

إختبار الفصل الأول في التربية المدنية**الجزء الأول ( 12 نقاط )**

تسعى الشعوب من أجل تنظيم الانتخابات لبناء دولة الحق و القانون يسودها العدل المطلق

**السؤال الأول : ( 04 ن )**

أ / عرف الدولة

ب / إستخلص مقومات الهوية الوطنية الجزائرية

**السؤال الثاني : ( 04 ن )**

أ / ضع علامة × في الخانة المناسبة

| الجملة                                                | صحيح | خطأ |
|-------------------------------------------------------|------|-----|
| يعد الإجتهد في التحصيل الدراسي من حقوق التلاميذ       |      |     |
| يجب على كل تلميذ تخريب هياكل المؤسسة التعليمية        |      |     |
| ينص مبدأ تكافؤ الفرص بمنع الإناث من المشاركة في القسم |      |     |
| تحية العلم من مظاهر الانضباط داخل المؤسسة التربوية    |      |     |

**السؤال الثالث : ( 04 ن )**

أ / أذكر هياكل المؤسسة التعليمية وهات مثال عن كل واحدة منها :

| هياكل المؤسسة التعليمية | مثال عن كل نوع |
|-------------------------|----------------|
| الهيكل : .....          |                |
| الهيكل : .....          |                |

**الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )**

مبدأ تكافؤ الفرص يراه البعض مجرد شعار بينما يراه آخرون حقيقة موجودة في جميع المؤسسات فاجتكم إليك الطرفين المتنازعين .

**السند 01 :** يقصد بتكافؤ الفرص توفير الشروط الملانمة لتمكين المتعلمين من أن يكونوا على مسافة واحدة ...

**السند 02 :** يعتبر النقل المدرسي من أهم الآليات التي تعمل على تعزيز مبدأ تكافؤ الفرص

**التعليمة :** إعتمادا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة من 08 أسطر حول الموضوع

## حل النموذج رقم : 08

### الجزء الأول : ( 12 نقاط )

#### السؤال الأول : ( 04 ن )

- أ / تعرف الدولة : عبارة عن رقعة من الأرض موحدة و منظمة سياسيا يعيش عليها السكان ذات نظام وسيادة
- ب / مقومات الهوية الوطنية الجزائرية : موضحة في الدستور كالتالي :
- الجزائر وطننا - الإسلام ديننا - العربية لغتنا - الأمازيغ أصلنا .

#### السؤال الثاني : ( 04 ن )

- أ / ضع علامة × في الخانة المناسبة

| الجملة                                                | صحيح | خطأ |
|-------------------------------------------------------|------|-----|
| يعد الإجتهد في التحصيل الدراسي من حقوق التلاميذ       |      | ×   |
| يجب على كل تلميذ تخريب هياكل المؤسسة التعليمية        |      | ×   |
| ينص مبدأ تكافؤ الفرص بمنع الإناث من المشاركة في القسم |      | ×   |
| تحية العلم من مظاهر الانضباط داخل المؤسسة التربوية    | ×    |     |

#### السؤال الثالث : ( 04 ن )

- أ / أذكر هياكل المؤسسة التعليمية وهات مثال عن كل واحدة منها :

| هياكل المؤسسة التعليمية | مثال عن كل نوع               |
|-------------------------|------------------------------|
| الهياكل : المادية       | الأقسام - الملعب - الطاولات  |
| الهياكل : البشرية       | الأساتذة - المدير - التلاميذ |

### الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

- تكافؤ الفرص هو تساوي الأشخاص في تحصيل حقوقهم مهما كان جنسهم أو مستواهم المعيشي أو مكان إقامتهم فما هي أهم مظاهره وهل يتم فعلا تطبيقه على أرض الواقع أم يبقى مجرد شعار ؟
- مبدأ تكافؤ الفرص ليس مجرد شعار بل هو حقيقة يتم تجسيدها على أرض الواقع فمن مظاهره النزاهة و الموضوعية بين التلاميذ وكذلك تساوي التلاميذ في خدمات الصحة المدرسية وفي الحصول على مقعد دراسي كذلك إلى التساوي في الحصول على الإطعام و الكتب و توزيع المال على القطاعات حسب مستحقات كل قطاع و في الأخير نستنتج أن تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص يساهم في تحسين نتائج التلاميذ المدرسية