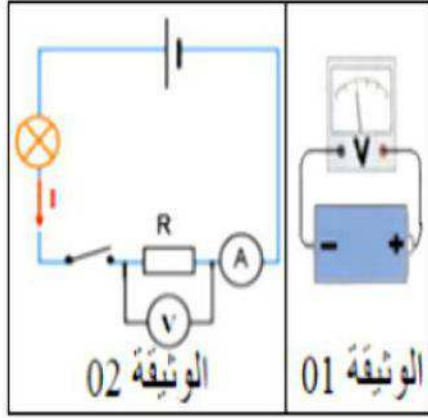


التمرين الاول: (06ن)



قام كريم باستعمال جهاز الفولطمتر لقياس مقدار فيزيائي لبطارية كما هو موضح في الوثيقة 01

1- ماذا يمثل هذا المقدار؟ وما رمزه؟

- ربط كريم البطارية مع مصباح و ناقل اومي كما هو موضح في الوثيقة 2

2- جد قيمة مقاومة الناقل الاومي عندما يشير جهاز الامبير متر الى القيمة

100mA وجهاز الفولطمتر الى القيمة 12V ثم لون حلقاته؟

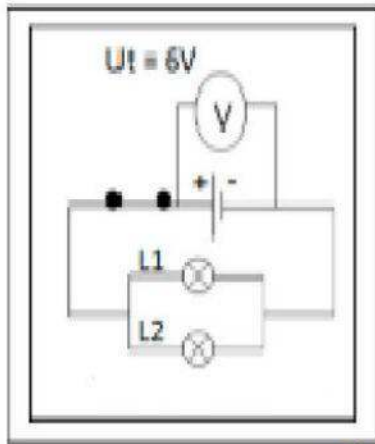
3- اذكر طريقة أخرى تساعد كريم في قياس المقاومة؟

4- اكمل الجدول التالي:

المقدار الكهربائي	التوتر الكهربائي	شدة التيار الكهربائي	المقاومة الكهربائية	القوة المحركة الكهربائية
رمزه				
وحدته				
جهاز القياس				
طريقة ربط الجهاز في الدارة				

التمرين الثاني: (06ن)

اشترى لك والدك دراجة هوائية مزودة بمصباحي توهج أحدهما بحمل الدلالة (6V - 6W) والآخر بحمل الدلالة (6V - 12W).



1- تعرف على نوع ربط المصباحين في الدارة الكهربائية لهذه الدراجة.

2- أوجد التوترات الكهربائية U_1 و U_2 بين طرفي كل مصباح.

3- أحسب شدة التيار الكهربائي I_1 و I_2 المارة في كل مصباح ثم استنتج شدة التيار

الكهربائي الكلية المارة في الدارة I_t .

4- أحسب استطاعة التحويل الطاقوي الكلية بطريقتين.

5- حدد من بين المصباحين أيهما أمامي وأيها خلفي مبررا إجابتك.

الحل تجدونه في قناة
الأستاذ حمياني للفيزياء

أشرقَت الشمس بعد سقوط المطر مباشرة فظهرت ألوان قوس قزح في السماء، رآها التلاميذ فأرادوا القيام بالتجربة داخل القسم لتفسير هذه الظاهرة، فقاموا بإحضار الأدوات التالية: مؤشر زجاجي، منبع لضوء أصفر، شاشة بيضاء، ولما قاموا بالتجربة لم يحصلوا على النتيجة المرغوبة.



- 1 - ما هو سبب ظهور قوس قزح؟
- 2 - حسب رأيك ما هو سبب فشل التجربة التي قام بها التلاميذ؟
- 3 - ارسم التركيب التجريبي الموافق بعد حل المشكلة مبينا عليه ترتيب الأضواء من الأقل انحرافا إلى الأكثر انحرافا؟

**الحل تجدونه في قناة
الأستاذ حمياني للفيزياء**