



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر



المستوى: الثاني ابتدائي (2AP): أكتوبر 2019 الفرض الأول في اللغة العربية

السند

في مساءٍ آخرِ يومٍ من العطلة، استعدَّ أمينٌ للعودةِ إلى المدرسة، أخرجَ أدواته الجديدةَ ورتَّبها في محفظته، ثمَّ قالَ لأبيه: أَرْجُوكَ يَا أَبِي، رَافِقْنِي غَدًا إِلَى المدرسةِ .

البناء الفكري:

1- لَوْنِ بِطَاقَةَ العُنْوَانِ المُنَاسِبِ : (1 ن)

أَمِينٌ يَعُودُ إِلَى المَدْرَسَةِ

فِي شَاطِئِ البَحْرِ

فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النِّصِّ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ الحَرْفَ المُبَيَّنَّ فِي الجَدْوَلِ : (2.5 ن)

س	ت	ط	د	ج

البناء اللغوي:

1- اكْمِلِ الجُمْلَةَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ : (2 ن)

أَنْتَ كَتَبْتَ الدَّرْسَ ————— أَنْتِ الدَّرْسَ

أَنْتُمْ خَرَجْتُمْ إِلَى السَّاحَةِ ————— نَحْنُ إِلَى السَّاحَةِ

2- إربط بين السؤال و الإجابة: (1.5 ن)

هل راجعت دروسك ؟	فوق المكتب
أين كتاب القراءة ؟	أملك ثلاثة أقلام
كم قلما تملك ؟	نعم راجعت دروسي

الوضعية الإدماجية: (3 ن)

أرتب الكلمات المشوشة و أكون جملة مفيدة:

إلى – المدرسة – غدا – رافقي

.....

التصحيح النموذجي

البناء الفكري للنص :

3- لَوْنُ بِطَاقَةِ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ : 1ن

أَمِينٌ يَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ	فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ
-------------------------------------	-----------------------	---------------------------

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ الْحَرْفَ الْمُبَيَّنَ فِي الْجَدْوَلِ : 2.5

س	ت	ط	د	ج
مساء	رتبها	العطلة	استعد	أخرج

البناء اللغوي :

3- اكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : 2 ن

أَنْتِ كَتَبْتَ الدَّرْسَ أَنْتِ كَتَبْتَ الدَّرْسَ

أَنْتُمْ خَرَجْتُمْ إِلَى السَّاحَةِ نَحْنُ خَرَجْنَا إِلَى السَّاحَةِ

4- اِرْبِطْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالْإِجَابَةِ : 1.5 ن

هَلْ رَاجَعْتَ دُرُوسَكَ ؟
أَيْنَ كِتَابُ الْقِرَاءَةِ ؟
كَمْ قَلَمًا تَمْلِكُ ؟
فَوْقَ الْمَكْتَبِ
أَمَلِكُ ثَلَاثَةَ أَقْلَامٍ
نَعَمْ رَاجَعْتُ دُرُوسِي

الوضعية: 3ن

ارْتَبِ كَلِمَاتِ الْمَشَوِّشَةِ وَ اكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

إِلَى - الْمَدْرَسَةِ - عَدَا - رَافِقُنِي

رَافِقُنِي عَدَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ