

CEM. LES FRÈRES BOUCHKOUK –BOUARFA

ANNÉE SCOLAIRE : 2021-2022

NIVEAU : 4^e AM

CLASSES : 4^e AM₁ /4^e AM₂

Durée : une (01) heure.

Devoir surveillé unique du I^{er} trimestre

Texte :

Suivez le guide

Une journée à Alger est un minimum. La Casbah, bien sûr. Abordez-la, à proximité du fort et descendez le long des ruelles tortueuses. Imprégnez –vous des odeurs des marchés en plein vent.

À voir absolument : les musées des arts populaires. En face de la mosquée des Ketchoua, construction de 1794 d’inspiration mauresque, vous ne manquerez pas de visiter le délicieux « Palais des princesses » ou Dar Aziza. La mosquée de la pêcheurie et sa voisine Djamâa El Kebir (la grande mosquée) ont un intérêt architectural et esthétique remarquable.

Déambulez sur le front de mer puis montez au « Mémorial du Martyr ». De l’esplanade, on a une belle vue sur le Grand-Alger et le Jardin d’Essai. El Biar offre d’agréables promenades, bordées de belles villas qui sont souvent devenues des ambassades.

Le français en projet, 2^e AM ; éd. ONPS, 2004, Alger.

Questions :

- 1) Complète le tableau suivant :

Le thème	La thèse

- 2) Quel est le point de départ et le point d’arrivée de l’itinéraire ?

- 3) Relève les noms des lieux rencontrés dans cet itinéraire.
- 4) Réponds par vrai ou faux :
 - La Casbah contient de grandes rues
 - La mosquée des Katchoua est construite au 19^e siècle
 - « Mémorial du Martyr » se trouve à Oran.....
 - Les ambassades sont dans la commune de Belcourt
- 5) Relève du texte une phrase complexe et, réécris-la tout en soulignant la PSR.et entoure le pronom relatif.
- 6) Donne deux mots de la même famille du verbe « visiter ».
- 7) « *El Biar offre d'agréables promenades* »

Réécris la phrase ci-dessus en commençant par :
Les deux communes d'Alger
- 8) Relève du texte une phrase incitative.
- 9) Reformule un autre titre au texte.

Bon courage .