

2022/2021

المستوى: السنة الرابعة متوسط

فرض الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية

الموضوع 26

الوضعية الجزئية الأولى: (6/6)

- أكمل قوله تعالى: 4 ن

"إن يوم الفصل إلا وفاقا".

سورة النبأ

(أ) - اشرح ما يلي :

الصور - مرصدا

ب- ما المصير الذي أعده الله للكفار؟

الوضعية الجزئية الثانية: (6/6)

قال تعالى: "و من يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ظل ضاللا بعيدا". النساء 135

أ- ما مفهوم الإيمان باليوم الآخر؟

ب- ما هي مظاهره مع الشرح ؟

ج- ماذا يتمنى الكافر في هذا اليوم؟

الوضعية الإدماجية: (8/8)

السياق: لاحظت على زميلك سلوكا غير أخلاقي فنهيتَه إلى ضرورة التخلي عنه خصوصا انه مسلم يؤمن بالله واليوم الآخر.

السند: قال الله تعالى: "ونضع موازين القسط يوم القيامة، فلا تظلم نفس شيئاً وإن كان مثقال حبة من الخردل أتينا بها وكفى بنا حاسبين". الأنبياء

التعليمة: اكتب نصا من 12 إلى 15 سطر تبين له من خلال مفهوم الإيمان باليوم الآخر ذاكرة آثاره، مبرزاً عاقبة من يكفر به مستشهداً بما تحفظ من شواهد

الإجابة النموذجية للفرض التربوية الإسلامية

الموضوع	عناصر الاجابة
	الوضعية الأولى: اكمل قوله تعالى " ان يوم الفصل كان ميقاتا -17- يوم ينفخ في الصور فتأتون افواجا -18- و فتحت السماء فكانت ابوابا-19- و سيرت الجبال فكانت سرابا-20- ان جهنم كانت مرصادا للطاغين مئابا-22- لبيّن فيها احقابا -23- لا يذوقون فيها بردا و لا شرابا -24- الا حميما و غساقا -25- جزاء وفاقا-26-" س(1) الشرح: - الصور: البوق الذي ينفخ فيه الملك يوم القيامة - مرصادا: معدة س(2) المصير الذي اعدّه الله للكفار هو جهنم و بنس المصير الوضعية الثانية: أ) مفهوم الايمان باليوم الاخر : هو التصديق الجازم الذي لا ريب فيه انه يوجد يوم يحاسب فيه الناس على أعمالهم فمن عمل مثقال ذرة خيرا يره و من عمل مثقال ذرة شرا يره. ب) مظاهره مع الشرح: - الدنيا = دار عمل و اختبار - القبر = اول منازل الاخرة - البعث = احياء الموتى و بعثهم - الحشر = جمع الخلائق في ارض المحشر - إقامة الشهود = الأنبياء الملائكة, الأرض , الجوارح - الحساب = حساب الناس على أعمالهم - الميزان = به توزن اعمال الناس - الصراط = جسر ممدود على النار يمر عليه الناس فهلك او نجا.

الوضعية الإدماجية:

المعايير	المؤشرات	العلامة
الملاءمة	- ملاءمة المنتج للمطلوب - احترام الحجم المطلوب - كتابة نص حول اليوم الآخر	
الانسجام	- تسلسل الأفكار وترابطها - حسن توظيف المعارف المكتسبة - احترام عناصر الموضوع وتسلسلها	
سلامة اللغة	- احترام التركيب السليم للجمل - احترام علامات الوقف - الرسم الإملائي السليم	
الابداع و الاتقان	- حسن العرض - جودة الخط و تنظيم الورقة	