

السنة الأولى متوسط

وظائف منزلية

الفصل الأول



الأستاذ عباسي للرياضيات

Fb: [facebook.com/A.Abassi.Math](https://www.facebook.com/A.Abassi.Math)

الجزء الأول :

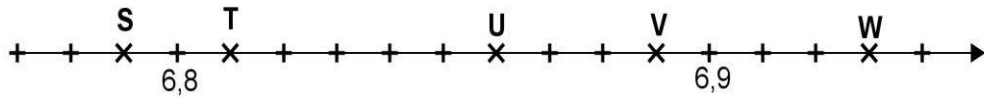
التمرين الأول (04 ن) :

أقل و أتم باستعمال أحد الرموز: = ؛ < ؛ >

$$89\,765 \dots\dots 89\,675 \quad | \quad 25,24 \dots\dots 25,42 \quad | \quad 0,086 \dots\dots 0,0806$$

$$103,5 \dots\dots 105,3 \quad | \quad 12,3 \dots\dots 12,03 \quad | \quad 53,13 \dots\dots 53,103$$

التمرين الثاني (05 ن) :



(1) ما هي فواصل النقط : S ؛ T ؛ U ؛ V و W.

(2) عين النقط A ؛ B و C التي فواصلها على الترتيب 6,82 ، 6,84 و $\frac{691}{100}$.

التمرين الثالث (05 ن) :

(1) أكتب بالأرقام الأعداد التالية:

(أ) خمسمائة وثلاثون و احدى عشر جزء من مئة. (ب) أربعة آلاف وثمان مائة وسبعة وعشرون.

(2) أكتب بالحروف العدد : 63,062

(3) رتب الأعداد التالية تصاعدياً :

$$17,3 ; 17,257 ; 17,28 ; 17,315 ; 17,351 ; 15,534$$

(4) العدد الذي رقم عشراته وجزء من عشرات هو 8، وعدد المئات وجزء من المئات هو 5، وجميع الأرقام الأخرى هي أصفار.

(أ) ما هو هذا العدد؟ (ب) أعط المفكوك النموذجي لهذا العدد.

(3) أعط الكتابة العشرية لكل من الأعداد التالية :

$$\frac{1430}{100} ; \frac{20,17}{1000} ; 24 + \frac{20,17}{10} ; 2,017 \times 100$$

الجزء الثاني

التمرين الرابع (05 ن) :

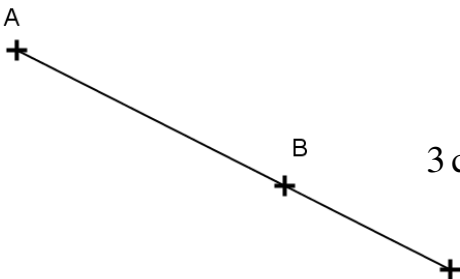
(1) أقل الشكل الموالي حيث : $BC = 2\text{ cm}$ ؛ $AB = 3,8\text{ cm}$

(2) أرسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة B و يعامد (AC).

عين النقطة F من المستقيم (d) و التي تبعد عن النقطة B بـ : 3 cm

(3) أرسم المستقيم (d₁) الذي يشمل النقطة F و يوازي (AC).

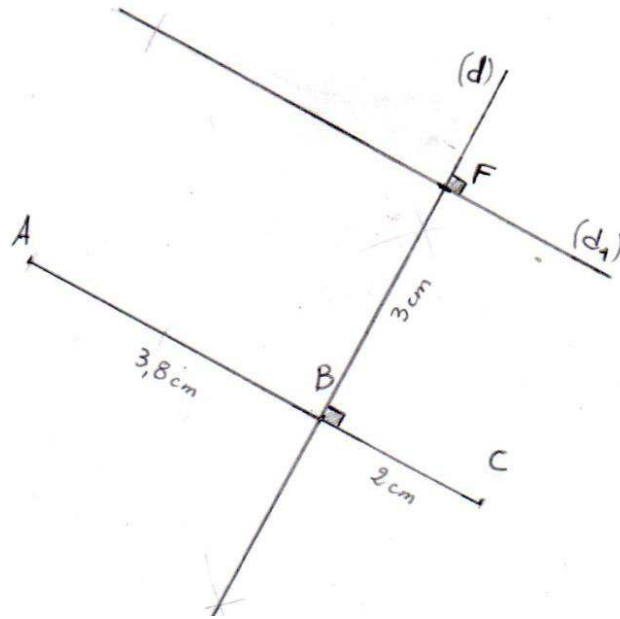
أكمل مع التعليل مايلي : (d₁).....(d)



العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	الجزء		
4	2 2	أُنقل و أتمم باستعمال أحد الرموز: = ؛ < ؛ > 89 765 > 89 675 | 25,24 < 25,42 | 0,086 > 0,0806 103,5 < 105,3 | 12,3 > 12,03 | 53,13 > 53,103	التمرين الأول
5	3,5 1,5	(1) فواصل النقط هي: S(6,79) ؛ T(6,81) ؛ U(6,86) ؛ V(6,89) و W(6,93). (2) تعيين النقط A ؛ B و C التي فواصلها على الترتيب 6,82 ؛ 6,84 و $\frac{691}{100}$.	التمرين الثاني
5	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	(1) الكتابة بالأرقام الأعداد التالية: (أ) خمسمائة وثلاثون و احدى عشر جزء من مئة : 530,11 (ب) أربعة آلاف وثمان مائة وسبعة وعشرون : 4827 (2) الكتابة بالحروف العدد : 63,062 : ثلاثة وستون وحدة وإثنان وستون جزء من ألف وستة أجزاء من عشرة ألف (3) ترتيب الأعداد التالية تصاعدياً : 15,534 < 17,257 < 17,28 < 17,3 < 17,351 < 17,534 (4) العدد الذي رقم عشراته وجزء من عشرات هو 8، وعدد المئات وجزء من المئات هو 5، وجميع الأرقام الأخرى هي أصفار. https://prof27math.weebly.com (أ) هذا العدد هو : 580,85 (ب) المفكوك النموذجي لهذا العدد هو : $580,08 = 8 \times 10 + 5 \times 100 + \frac{8}{100}$ (5) أعط الكتابة العشرية لكل من الأعداد التالية : $\frac{1430}{100} = 14,3$; $\frac{20,17}{1000} = 0,02017$ $24 + \frac{20,17}{10} = 24 + 2,017 = 26,017$; $2,017 \times 100 = 201,7$	التمرين الثالث

الجزء الثاني

إنشاء الشكل :

(3) التكملة : $(d) \perp (d_1)$

التعليل : إذا عامد مستقيم (d) أحد المستقيمين المتوازيين
 $\begin{cases} (d) // (AC) \\ (d_1) // (AC) \end{cases}$
 فإنه عمودي على الآخر $(d) \perp (d_1)$.

التمرين الرابع

(1+ منهجية التحرير+نظافة الورقة)

5

2,5

1

1

0,5

التمرين الأول (4 ن) :

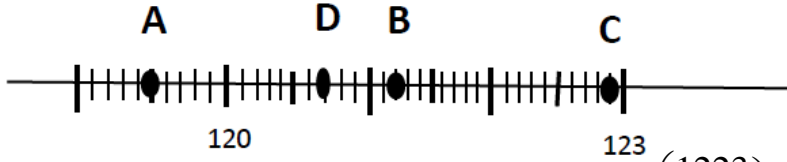
(1) أتمم الجدول أدناه :

العدد العشري وكتابته الكسرية	الحصر المقرب إلى الوحدة	الحصر المقرب إلى الجزء من 10
$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = 134,75$	$\dots\dots\dots < 134,75 < \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots < 134,75 < \dots\dots\dots$
$\frac{2017}{100} = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots < \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots < \dots\dots\dots$

(2) أحسب ذهنياً ، دون وضع العملية عمودياً

- (أ) $9,02 + 0,28$ (ب) $13 + 25 + 27 + 75$ (ج) $80,9 - 45,7$
(د) $5,25 + 8,3 + 0,75 + 4,7 + 8,1$ (هـ) $4300 + 57000 + 700 + 13000$

التمرين الثاني (4 ن) :



إليك جزء من نصف المستقيم المدرج

(1) أعط فواصل النقط A ؛ B ؛ C و D .

(2) علم على نفس المستقيم النقط E(124) ، $F\left(\frac{1223}{10}\right)$ ، G(119) .

التمرين الثالث (05 ن) :

(1) ارسم دائرة (C) مركزها O ونصف قطرها 2,5 cm .

(2) أرسم القطرين [AB] و [KD] متعامدين .

(3) عين النقطة E تنتمي إلى الدائرة (C) حيث : AE = 4 cm

(أ) أكمل ماييلي : نسمي [AE] للدائرة (C) و $\widehat{AE}$ من الدائرة (C) .

(ب) ما طبيعة الرباعي AKBD ؟ علل ؟

الوضعية الإدماجية (06 ن) :

آدم تلميذ في السنة 1AM ، طلب منه أحد جيرانه أن يقنّي له الدواء من الصيدلية، كانت الوصفة تحتوي على أربعة أنواع من الأدوية كما يبينها الجدول الآتي :

نوع الدواء —	الزكام	السعال	الحمى	فيتامين C
السعر ب (DA)	450,83	152,95	152,095	310,125

(1) رتب تصاعديا الاعداد التي تمثل أسعار الأدوية.

(2) ما هو نوع الدواء الأقل سعر ؟

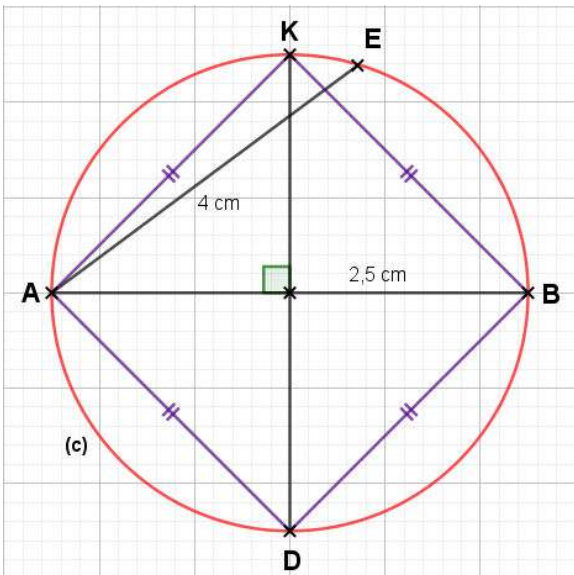
(3) ما هو سعر الوصفة الذي سيطلبه الصيدلي من آدم ؟

(4) إذا علمت أن آدم كان معه 2000 DA فما هو المبلغ الذي سيرجعه إلى جاره ؟

(5) ما هي القيمة الأخلاقية المستبطة من الوضعية ؟

الإجابة المقترحة وسلم التنقيط الوظيفة المنزلية (02) للثلاثي الأول

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع									
المجموع	الدرجة											
الجزء الأول			التمرين الأول									
4	1	(1) أتمام الجدول أدناه : <table><tr><th>الحصرالمقرب إلى الوحدة</th><th>الحصرالمقرب إلى الجزء من 10</th><th>العدد العشري وكتابته الكسرية</th></tr><tr><td>$134 < 134,75 < 135$</td><td>$134,7 < 134,75 < 134,8$</td><td>$\frac{13475}{100} = 134,75$</td></tr><tr><td>$20 < \frac{2017}{100} < 21$</td><td>$20,1 < \frac{2017}{100} < 21,2$</td><td>$\frac{2017}{100} = 20,17$</td></tr></table>		الحصرالمقرب إلى الوحدة	الحصرالمقرب إلى الجزء من 10	العدد العشري وكتابته الكسرية	$134 < 134,75 < 135$	$134,7 < 134,75 < 134,8$	$\frac{13475}{100} = 134,75$	$20 < \frac{2017}{100} < 21$	$20,1 < \frac{2017}{100} < 21,2$	$\frac{2017}{100} = 20,17$
	الحصرالمقرب إلى الوحدة	الحصرالمقرب إلى الجزء من 10		العدد العشري وكتابته الكسرية								
	$134 < 134,75 < 135$	$134,7 < 134,75 < 134,8$		$\frac{13475}{100} = 134,75$								
	$20 < \frac{2017}{100} < 21$	$20,1 < \frac{2017}{100} < 21,2$		$\frac{2017}{100} = 20,17$								
1	(2) الحساب ذهنياً (طريقة) : $13 + 25 + 27 + 75$ $(13 + 27) + (25 + 75)$ $(10 + 30) + (30 + 70)$ $40 + 100 = \mathbf{140}$ (ب) $9,02 + 0,28$ $9 + 0,30 = \mathbf{9,3}$											
0,75	$5,25 + 8,3 + 0,75 + 4,7 + 8,1$ $(5,25 + 0,75) + (8,3 + 4,7) + 8,1$ $(5 + 1) + (8 + 5) + 8,1$ $6 + 13 + 8,1 = \mathbf{27,1}$ (د) $80,9 - 45,7$ $40,2 - 5 = \mathbf{35,2}$											
0,75	$4\,300 + 57\,000 + 700 + 13\,000$ $(4\,300 + 700) + (57\,000 + 13\,000)$ $(4\,000 + 1\,000) + (50\,000 + 20\,000)$ $5\,000 + 70\,000 = \mathbf{75\,000}$ (هـ)											
0,5												
4	2	(1) فواصل النقط : A(119,5) ؛ B(121,2) ؛ C(122,9) ؛ D(120,7) .										
	1,5	(2) تعليم النقط E(124) ، F $\left(\frac{1223}{10} = 122,3\right)$ ، G(119) .										
	0,5	G A D B F C E 119 119,5 120 120,7 121,2 122,3 123 124										

5	1,75 2 0,5 0,75	<u>رسم الشكل :</u>  أ) التكملة : نسمي $[AE]$ وتر للدائرة (C) و $\widehat{AE}$ قوس من الدائرة (C). ب) طبيعة الرباعي AKBD : مربع. <u>التعليل :</u> لأن قطراه متناصفان ومتقايسان ومتعامدان.	<u>التمرين الثالث</u>	
<u>الجزء الثاني</u>				
6	1 1 1 6 1 1 0,5 0,5	(1) الترتيب التصاعدي للأعداد التي تمثل أسعار الأدوية : $152,095 < 152,95 < 310,125 < 450,83$ (2) نوع الدواء الأقل سعر : هو دواء الحمى (152,095 DA) (3) إيجاد سعر الوصفة الذي سيطلبه الصيدلي من آدم : $450,83 + 152,95 + 152,095 + 310,125 = 1066$ ○ سعر الوصفة الذي سيطلبه الصيدلي من آدم هو : 1066 DA (4) إيجاد المبلغ الذي سيرجعه آدم إلى جاره : $2000 - 1066 = 934$ ○ المبلغ الذي سيرجعه آدم إلى جاره هو : 934 DA (5) القيمة الأخلاقية المستبطة من الوصفة : مساعدة الجار	<u>الوضعية الإدماجية</u>	

الجزء الثاني

المجموع	النقطة	
		التمرين الثالث :
	0,5	(1) طول السياج المستعمل هو : 138 m
		$P=12+13+15+25+12+12+12+12+25=138$
	0,5	$P=138 \text{ m}$
	0,5	(2) المحصول الكلي لهذه القطعة : 3330 Kg
	0,5	نحسب أولاً المساحة الكلية (مساحة الشكل ① + مساحة الشكل ② + مساحة الشكل ③)
	0,5	<u>مساحة الشكل ①</u> (مربع) : $S_1 = 144 \text{ m}^2$
		$S_1 = a \times a = 12 \times 12 = 144$
	0,5	$S_1 = 144 \text{ m}^2$
	0,5	<u>مساحة الشكل ②</u> (مستطيل) : $S_2 = 444 \text{ m}^2$
	0,5	لدينا : $\left. \begin{array}{l} L = 25 + 12 = 37 \text{ m} \\ l = 12 \text{ m} \end{array} \right\}$ إذن :
7		$S_2 = L \times l = 37 \times 12 = 444$
	0,5	$S_2 = 444 \text{ m}^2$
	0,5	<u>مساحة الشكل ③</u> (مثلث قائم) : $S = 78 \text{ m}^2$
	0,5	$S_3 = \frac{a \times h}{2} = \frac{12 \times 13}{2} = \frac{156}{2} = 78$
		$S_3 = 78 \text{ m}^2$
	0,5	إذن فالمساحة الكلية تساوي : $S = 666 \text{ m}^2$
	0,5	$S = S_1 + S_2 + S_3$
		$S = 144 + 444 + 87$
		$S = 666 \text{ m}^2$
	0,5	✓ ومنه المحصول يساوي : $666 \times 5 = 3330 \text{ Kg}$

1+ للتنظيم الجيد ونظافة الورقة

التمرين 1:

أراد الحاج قداة شراء مكيف هواء ثمنه 4 ملايين ونصف سنتيم للاستعانة به على حر الصيف لكنه لا يعرف كيفية ملء الصك البريدي .

ساعد الحاج قداة في ملء الصك (يُقص الصك البريدي ويعاد مع الوظيفة)

التمرين 2:

يملك زين الدين حاسبة لكن زر عملية القسمة ($\div$) معطل ، ساعده لحساب العمليات التالية :

$$123.55 \div 0.001 \quad \text{و} \quad 0.213 \div 0.01$$

أكمل المفكوك النموذجي للأعداد العشرية التالية :

$$46,9 = (... \times 10) + (... \times ...) + (... \times ...)$$

$$90,38 = (9 \times ...) + (... \times ...) + (... \times ...)$$

$$4,731 = ...$$

التمرين 4: إليك معدلات الرياضيات لبعض التلاميذ : 10,33 ، 19,05 ، 19,5 ، 12,66 ،

- رتب هذه المعدلات تصاعدياً ثم رتبها تنازلياً.

التمرين 1:

أراد الحاج قداة شراء مكيف هواء ثمنه 4 ملايين ونصف سنتيم للاستعانة به على حر الصيف لكنه لا يعرف كيفية ملء الصك البريدي .

ساعد الحاج قداة في ملء الصك (يُقص الصك البريدي ويعاد مع الوظيفة)

التمرين 2:

يملك زين الدين حاسبة لكن زر عملية القسمة ($\div$) معطل ، ساعده لحساب العمليات التالية :

$$123.55 \div 0.001 \quad \text{و} \quad 0.213 \div 0.01$$

التمرين 3: أكمل المفكوك النموذجي للأعداد العشرية التالية :

$$46,9 = (... \times 10) + (... \times ...) + (... \times ...)$$

$$90,38 = (9 \times ...) + (... \times ...) + (... \times ...)$$

$$4,731 = ...$$

التمرين 4: إليك معدلات الرياضيات لبعض التلاميذ : 10,33 ، 19,05 ، 19,5 ، 12,66 ،

- رتب هذه المعدلات تصاعدياً ثم رتبها تنازلياً.

التمرين الأول :

أكمل المساويات الآتية:

$$34,64 = (--- \times 10) + (--- \times 1) + (--- \times 0,1) + (--- \times 0,01)$$

$$90,56 = (9 \times ---) + (5 \times ---) + (6 \times ---)$$

$$70,809 = (--- \times ---) + (--- \times ---) + (--- \times ---)$$

التمرين الثاني :

ضع مكان النقط العدد المناسب :

$$3,6 \times 0,001 = ---$$

$$2,17 \div --- = 21,7$$

$$0,115 \div 100 = ---$$

$$0,8 \times --- = 800$$

$$3 \times --- = 0,03$$

$$1,07 \times 10 = ---$$

$$1,5 \div --- = 15$$

$$18 \div 0,01 = ---$$

الوضعية الإدماجية

رغب اسلام الدين من قرية في اقتناء سبورة بيضاء متحركة مستطيلة الشكل طولها 2,75m وعرضها 1,5m .
فقام الاب بتلبية رغبته حيث سدد مبلغ 4575DA الذي استدانته من عند جاره، اراد الاب كتابة هذا المبلغ بالحروف في دفتر الديون .



◀ ساعد الأب في كتابة هذا المبلغ بالحروف .

◀ اكتب طول و عرض السبورة على شكل كسر عشري .

❖ اتفق الاب و جاره على تسديد المبلغ عشر دفعات .

◀ ماهو مبلغ كل دفعة ؟



رسم اسلام الدين على سبورته مستقيم (D) و نقطة A لا تنتمي اليه ثم مستقيم (W) موازي ل (D) و يشمل النقطة A
ثم المستقيم (K) العمودي على (W) و يشمل النقطة A .

◀ على ورقة بيضاء و باستخدام الأدوات الهندسية اعد رسم ما قام به اسلام الدين.

◀ (K) عمودي على (D) لماذا ؟ اشرح ذلك ؟

متوسطة :

التمرين الأول :

أكمل المساويات الآتية:

$$34,64 = (--- \times 10) + (--- \times 1) + (--- \times 0,1) + (--- \times 0,01)$$

$$90,56 = (9 \times ---) + (5 \times ---) + (6 \times ---)$$

$$70,809 = (--- \times ---) + (--- \times ---) + (--- \times ---)$$

التمرين الثاني :

ضع مكان النقط العدد المناسب :

$$3,6 \times 0,001 = ---$$

$$2,17 \div --- = 21,7$$

$$0,115 \div 100 = ---$$

$$0,8 \times --- = 800$$

$$3 \times --- = 0,03$$

$$1,07 \times 10 = ---$$

$$1,5 \div --- = 15$$

$$18 \div 0,01 = ---$$

الوضعية الإدماجية

رغب اسلام الدين من قرية في اقتناء سبورة بيضاء متحركة مستطيلة الشكل طولها 2,75m وعرضها 1,5m .
فقام الاب بتلبية رغبته حيث سدد مبلغ 4575DA الذي استدانته من عند جاره، اراد الاب كتابة هذا المبلغ بالحروف في دفتر الديون .



◀ ساعد الأب في كتابة هذا المبلغ بالحروف .

◀ اكتب طول و عرض السبورة على شكل كسر عشري .

❖ اتفق الاب و جاره على تسديد المبلغ على شكل عشر دفعات .

◀ ماهو مبلغ كل دفعة ؟

❖ رسم اسلام الدين على سبورته مستقيم (D) و نقطة A لا تنتمي اليه ثم مستقيم (W) موازي ل (D) و يشمل النقطة A
ثم المستقيم (K) العمودي على (W) و يشمل النقطة A .

◀ على ورقة بيضاء و باستخدام الأدوات الهندسية اعد رسم ما قام به اسلام الدين.

◀ (K) عمودي على (D) لماذا ؟ ا

التمرين الأول:

(1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي:

الكتابة العشرية	الكتابة الحرفية (اللغوية)	الكتابة الكسرية
1014,02	.....	.....
.....	سبعة ملايين و خمسمائة و ستة آلاف و إثنان و سبعون	.....
.....	تسعمائة و سبعة و تسعون و خمسة أجزاء من ألف	.....
.....	.....	93705 1000
7,863	.....	.....

(2) أعط الكتابة التفكيكية للأعداد التالية بطريقتين مختلفتين.

8372,8 ، 303,70 ، 56,904.

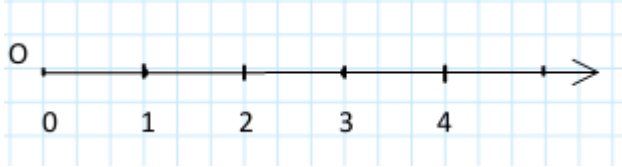
(3) أحسب ذهنيا العمليات التالية مع شرح الطريقة التي إتبعتها.

$$120 \times 10 = ، 0,16 \times 1000 = ، 14,54 \times 100 =$$

$$2,98 \div 100 = ، 286 \div 1000 = ، 126,5 \div 10 =$$

التمرين الثاني:

(1) على ورق مرصوف أنقل هذا الشكل:



ثم عين عليه النقاط التالية:

$$A(1) ، B(1 + \frac{2}{3}) ، C(3 - \frac{1}{3}) ، D(3,5) ، E(4 + \frac{1}{3})$$

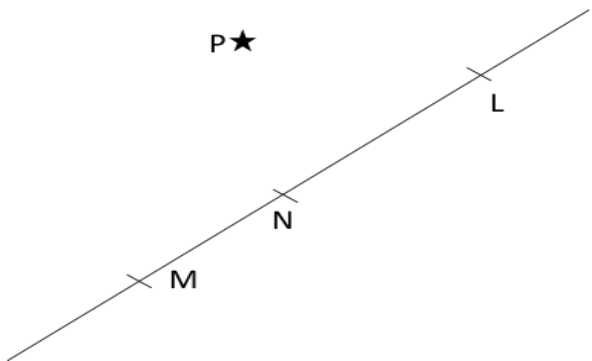
(2) ضع الفاصلة للأعداد التالية بحيث يكون الرقم 6 جزء من مائة

96 ، 62 ، 746 ، 254376.

التمرين الثالث:

أ/ الجزء الأول:

(1) أنقل الشكل المجاور على ورقة بيضاء



(2) عين النقط التالية على الشكل حيث:

$$A \notin [MN] \text{ و } A \in [ML] ، B \in [NL] ، C \in [NM] \text{ و } C \notin [NM].$$

(3) عين النقطة T بحيث تكون النقط P, N, T في إستقامة.

(4) هل النقط A, B, P إستقامة؟ برر إجابتك

ب/ الجزء الثاني:

(1) أرسم قطعة مستقيم [ST] حيث ST=5cm

(2) عين النقطة M منتصف القطعة [ST].

(3) باستعمال الكوس أرسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة M و عمودي على القطعة [ST].

(4) ماذا تستنتج؟

بالتوفيق

التمرين الأول:

(1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي:

الكتابة العشرية	الكتابة الحرفية (اللغوية)	الكتابة الكسرية
1014,02	.....	.....
.....	سبعة ملايين و خمسمائة و ستة آلاف و إثنان و سبعون	.....
.....	تسعمائة و سبعة و تسعون و خمسة أجزاء من ألف	.....
.....	.....	93705 1000
7,863	.....	.....

(2) أعط الكتابة التفكيكية للأعداد التالية بطريقتين مختلفتين.

8372,8 ، 303,70 ، 56,904.

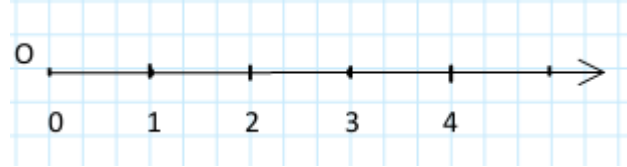
(3) أحسب ذهنيا العمليات التالية مع شرح الطريقة التي إتبعتها.

$$120 \times 10 = ، 0,16 \times 1000 = ، 14,54 \times 100 =$$

$$2,98 \div 100 = ، 286 \div 1000 = ، 126,5 \div 10 =$$

التمرين الثاني:

(1) على ورق مرصوف أنقل هذا الشكل:



ثم عين عليه النقاط التالية:

$$A(1) ، B(1 + \frac{2}{3}) ، C(3 - \frac{1}{3}) ، D(3,5) ، E(4 + \frac{1}{3})$$

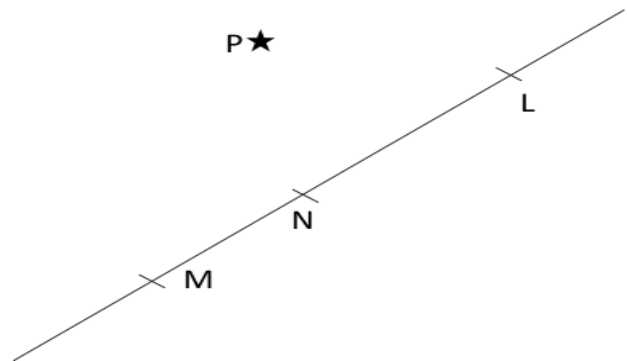
(2) ضع الفاصلة للأعداد التالية بحيث يكون الرقم 6 جزء من مائة

96 ، 62 ، 746 ، 254376.

التمرين الثالث:

أ/ الجزء الأول:

(1) أنقل الشكل المجاور على ورقة بيضاء



(2) عين النقط التالية على الشكل حيث:

$$A \notin [MN] \text{ و } A \in [ML] ، B \in [NL] ، C \in [NM] \text{ و } C \notin [NM].$$

(3) عين النقطة T بحيث تكون النقط P, N, T في إستقامة.

(4) هل النقط A, B, P إستقامة؟ برر إجابتك

ب/ الجزء الثاني:

(1) أرسم قطعة مستقيم [ST] حيث ST=5cm

(2) عين النقطة M منتصف القطعة [ST].

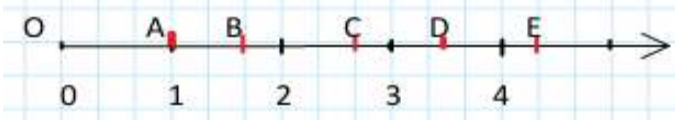
(3) باستعمال الكوس أرسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة M و عمودي على القطعة [ST].

(4) ماذا تستنتج؟

بالتوفيق

حل التمرين الثاني:

(1) تعيين النقاط: $A(1)$, $B(1+\frac{2}{3})$, $C(3-\frac{1}{3})$, $D(3,5)$, $E(4+\frac{1}{3})$

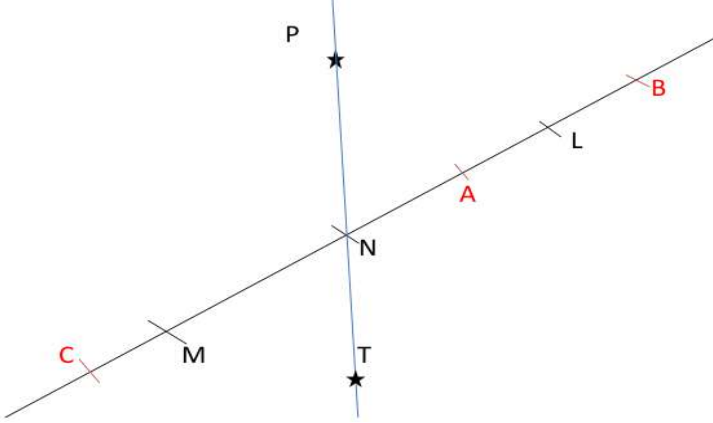


(2) وضع الفاصلة للأعداد لكي يكون الرقم 6 جزء من مائة
0,96 ؛ 0,062 ؛ 7,46 ؛ 2543,76

حل التمرين الثالث:

أ/ الجزء الأول:

(1) أنقل الشكل المجاور على ورقة بيضاء



(2) تعيين النقاط:

(3) تعيين النقطة T.

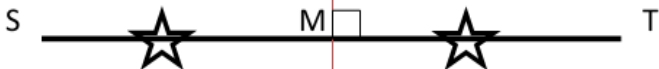
(4) لا النقط A, B, P ليست إستقامية لأن النقطة P لا تنتمي الى

المستقيم (AB).

ب/ الجزء الثاني:

(1) رسم قطعة مستقيم [ST] حيث ST=5cm

(d)



(2) تعيين النقطة M منتصف القطعة [ST].

(3) رسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة M ويعامد القطعة [ST].

(4) نستنتج أن المستقيم (d) محور للقطعة [ST].

أول العلم الصمت
و الثاني حسن الإستماع
و الثالث حفظه
و الرابع العمل به
و الخامس نشره

حل التمرين الأول:

(1) إكمال الجدول :

الكتابة العشرية	الكتابة الحرفية (اللغوية)	الكتابة الكسرية
1014,02	- ألف و أربعة عشر و جزءان من مائة - ألف و أربعة عشر فاصل صفر إثنان	$\frac{101402}{100}$
7506072	سبعة ملايين و خمسمائة و ستة آلاف و إثنان و سبعون	$\frac{7506072}{1}$
997,005	تسعمائة و سبعة و تسعون و خمسة أجزاء من ألف	$\frac{997005}{1000}$
93,705	- ثلاثة و تسعون و سبعة أجزاء من ألف و خمسة أجزاء من مائة أو - ثلاثة و تسعون و سبعمائة و خمسة أجزاء من ألف أو - ثلاثة و تسعون فاصل سبعمائة و خمسة	$\frac{93705}{1000}$
7,863	- سبعة فاصل ثمانمائة و ثلاثة و ستون أو - سبعة و ثمانمائة و ثلاثة و ستون جزء من ألف أو - سبعة و ثمانية أجزاء من عشرة و ستة أجزاء من مائة و ثلاثة أجزاء من ألف.	$\frac{7863}{1000}$

(2) الكتابة التفكيكية بطريقتين مختلفتين.

$$56,904 = (5 \times 10) + (6 \times 1) + \left(\frac{9}{10}\right) + \left(\frac{0}{100}\right) + \left(\frac{4}{1000}\right)$$

$$56,904 = (5 \times 10) + (6 \times 1) + (9 \times 0,1) + (0 \times 0,01) + (4 \times 0,001)$$

$$56,904 = 56 + \frac{904}{1000}$$

$$303,70 = (3 \times 100) + (0 \times 10) + (3 \times 1) + \left(\frac{7}{10}\right)$$

$$303,70 = (3 \times 100) + (0 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1)$$

$$303,70 = 303 + \frac{70}{100}$$

$$8372,8 = (8 \times 1000) + (3 \times 100) + (7 \times 10) + (2 \times 1) + \left(\frac{8}{10}\right)$$

$$8372,8 = (8 \times 1000) + (3 \times 100) + (7 \times 10) + (2 \times 1) + (8 \times 0,1)$$

$$8372,8 = 8372 + \frac{8}{10}$$

(3) حساب ذهنيا العمليات مع الشرح.

$$120 \times 10 = 1200 ; 0,16 \times 1000 = 160 ; 14,54 \times 100 = 1454$$

عند ضرب عدد عشري في 10، 100، 1000 نزيح الفاصلة إلى اليمين برتبة، رتبتيين، ثلاث مراتب.

$$286 \div 1000 = 0,286 ; 126,5 \div 10 = 12,65 ; 2,98 \div 100 = 0,0298$$

عند قسمة عدد عشري على 10، 100، 1000 نزيح الفاصلة إلى اليسار برتبة، رتبتيين، ثلاث مراتب.

كل إناء يضيق بما جعل فيه إلا وعاء العلم فإنه يتسع

التمرين الأول:

- 1) على ورق ميليمتري أرسم نصف مستقيم مدرج.
- 2) علم عليه النقاط التالية:

$A(2,0,5)$; $B(0,9)$; $C(3,7)$; $D(2,9)$

- 3) لاحظ الأعداد التالية ثم رتبها ترتيبا تنازليا:

12,57 ; 1,257 ; 12,572 ; 125,5

- 4) أنقل ثم أكمل

العدد	الحصر المقرب إلى الوحدة	الحصر المقرب إلى عشرة	الحصر المقرب إلى جزء من ألف
0,986			
99,329			

التمرين الثاني:

قال تعالى: ((مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ)) [سورة البقرة الآية: 261].

بعد التمعن في الآية الكريمة

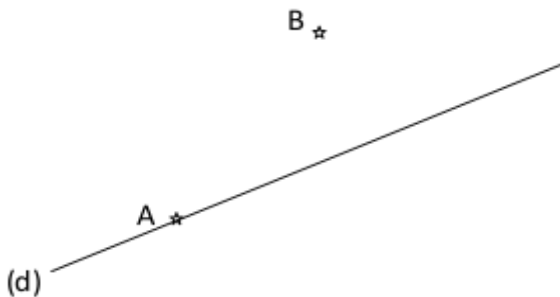
- 1) كم من حبة يمكن جنيها بعد زرع حبة قمح واحدة؟
- يملك أحد الفلاحين (العم صالح) قمح من السلالة الممتازة بحيث 1000 حبة منه تزن 50g، قام العم صالح بزرع 1000 حبة قمح أما ابنه خالد زرع 10 حبات.

- 2) ما هو عدد الحبات التي يجنيها كل من العم صالح و ابنه خالد بعد الحصاد؟

- 3) ما هو وزن محصول العم صالح بـ g ثم بـ kg؟

التمرين الثالث:

أنجز مثيلا للشكل المجاور على ورقة بيضاء



- 1) أرسم المستقيم (F) الذي يشمل النقطة B و يوازي (d).
- 2) أنشئ نقطة M من المستقيم (F) بحيث $(MA) \perp (MB)$.
- 3) أنشئ نقطة N من المستقيم (d) بحيث $(NA) \perp (NB)$.
- 4) ما هو نوع المثلث AMB؟
- 5) ما هو نوع الرباعي AMBN؟

التمرين الأول:

- 1) على ورق ميليمتري أرسم نصف مستقيم مدرج.
- علم عليه النقاط التالية:

$A(2,0,5)$; $B(0,9)$; $C(3,7)$; $D(2,9)$

- 2) لاحظ الأعداد التالية ثم رتبها ترتيبا تنازليا

12,57 ; 1,257 ; 12,572 ; 125,5

- 3) أنقل ثم أكمل

العدد	الحصر المقرب إلى الوحدة	الحصر المقرب إلى عشرة	الحصر المقرب إلى جزء من مائة
0,986			
99,329			

التمرين الثاني:

قال تعالى: ((مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ)) [سورة البقرة الآية: 261].

بعد التمعن في الآية الكريمة

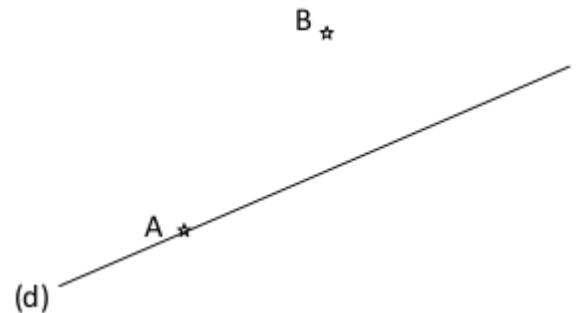
- 1) كم من حبة يمكن جنيها بعد زرع حبة قمح واحدة؟
- يملك أحد الفلاحين (العم صالح) قمح من السلالة الممتازة بحيث 1000 حبة منه تزن 50g، قام العم صالح بزرع 1000 حبة قمح أما ابنه خالد زرع 10 حبات.

- 2) ما هو عدد الحبات التي يجنيها كل من العم صالح و ابنه خالد بعد الحصاد؟

- 3) ما هو وزن محصول العم صالح بـ g ثم بـ kg؟

التمرين الثالث:

أنجز مثيلا للشكل المجاور على ورقة بيضاء



- 1) أرسم المستقيم (F) الذي يشمل النقطة B و يوازي (d).
- 2) أنشئ نقطة M من المستقيم (F) بحيث $(MA) \perp (MB)$.
- 3) أنشئ نقطة N من المستقيم (d) بحيث $(NA) \perp (NB)$.
- 4) ما هو نوع المثلث AMB؟
- 5) ما هو نوع الرباعي AMBN؟

3/ حساب وزن محصول العم صالح:

أ/ بـ g:

$1000 \rightarrow 50g$	$X = \frac{700000 \times 50}{1000}$
$700000 \rightarrow X$	$X = \frac{35000000}{1000}$
	$X = 35000g$

وزن محصول العم صالح بـ g هو 35000 غرام

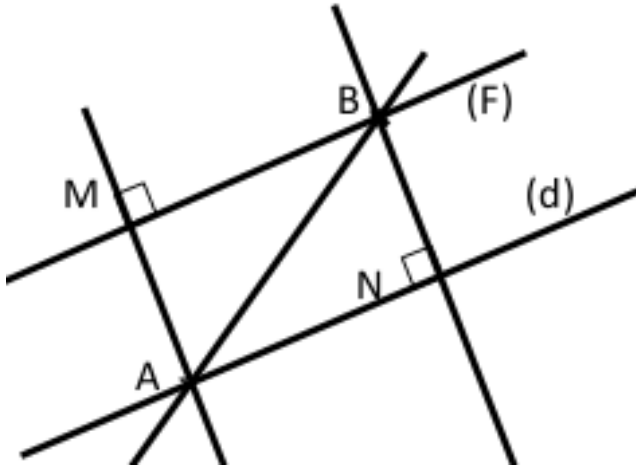
ب/ بـ kg:

$1kg \rightarrow 1000g$	$Y = \frac{35000 \times 1}{1000}$
$Y \rightarrow 35000g$	$Y = 35kg$

وزن محصول العم صالح بـ kg هو 35 كيلو غرام

حل التمرين الثالث: (7ن)

1/ 2/ 3/

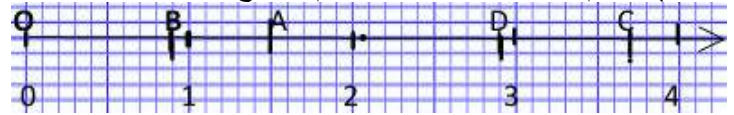


4/ المثلث AMB هو مثلث قائم في النقطة M.

5/ الرباعي AMBN هو مستطيل

حل التمرين الأول: (6ن)

1/ تعليم النقاط على نصف المستقيم المدرج:



2/ ترتيب فواصل النقاط:

$$125,5 > 12,572 > 12,57 > 1,257$$

3/ إكمال الجدول:

العدد	0,986
الحصر المقرب الى الوحدة	$0 < 0,986 < 1$
الحصر المقرب الى جزء من عشرة (0,1)	$0,9 < 0,986 < 1$
الحصر المقرب الى جزء من مائة (0,01)	$0,98 < 0,986 < 0,99$

العدد	99,329
الحصر المقرب الى الوحدة	$99 < 99,329 < 100$
الحصر المقرب الى جزء من عشرة (0,1)	$99,3 < 99,329 < 99,4$
الحصر المقرب الى جزء من مائة (0,01)	$99,32 < 99,329 < 99,33$

حل التمرين الثاني: (6ن)

1/ بعد زرع حبة قمح واحدة يمكن جني: 700 حبة

$$1 \times 7 = 7$$

كل حبة تثبت سبعة سنابل.

$$7 \times 100 = 700$$

كل حبة تنتج لنا 700 حبة.

2/ حساب عدد الحبات التي يجنيها كل من العم صالح و ابنه.

أ/ العم صالح:

$$1000 \times 700 = 700000$$

عدد الحبات التي يجنيها العم صالح هو 700000 حبة.

ب/ الابن خالد:

$$10 \times 700 = 7000$$

عدد الحبات التي يجنيها الابن خالد هو 7000 حبة.

الوظيفة المنزلية الأولى

المادة: الرياضيات

تمرين 1: (06 نقاط)

1. أعط الكتابة العشرية لكل من العبارات الآتية:

- ثلاثة وعشرون جزءاً من مئة ، $2,3 + \frac{7}{10}$
- أنا عدد عشري، رقم أحادي هو 3 ورقم أجزاء العشرات ضعف رقم أجزاء المئات. (يوجد عدة حلول)، ما هو هذا العدد؟

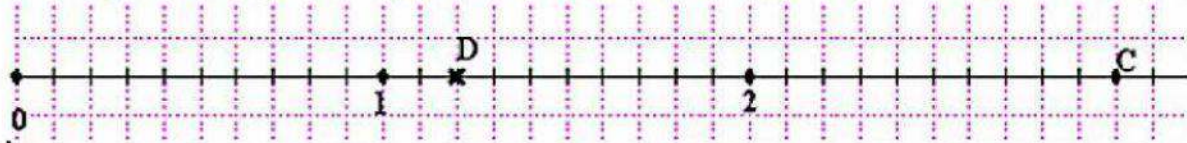
2. إملأ الفراغات بالعدد المناسب (مع كتابة الناتج بثلاثة طرق مختلفة):

$$645.28 = (6 \times \dots) + (5 \times \dots) + (4 \times \dots) + (2 \times \dots) + (8 \times \dots)$$

$$30.005 = (3 \times \dots) + (5 \times \dots)$$

تمرين 2: (06 نقاط)

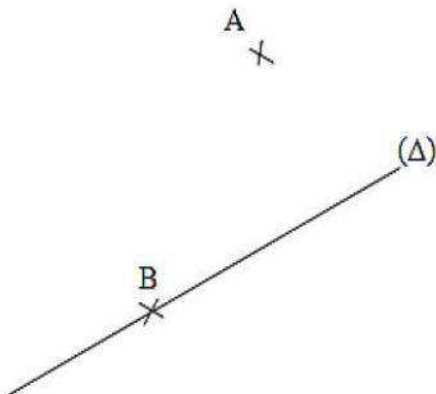
1. رتب تصاعدياً الأعداد العشرية التالية: 1,01 ؛ 1,13 ؛ 1,3 ؛ 1,001 ؛ 1,09



2. على نصف مستقيم مدرج عين النقطتان A و B فاصلتهما على الترتيب 0,7 ؛ 2,1 .
3. ماهي فاصلة كل من النقطتين C و D .

تمرين 3: (08 نقاط)

إليك الشكل التالي :



1. أعد رسم الشكل ثم أنشئ المستقيم (Δ') الذي يشمل النقطة A

و يوازي المستقيم (Δ)

2. أنشئ بالكوس والمسطرة المستقيم (L) الذي يشمل النقطة

B و يعامد المستقيم (Δ) .

3. أكمل ما يلي باستعمال الرموز التالية : $\in$, $\notin$, $\perp$, $\parallel$:

B ... (Δ) , A ... (L) , (Δ') ... (Δ) , (Δ') ... (L)

بالتوفيق

سلمت يوم : 2018/09/30

تعاد يوم : 2018/10/08

الوظيفة المنزلية الثانية
المادة : الرياضيات

تمرين 1: (06 نقاط)

(1) أتمم الجدول أدناه :

العدد العشري وكتابته الكسرية	الحصر المقرب إلى الوحدة	الحصر المقرب إلى الجزء من 10
$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = 134,75$	$\dots\dots\dots < 134,75 < \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots < 134,75 < \dots\dots\dots$
$\frac{2017}{100} = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots < \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots < \dots\dots\dots$

(2) أحسب ذهنياً , دون وضع العملية عمودياً

(أ) $80,9 - 45,7$ (ب) $13 + 25 + 27 + 75$ (ج) $9,02 + 0,28$
(هـ) $4300 + 57000 + 700 + 13000$ (د) $5,25 + 8,3 + 0,75 + 4,7 + 8,1$

تمرين 2: (06 نقاط)

آدم تلميذ في السنة 1AM ، طلب منه أحد جيرانه أن يقتني له الدواء من الصيدلية، كانت الوصفة تحتوي على أربعة أنواع من الأدوية كما يبينها الجدول الآتي :

نوع الدواء —	الزكام	السعال	الحمى	فيتامين C
السعر ب (DA)	450,83	152,95	152,095	310,125

(1) رتب تصاعدياً الأعداد التي تمثل أسعار الأدوية.

(2) ما هو نوع الدواء الأقل سعر ؟

(3) ما هو سعر الوصفة الذي سيطلبه الصيدلي من آدم ؟

(4) إذا علمت أن آدم كان معه 2000 DA فما هو المبلغ الذي سيرجعه إلى جاره ؟

تمرين 3: (08 نقاط)

(1) أرسم الدائرة (C) مركزها O و نصف قطرها 2,5 cm

(2) أرسم القطرين [AB] و [KD] متعامدين

(3) عين نقطة E تنتمي إلى الدائرة (C) حيث : $AE = 4 \text{ cm}$

(4) أكمل مايلي : نسمي [AE] للدائرة (C) و $\widehat{AE}$ من الدائرة (C)

(5) ما طبيعة المثلث AEB ؟ علل إجابتك

(6) ما طبيعة الرباعي AKBD ؟ علل إجابتك

المادة : الرياضيات

كتابة عشرية	كتابة كسرية	حصر مقرب إلى جزء من عشرة	حصر مقرب إلى الوحدة
-------------	-------------	--------------------------	---------------------

$2,625 + 15,76 = \dots$	$24,74 - 12,745 = \dots$	$0,44 \times 0,1 = \dots$
$9,4 \times \dots = 940$	$134814 \div \dots = 1348,14$	$3 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100} = \dots$

2- سَم كل مثلث وحدد طبيعته

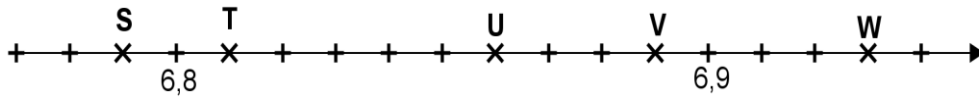
الجزء الأول :

التمرين الأول (04 ن) :

أقل و أتم باستعمال أحد الرموز: $>$; $<$; $=$:

89 765 89 675	|	25,24 25,42	|	0,086 0,0806
103,5 105,3	|	12,3 12,03	|	53,13 53,103

التمرين الثاني (05 ن) :



(1) ما هي فواصل النقط : S ؛ T ؛ U ؛ V و W.

(2) عين النقط A ؛ B و C التي فواصلها على الترتيب 6,82 ، 6,84 و $\frac{691}{100}$.

التمرين الثالث (05 ن) :

(1) أكتب بالأرقام الأعداد التالية:

(أ) خمسمائة وثلاثون و احدى عشر جزء من مئة. (ب) أربعة آلاف وثمان مائة وسبعة وعشرون.

(2) أكتب بالحروف العدد : 63,062

(3) رتب الأعداد التالية تصاعدياً :

17,3 ; 17,257 ; 17,28 ; 17,315 ; 17,351 ; 15,534

(4) العدد الذي رقم عشراته وجزء من عشرات هو 8، وعدد المئات وجزء من المئات هو 5، وجميع الأرقام الأخرى هي أصفار.

(أ) ما هو هذا العدد؟ (ب) أعط المفكوك النموذجي لهذا العدد.

(3) أعط الكتابة العشرية لكل من الأعداد التالية :

$$\frac{1430}{100} ; \frac{20,17}{1000} ; 24 + \frac{20,17}{10} ; 2,017 \times 100$$

الجزء الثاني

التمرين الرابع (05 ن) :

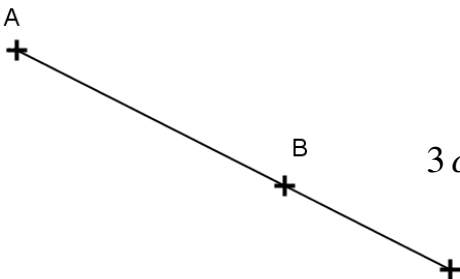
(1) أقل الشكل الموالي حيث : $BC = 2 \text{ cm}$; $AB = 3,8 \text{ cm}$

(2) أرسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة B و يعامد (AC).

عين النقطة F من المستقيم (d) و التي تبعد عن النقطة B بـ : 3 cm

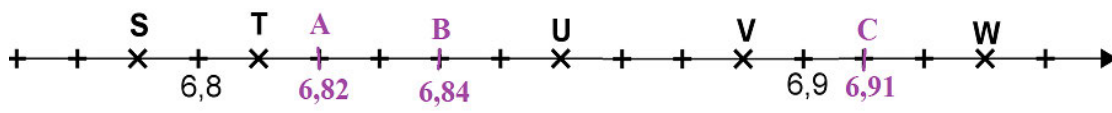
(3) أرسم المستقيم (d₁) الذي يشمل النقطة F و يوازي (AC).

أكمل مع التعليل مايلي : (d).....(d₁)



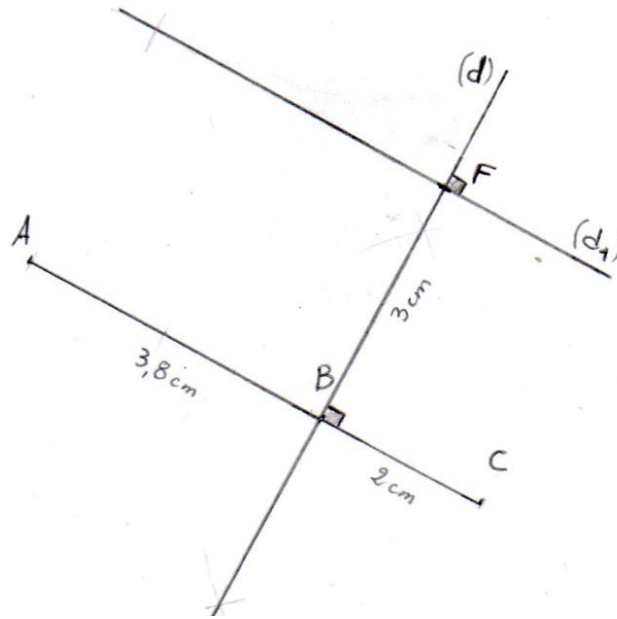
الإجابة المقترحة وسلم التنقيط الوظيفة المنزلية (01) للثلاثي الأول

أعطيت يوم الأحد 2017/10/15 ، أستلمت يوم الاربعاء 2017/10/18 صححت يوم الاربعاء 2017/10/25

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	الجزء		
		الجزء الأول	
4	2	أقل و أتم باستعمال أحد الرموز: = ؛ < ؛ > $89\ 765 > 89\ 675$ | $25,24 < 25,42$ | $0,086 > 0,0806$	التمرين الأول
	2	$103,5 < 105,3$ | $12,3 > 12,03$ | $53,13 > 53,103$	
5	3,5	(1) فواصل النقط هي : W(6,93) و V(6,89) ؛ U(6,86) ؛ T(6,81) ؛ S(6,79).	التمرين الثاني
	1,5	(2) تعيين النقط A ؛ B و C التي فواصلها على الترتيب 6,82 ؛ 6,84 و $\frac{691}{100}$. 	
5	0,5	(1) الكتابة بالأرقام الأعداد التالية:	التمرين الثالث
	0,5	(أ) خمسمائة وثلاثون و احدى عشر جزء من مئة : 530,11	
	0,5	(ب) أربعة آلاف وثمان مائة وسبعة وعشرون : 4827	
	0,5	(2) الكتابة بالحروف العدد :	
	0,5	63,062 6 : ثلاثة وستون وحدة وإثنان وستون جزء من ألف وستة أجزاء من عشرة آلاف	
	0,5	(3) ترتيب الأعداد التالية تصاعدياً :	
	0,5	$15,534 < 17,257 < 17,28 < 17,3 < 17,351 < 17,534$	
	0,5	(4) العدد الذي رقم عشراته وجزء من عشرات هو 8، وعدد المئات وجزء من المئات هو 5، وجميع الأرقام الأخرى هي أصفار.	
	0,5	(أ) هذا العدد هو : 580,85	
	0,5	(ب) المفكوك النموذجي لهذا العدد هو :	
0,5×2	$580,08 = 8 \times 10 + 5 \times 100 + \frac{8}{100}$		
0,5×2	(5) أعط الكتابة العشرية لكل من الأعداد التالية :		
	$\frac{1430}{100} = 14,3$; $\frac{20,17}{1000} = 0,02\ 017$		
	$24 + \frac{20,17}{10} = 24 + 2,017 = 26,017$; $2,017 \times 100 = 201,7$		

الجزء الثاني

إنشاء الشكل :

(3) التكملة : $(d) \perp (d_1)$

التعليل : إذا عامد مستقيم (d) أحد المستقيمين المتوازيين
 $\begin{cases} (d) \parallel (AC) \\ (d_1) \parallel (AC) \end{cases}$
 فإنه عمودي على الآخر $(d) \perp (d_1)$.

(1+ منهجية التحرير + نظافة الورقة)

التمرين الرابع

5

2,5

1

1

0,5

إنشاء المستقيمين (D) و (L) بحيث (D) يشمل O ويعامد (Δ) و يقطع الدائرة (C) في النقطة M و (L) يشمل النقطة M و يوازي (Δ) .

1 ن

← الوضع النسبي للمستقيمين (D) و (L) : هما مستقيمان متوازيان
 ← الخاصية التى تتعلق بذلك : إذا عامد مستقيم أحد المستقيمين المتوازيين فهو يعامد الآخر

(3) الشكل المنجز ثم أكمل .

1 ن

← القطعة : $[EF]$ هي القطر..... في الدائرة (C)

1 ن

← القطعة : $[MF]$ هي وتر..... في الدائرة (C)

1 ن

← القطعة : $[OF]$ هي نصف القطر..... في الدائرة (C)

التمرين الثالث: (06 نقاط)

6 ن

رسم مثيلا للشكل التالي:

