائلته نشرها في حياته.

الأنترنت بتصرف.

الوضعية الأولى :

1/ ما هي العلاقات التي تجمع أفراد العائلة؟

2/ ماذا تمثل العائلة بالنسبة للإنسان؟

3/ استنتج الفكرة العامة للنص؟

4/ اشرح الكلمتين الآتيتين: البذرة = ... البر = ...

5/ هات من النص ضدي الكلمتين الآتيتين: القلق ≠ السيئة ≠

الوضعية الثانية :

1/ أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً.

التصحيح النموذجي

	<u>الوضعية الأولى 4 ن :</u> 1/ العلاقات التي تجمع أفراد العائلة هي: المحبة ، التعاون ، التضامن . 2/ العائلة هي السند بالنسبة للإنسان . 3/ الفكرة العامة للنص : العائلة والعلاقات التي تجمع بين أفرادها ودور الوالدين في تربية أبنائهم. 4/ الشرح : البذرة= الثمرة . البر= الطاعة والإحسان 5 / الأضداد: القلق ≠ الإستقرار. السيئة ≠ الحسنة								
	<u>الوضعية الثانية 8ن:</u> <u>1/الإعراب:</u> تتجلى: فعل مضارع مرفوع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف المقصورة والفاعل ضمير مستتر تقديره هي. الأولى : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف المقصورة منع من ظهورها التعذر. 2/ استخراج الفقرة الثانية اسما منقوصا: الحامي . 3 / الأسلوب الإنشائي : ما أجمل العائلة وما أعظم نعمتها! التعجب غير طلبي. 4 / الجدول : <table><tr><td>مثال</td><td>أجوف</td><td>ناقص</td><td>لفيف مقرون</td></tr><tr><td>وجد</td><td>كان</td><td>نسي ترى</td><td>هو</td></tr></table>	مثال	أجوف	ناقص	لفيف مقرون	وجد	كان	نسي ترى	هو
مثال	أجوف	ناقص	لفيف مقرون						
وجد	كان	نسي ترى	هو						

5/ جملتان تتضمنان:

-حرف عطف يفيد الترتيب و التعقيب: ف

حرف عطف يفيد الاستدراك : لكن

1ن

1ن

1ن

1ن

1ن

1ن

1ن

1ن

1ن

الملاءمة

-المنتج لا يقل عن 12 سطرًا.
-إبراز دور العائلة في حياة الفرد وأهمية صلة الرحم.
- توظيف اسم منقوص ، تشبيهه بليغ .

الانسجام

-تسلسل الأفكار وترابطها .
-احترام منهجية التصميم.

سلامة
اللغة

-التوظيف السليم لقواعد اللغة: النحوية، الصرفية ، الإملائية ،
التركيبية.

الجودة
و الإتقان

-احترام علامات الوقف المناسبة.
- الخط الواضح وتنظيم الورقة.