

## اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية



يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ بِقُدُومِ أَيَّامِ عِيدِ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ، وَتَبْدَأُ الْبُيُوتُ بِالِاسْتِعْدَادِ لِهَذَا الْيَوْمِ، فَيَشْتَرِي الْأَطْفَالُ الْمَلَابِيسَ الْجَدِيدَةَ، وَتَقُومُ النِّسَاءُ بِتَحْضِيرِ الْحَلْوَى وَالْمَأْكُولَاتِ اللَّذِيذَةِ، وَيَقُومُ الرِّجَالُ بِشِرَاءِ الْهَدَايَا، وَتَقْدِيمِ الْعِيدِيَّاتِ وَالْأَمْوَالِ لِلْأَطْفَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْأَقَارِبِ، وَتَسْتَمِرُّ مَظَاهِرُ الْإِحْتِفَالِ بِالْعِيدِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ مُتَتَالِيَةٍ.

## ① البناء الفكري :

(أ) اختر عنواناً مناسباً للسند: (ن1)

عِيدُ الْأَضْحَى



عِيدُ الْفِطْرِ



شَهْرُ رَمَضَانَ



(ب) كم يستمر الاحتفال بالعيد؟

(ج) مَاذَا يَفْعَلُ الرِّجَالُ يَوْمَ الْعِيدِ ؟

(د) استخرج من السند مرادف الكلمتين ثم وظّفهما في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ: (ن2)

| الكلمة      | مرادفها | توظيفها في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ |
|-------------|---------|-------------------------------|
| إِعْدَادُ   | .....   | .....                         |
| تَتَوَاصَلُ | .....   | .....                         |

(هـ) استخرج من السند ضد الكلمتين : (ن1)

القَدِيمَةُ: ضِدُّهَا.....

يَحْرَنُ: ضِدُّهَا.....

## ② البناء اللغوي:

(أ) استخرج من السند ما يلي: (ن2)

| اسم   | فعل   | جمع مُذَكَّرٍ سَالِمٍ | جمع تَكْسِيرٍ |
|-------|-------|-----------------------|---------------|
| ..... | ..... | .....                 | .....         |

(ب) اكْمَلِ كِتَابَةَ التَّاءِ الْمُنَاسِبَةَ : (ن1)

جَلَسَ..... الْجَدُّ..... وَسَطَ الْبَيْتِ..... تَحْكِي لِأَخْفَادِهَا عَنْ تَضَحِيٍّ..... الشُّهَدَاءِ .

(ج) حَوَّلَ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ: (1ن)

طَبِيبَةٌ

/قَلَمُ

### ③ الوضعية الإدماجية : (2ن)

رَتَّبَ الْجُمْلَ الْآتِيَّةَ مُسْتَعْمِلًا حُرُوفَ الْعَطْفِ ( ف ، ثُمَّ .. ) وَعَلَامَاتُ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةَ لِتَحْصُلَ عَلَى فِقْرَةٍ .

○ يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الْمَسَاجِدِ.

○ يُهْلِلُونَ وَيُكَبِّرُونَ ثُمَّ يُؤَدُّونَ صَلَاةَ الْعِيدِ

○ يَعُودُونَ فَيَتَبَادَلُونَ الزِّيَارَاتِ وَالتَّهَانِي

○ يَرْتَدِي الْأَطْفَالُ الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ

○ فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.