

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: 2025/2024

السنة الأولى متوسط



الديوان الوطني لامتحانات والمسابقات

امتحانات مرحلة التعليم المتوسط

المدة: ساعتان

امتحان الفصل الثاني في مادة اللغة العربية وآدابها

النص:

تكنولوجيا المعلومات

تكنولوجيا المعلومات تعني في مفهومها المتسع جمع المعلومات وتخزينها ومعالجتها والاستفادة منها، وليست تكنولوجيا المعلومات مقصورة على دراسة الأجهزة أو النظم والبرامج بل تأخذ في اعتبارها أهمية الإنسان في هذه العملية المتكاملة.

وإذا كانت الثورة الصناعية الأولى قد زودت الإنسان بإمكانات عضلية أكبر (روافع - آلات) ، فإن الثورة الصناعية الثانية قد أعفت الإنسان من القيام بالأعمال الروتينية المتكررة التي أصبحت الماكينات تقوم بها. أما الثورة الصناعية الثالثة التي أتت مع التطورات المذهلة لتكنولوجيا المعلومات فقد ضاعفت من قدرات الإنسان الحسية، واستطاع الإنسان بهذه التكنولوجيا أن يمد بصره ليشاهد نزول مركبة الفضاء على المريخ ويتوغل في أعماق المحيطات وباطن الأرض، وزادت تلك التكنولوجيا من قدراته السمعية فاستطاع أن ينتصت على ما يحدث على بعد آلاف الأميال، وضاعف من قدراته الذهنية فجعلته يستطيع أن يقوم بعمليات تحليلية معقدة. لذلك أصبح من الضروري على الإدارة في المنشآت والهيئات الصناعية التي تعتبر الدعامة الأساسية لأي تطور اقتصادي واجتماعي في المجتمع أن تتفهم بعمق هذا المارد الكبير وأن تتعرف على إمكاناته وحدوده وتأثيره حتى تستطيع أن تحقق منه أكبر فائدة.

وهكذا، فقد أعيد تشكيل بيئة العمل والحياة اليومية بفعل هذه التطورات التكنولوجية، وصارت المعلومات تستثمر بأشكال لم تكن متاحة من قبل، مما أحدث نقلة نوعية في مختلف المجالات. ولئن كان الاستخدام الأمثل لهذه التكنولوجيا يعد ضرورة ملحة، فإن نجاحه بدلا من فشله يظل مرهونا بقدرة الإنسان على توظيفه بوعي ومسؤولية، بحيث يوجّه لخدمة التنمية والتقدم، لا أن يكون مجرد وسيلة تستهلك بلا جدوى.

(كتاب اللغة العربية للسنة الأولى متوسط، طبعة 2004، فؤاد فاضل جميل الشغلي "الكومبيوتر بين يديك"، ص 221)

تذليل الصعوبات:

مقصورة: اقتصر على شيء لم تتجاوزه بل اكتفت به توغل: ذهب وأبعد المارد: الذي يعصي ويرتفع.

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

- 1) اضبط الفكرة العامة التي تخدم النص.
- 2) أثبت من النص بأن الثورات الصناعية المختلفة ساهمت في تطوير إمكانات الإنسان عبر العصور.
- 3) استنبط التحديات التي قد تواجه الاستهلاك الجيد لتكنولوجيا المعلومات.
- 4) اشرح المفردتين الآتيتين من النص: يستمع ، الركيزة.

الوضعية الثانية: (08 نقاط)

- 1) أعرب ما تحته خط في النص إعراباً مفصلاً.
- 2) علّل سبب رسم الهمزة في الكلمات الآتية: الاستفادة، أحدث
- 3) أكمل ملأ الجدول الآتي من النص:

اسم إن	كلمة فيها ال القمرية	جمع التفسير	فعلاً مضارعاً منصوباً

- 4) استخرج من الفقرة الأخيرة في النص محسناً بديعياً ثم بين نوعه.
- 5) ميز بين التعبير المجازي والتعبير الحقيقي مما يأتي:
* أصبحت المعلومات تستثمر كنوع جديد غير متاح من قبل * صارت المعلومات تستثمر بأشكال لم تكن متاحة من قبل
- 6) انقد هذه الفكرة ببساطة " إن تكنولوجيا المعلومات تنمي من قدرات الإنسان".

الجزء الثاني: (08 نقاط)

السياق: بينما أنت جالس مع عائلتك تشاهد التلفاز سرعان ما بدأت نشرة الأخبار وأعلن المذيع بأنه رجل آلي كلف بنقل الأخبار وهذا عن طريق برمجته بالذكاء الاصطناعي فانبهرت من طريقة عرضه للأخبار وكأنه مذيع أخبار حقيقي.

السند: الذكاء الاصطناعي نافع كالسيف القاطع، لكنه إن أسيء استخدامه صار شراً ساحقاً.

التعليمة: حرر فقرة من اثني عشر سطراً تبين فيها الإيجابيات التي يمكن تحقيقها من الاكتشافات العلمية عموماً واكتشاف الذكاء الاصطناعي خصوصاً، وفي مقابل ذلك وضح سلبياتها موظفاً المكتسبات التي درستها.