

مراجعة للفصل الثاني في مادة اللغة العربية. المدة: ساعتان



السند: وأهل الصين ينصفون في المعاملات والديون، فإذا كان لرجل على رجل دين كتب عليه كتاباً، وكتب الذي عليه الدين أيضاً كتاباً (حروفه واضحة)، وعلمه بعلامة بين أصبعيه الوسطى والسبابة، ثم جمع الكتابان فطويا جميعاً، ثم كتب على فصلهما، ثم فرق فأعطى الذي عليه الدين كتابه بإقراره. ولهم حجر منصوب طوله عشرة أذرع مكتوب فيه نقراً في الحجر ذكر الأدوية والادواء، داء كذا دواؤه كذا، فإن كان الرجل فقيراً أعطى ثمن الدواء من بيت المال، (وهو مطمئن).

والفقر والغنى من أهل الصين والصغير والكبير يتعلم الخط والكتابة. وفي كل مدينة كتاب ومعلم يعلم الفقراء، وأهل الصين أهل جمال وطول وبياض نقي مشرب حمرة، وهم أشد الناس سواد شعور، ونسأؤهم يجزون شعورهن. وفلوس أهل الصين معمولة من نحاس وأخلاط، والفلس في وسطه ثقب واسع ليفرد الخيط فيه، وقيمة كل ألف فلس منها مثقال من ذهب، وينظم الخيط منها ألف فلس على رأس كل مائة عقدة، فإذا ابتاع المبتاع ضياعاً أو متاعاً أو بقللاً أو بصلاً فما فوقه دفع من هذه الفلوس على قدر الثمن، وهي موجودة بسيراف وعليها نقش بكتبتهم، وأهل الصين من احذق خلق الله كفاً بنقش وصناعة وكل عمل لا يقدمهم فيه أحد من سائر الأمم، والرجل منهم يصنع بيده ما يقدر أن غيره يعجز عنه.

[أبو زيد حسن بن يزيد السيرافي (المتوفى: بعد 330هـ/941م)، رحلة السيرافي، المجمع الثقافي-أبو ظبي، 1999 م.]

الجزء الأول: (12 نقطة)

أ. الوضعية الأولى: (06 نقاط)

1. عدد صفتين من صفات الشعب الصيني التي ذكرها الرحالة السيرافي. (1ن)
2. صغ فكرة جزئية مناسبة للفقرة الأولى. (1ن)
3. اشرح بالمرادف: إقراره - يعجز. (1ن)
4. فسر سبب كتابة المعاملات والديون عند الشعب الصيني. (1ن)
5. بين السبب الذي لأجله يوضع في وسط الفلس ثقب واسع. (1ن)
6. استخلص قيمة تربوية من السند. (1ن)

ب. الوضعية الثانية: (06 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تفصيلياً. (1ن)
2. بيّن محل الجملة الواقعة بين قوسين من الإعراب. (1ن)
3. بيّن النمط الغالب على السّند، استدلّ بمؤشّرين مع التمثيل. (1ن)
4. حدّد فيما يلي الجملة الأصلية والجملة الفرعية: "النساء رؤوسهنّ عارية". (1ن)
5. استخرج من السّند مُحسّناً بديعاً لفظياً وبيّن نوعه وأثره في اللفظ. (1ن)
6. وضح نوع الصورة البيانية الآتية: "يفيض الشعب الصيني براعة وتفوقاً"، ثم اشرحها. (1ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

ت. الوضعية الإدماجية:



السياق: لا شك أنّ تفحصك المستمر لمواقع التواصل الاجتماعي جعلك تتعرف على شعوب العالم فعرفت أنّ لكلّ شعب ثقافة مختلفة وطقوساً نادرة تميّزه عن غيره من الشعوب.

السّند: قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [الحجرات: ١٣]

التّعليمية: حرّر مقالا من خمسة عشر سطراً تتحدّث فيه عن شعب من الشعوب مبرزاً أهم الصفات والعادات والتقاليد التي ينفرد بها عن غيره معتمداً نمطي الوصف والسرد موظفاً كناية واستعارة تصريحية.

- نظم وقتك واستفله كاملاً..
- افهم السؤال جيداً قبل الإجابة، «فهم السؤال نصف الجواب» ...
- نظم إجاباتك جيداً ووضّح خطك.