

Lisez le texte ci-après puis répondez aux questions qui suivent :

Texte

- Peux-tu me parler un peu de toi ?
- Je suis Virugeol, de la famille des virus, le plus petit de tous les microbes et je donne la rougeole !
- Où es-tu ?
- Juste là ! Sur ton épaule ! Accompagne-moi au Square des enfants, tu n'as à rien à craindre de moi.
- Pourquoi n'aurais-je pas peur de toi ?
- Puisque tu as été vacciné !
- Qui t'as dit ça ?
- L'année dernière, j'ai essayé de te contaminer, mais un commando d'anticorps aux yeux fermés m'a balancé dans un cageot d'oignons nouveaux et avant de me renvoyer, l'un deux m'a photographié.
- Photographié ?
- Oui, pour me mettre dans ses fichiers ! Maintenant chez toi, jusqu'à la fin de mes jours, je suis interdit de séjour.
- Je ne comprends pas !
- Dans le temps, pour se protéger d'un virus comme moi ou d'une bactérie, il suffisait de l'attraper. Je croisais un enfant, et hop ! Par l'intermédiaire de sa salive, je le contaminais ! Pour se défendre contre la maladie, son corps fabriquait des anticorps.....
- Des anticorps ?
- Des gardes du corps, si tu préfères ! qui une fois l'enfant guéri le protégeraient pour toujours. Mais aujourd'hui il y a les vaccins. Mais qu'est-ce que je peux faire contre les vaccins ?

D'après Les aventures de Thomas Clafoutis : La guerre des microbes, Revue pharmaceutique « Bien-être ».

Questions

- 1- Ce texte est-il : une interview ? un débat ? une conversation ?
 - 2- Qui sont les deux personnages (ou interlocuteurs) qui parlent dans ce texte ? Et de quoi parlent-ils ?
 - 3- Complétez le tableau ci-dessous par les mots suivants :
vaccin – anticorps – virus – se défendre – contaminer – se défendre.
- | Maladie | Protection |
|---------|------------|
|---------|------------|
- 4- Quelles sont les deux méthodes citées dans le texte qui permettent de se protéger d'un virus (Avant Aujourd'hui) ?
 - 5- Relevez du texte l'expression qui explique le mot "anticorps"
 - 6- Le verbe "contaminer" signifie :
 - a)-donner la maladie ?
 - b)-résister à la maladie ?
 - c)-attraper la maladie ?
 - 7- Proposez un titre au texte.
 - 8- Trouvez dans le texte :
 - une vraie question,
 - une fausse question
 - question employée pour atténuer un ordre.
 - 9- Réécrivez la phrase soulignée en employant « est-ce que » et l'inversion du sujet.
 - 10- Réécrivez le passage suivant en remplaçant "Je" par "Nous"
L'année dernière, j'ai essayé de te contaminer, mais un commando d'anticorps aux yeux fermés m'a balancé dans un cageot d'oignons nouveaux et avant de me renvoyer, l'un deux m'a photographié ?