

المستوى : 1 متوسط
المدة : 10 x 6 د

متوسطة عميرة يوسف - أولاد عسكر / جيجل
السنة الدراسية : 2019 / 2020

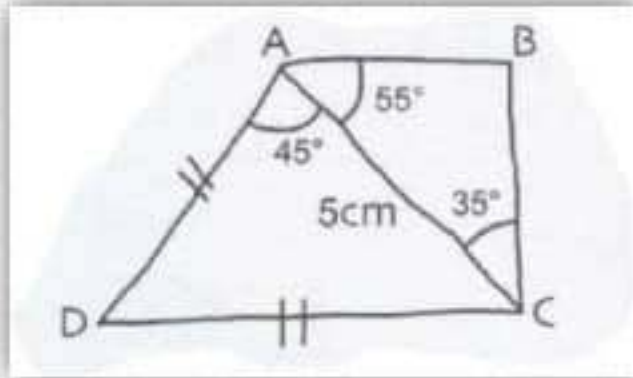
الفرض رقم : 01 للتلاميذ رقم : 02 في مادة الرياضيات

التمرين الأول (06 نقاط) :

01 / أوجد كتابة كسرية أخرى للعدد $\frac{2}{3}$ ثم اختزل الكسر $\frac{350}{525}$.

02 / قطعة أرض طولها 60 m وعرضها ثلثي ($\frac{2}{3}$) طولها ، احسب عرضها.

التمرين الثاني (06 نقاط) :



01 / على ورقة بيضاء وباستعمال وسائل هندسية مناسبة ارسم الشكل المقابل بالأطوال الحقيقية .

02 / هل النقطة D تنتمي إلى محور [AC] ؟ برر جوابك .
باستعمال منقلة ، انقل ثم أتمم :

$$\widehat{ADC} = \dots , \quad \widehat{ABC} = \dots$$

03 / أنشئ نظير الشكل بالنسبة إلى المستقيم (AD).

التمرين الثالث (08 نقاط) :

- علي بابا في الغابة -

عندما دخل قاسم - أخو علي بابا - إلى الكهف لسرقة كنوز اللصوص الأربعين ، نسي كلمة السر - افصح يا سمسم 03 - التي تمكنه من الخروج ، لكنه وجد على باب الكهف الكتابات التالية :

A	B	C
---	---	---

لا يفتح الباب إلى بعد كتابة الأرقام المناسبة :

• العدد : 03B يقبل القسمة على 5 و 2 معا .

• العدد : 33C يقبل القسمة على 3 و 4 معا .

• العدد : 11A يقبل القسمة على 9 .

- ساعد قاسم على كتابة الأرقام المناسبة ليتمكن من فتح الباب و إنقاذ حياته .

- قصة خيالية من الزمن الجميل -

الأستاذ : كمال خياط

حل مفصل للفرض رقم: 01 للثلاثي رقم: 02 في مادة الرياضيات

حل مفصل للتمرين الأول (06 نقاط) :

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 10}{3 \times 10} = \frac{20}{30}$$

01 / إيجاد كتابة كسرية للعدد $\frac{2}{3}$:

$$\frac{350}{525} = \frac{350 \div 5}{525 \div 5} = \frac{70}{105} = \frac{70 \div 5}{105 \div 5} = \frac{14}{21} = \frac{14 \div 7}{21 \div 7} = \frac{2}{3}$$

اختزال الكسر $\frac{350}{525}$:

02 / حساب عرض القطعة :

$$\frac{2}{3} \times 60 = \frac{2 \times 60}{3} = \frac{120}{3} = 40$$

عرض هذه القطعة هو : 40 m

حل مفصل للتمرين الثاني (06 نقاط) :

01 / على ورقة بيضاء وباستعمال وسائل هندسية مناسبة نرسم الشكل بالأطوال الحقيقية .

ملاحظة : $\hat{ACD} = 45^\circ$ لأن المثلث ADC متساوي الساقين .

02 / نعم النقطة D تنتمي إلى محور $[AC]$ لأن :

$$AD = DC$$

باستعمال المنقلة نجد :

$$\hat{ADC} = 90^\circ , \hat{ABC} = 90^\circ$$

03 / إنشاء نظير الشكل بالنسبة إلى المستقيم (AD) .

