

فرض التربية المدنية 1متوسط (للاستئناس)

الوضعية الأولى(8ن): صنف العبارات التالية حسب الجدول :

الأبارتيد في جنوب إفريقيا – تشجيع الصناعات التقليدية–التمييز في الخدمات بين البيض والسود- تجارة العبيد – تعلم اللغات –إقامة المعارض –الهتافات ضد اللاعبين الأفارقة في أوروبا – حماية المناطق الأثرية –

مظاهر التمييز العنصري	طرق ووسائل تدعيم التنوع الثقافي

الوضعية الثانية:(5ن):

الجزائر بلد التنوع الثقافي قدم خمسة نماذج عن هذا التنوع الثقافي

الوضعية الثالثة: (7ن):

يقتضي الانضباط سن قانونا داخليا للقسم اقترح سبعة ضوابط له

التصحيح النموذجي

الوضعية الأولى: تصنيف العبارات في الجدول

مظاهر التمييز العنصري	طرق ووسائل تدعيم التنوع الثقافي
الابارتيد في جنوب إفريقيا -التمييز في الخدمات بين البيض والسود - تجارة العبيد -الهتافات ضد اللاعبين الأفارقة في أوربا	- تشجيع الصناعات التقليدية - تعلم اللغات -إقامة المعارض - حماية المناطق الأثرية

الوضعية الثانية: (5ن): أمثلة عن التنوع الثقافي في الجزائر

الجزائر بلد التنوع الثقافي قدم خمسة نماذج عن هذا التنوع الثقافي

- 1-اللباس التقليدي التلمساني -العاصمي....
- 2-التراث المادي المتنوع مثل مسجد كتشاوة بالعاصمة وضريح سيدي الهواري بوهرا
- 3-تعدد اللهجات الجزائرية (العاصمية -الوهرانية -الشاوية ...)
- 4- الرقصات والأغاني الشعبية مثل أهليل قورارة بأدرار
- 5-الأكلات الشعبية مثل: الكسكسي

الوضعية الثالثة: (7ن): قوانين عن النظام الداخلي للقسم

- 1-ضرورة احضار التلاميذ أدواتهم المدرسية وكتبهم التي تساعد على الدراسة
- 2-يتجنب التلاميذ الإجابات الجماعية الفوضوية التي تحول دون تحصيلهم المعرفي
- 3-لا يجب مقاطعة الأستاذ وهو يشرح
- 4-يمنع التجول داخل القسم أو الخروج منه إلا بعد استئذان الأستاذ
- 5-استعمال الهاتف النقال ممنوع .
- 6--لا يسمح في حالة التأخر أو الغياب الدخول إلى القسم إلا بترخيص من المدير أو الاستشارة التربوية
- 7-لا يجب تغيير أماكن الجلوس المخالفة لمخطط القسم