

المستوى: السنة الثالثة من التعليم م	الوقفة التقويمية الخاصة بالفصل الأول في مادة اللغة العربية	المؤسسة...
المدة: 45 د		التاريخ...

أهم ما جرّبت في حياتي أني رأيت قول الحق، والتزامه، وتحري العدل، وعمله يكسب الإنسان من المزايا ما لا يقدر، لقد احتملت في سبيل ذلك بعض الآلام، وأغضبت بعض الأنام، وضاعت عليّ من أجله بعض المصالح، ولكني برغم ذلك كلّه قد استفدت منه أكثر ممّا خسرت، لقد استفدت منه راحة الضمير، واستفدت منه ثقة الناس بما أقول، وما أعمل، واستفدت منه حسن ظنهم بما يصدر عني ولو لم يفهموا سببه، ومع هذا فقد استفدت منه أيضًا ماديًا أكثر ممّا استفاد غيري ممّن لم يلتزموا الحق، ولم يراعوا الصدق، والعدل.. ويقولون ما يعجب الناس لا ما يعتقدون أنّه الصدق، ويرتكبون الظلم طلبًا للجاه، أو العلو في المنصب، ومع هذا فقد ربّحوا قليلًا، وخسروا كثيرًا. لقد خسروا الفضيلة، وخسروا الضمير، وفازوا بقليل من الحظ العاجل تبعه كثير من الفشل الآجل. فلو حسبت بالدقة ما كسبت، وما خسرت وما كسب هؤلاء، وما خسروا لو جدتني أسعد حالًا، وأوفر حظًا. فإذا أردت أن تكون نفاعًا بتجربتي فالتزم الحق، والصدق، والعدل في جميع أعمالك مهما تكن النتيجة.

أحمد أمين (بتصرف يسير)

الوضعية الجزئية الأولى (المعرفة ، والفهم) (10ن)

- 1- حدّد التجربة التي عاشها الكاتب. (02ن)
- 2- بيّن الفائدة التي كسبها الكاتب من تجربته. (02ن)
- 3- عين من النصّ مرادف اللفظين الآتيين: - النصيب - أكثر (02ن)
- 4- اقترح عنواين مناسبين للسند. (02ن)
- 5- هات من السند ضدّ كلمة: - الظلم - أشقى (02ن)

الوضعية الجزئية الثانية (التطبيق)

- 1- أعرب ما تحته خطّ إعرابًا تامًا. (02ن)
- 2- انطلقا من السند املأ الجول بما يناسبه. (02ن)

صيغة مبالغة	اسم فاعل	فعل ماض مبني على الضمّ	فعل مزيد

- 3- بيّن المعنى الذي أفاده "الواو" في قول الكاتب: "فإذا أردت أن تكون نفاعًا بتجربتي فالتزم الحق، والصدق، والعدل في جميع أعمالك مهما تكن النتيجة." (02ن)
- 4- استخرج من السند محسنًا بديعيًا، واذكر نوعه. (02ن)
- 5- لقد ختم الكاتب رسالته بأسلوب إنشائي حدّد. (02ن)

بالتوفيق للجميع..

أساتذة المادة.