



الموسم الدراسي : 2024-2025

المستوى: الرابعة المتوسطة

المدة : ساعة واحدة

الإختبار التجريبي في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى: 06ن

- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ : {.....}

.....هُوَ فِيهَا كَاذِبٌ } رواه البخاري

01 - استظهر الحديث الشريف كتابيًا واضبطه بالشكل التام .

2- وردت في الحديث ثلاث كبائر من كبائر الذنوب استخرجها .

3- اشرح كبيرتين من كبائر الذنوب التي وردت في الحديث .

- الوضعية الثانية : (6ن)

- يتحلّى المسلم في تعامله مع أفراد أسرته بالعديد من الأخلاق و الآداب و على رأس ذلك الإحترام .

1- عرّف الإحترام .

2- كيف أطبق الاحترام مع أفراد أسرتي ؟

3- استشهد بآية كريمة أو حديث نبوي شريف .

- الوضعية الإدماجية (8ن)

- السياق : أصيبت خالتك بمرض ألزمها الفراش فلاحظت أن أمك لم تفكر في عيادتها (زيارتها) بسبب خلافات أسرية قديمة ، فسألك هذا الأمر لما يترتب عليه من إثم .

السند 1: قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " من أراد أن يُبسّط له في رزقه و يُنسأ له في أثره

فليصل رحمه " أخرجه البخاري

السند 2 : قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " الصدقة على المسكين صدقة وعلى ذي الرحم إثنان : صدقة وصله "

رواه أحمد والترمذي

التعليمة :

حرّر موضوعا من اثني عشر سطرا تعرض من خلاله مفهوم صلة الرحم و مظاهرها ، مبرزاً حكمها و حُكم قطعها ، و كذا الثمار الطيّبة التي يجنيها المسلمون منها ، مستشهدا بما تحفظه من نصوص شرعية .



العلامة		التصحيح النموذجي	
كاملة	مجزأة	المؤشرات	المعايير
03ن	03ن	عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ : ﴿ جَاءَ أَعْرَابِيٌّ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا الْكِبَائِرُ ؟ قَالَ: الْإِشْرَاكُ بِاللَّهِ ، قَالَ ثُمَّ مَاذَا ؟ قَالَ: ثُمَّ عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ ، قَالَ : ثُمَّ مَاذَا ؟ قَالَ : الْيَمِينُ الْغَمُوسُ ، قُلْتُ : وَ مَا الْيَمِينُ الْغَمُوسُ ؟ قَالَ : الَّذِي يَقْتَطِعُ مَالَ امْرِئٍ مُسْلِمٍ هُوَ فِيهَا كَاذِبٌ ﴾ رواه البخاري * يستظهر الحديث كله صحيحا مضبوطا بالشكل التام .	1) يستظهر الحديث مع ضبطه بالشكل التام
01ن	1ن	ثلاث من كبائر الذنوب الواردة في الحديث : - الإشراك بالله - عقوق الوالدين - اليمين الغموس	2) استخراج 3 كبائر
02ن	02ن	. - عقوق الوالدين : هو كل فعل وقول يتأذى به الوالد من ولده ما لم يكن شركا أو معصية - اليمين الغموس : هي اليمين الكاذبة التي تؤخذ بها حقوق الآخرين بغير وجه حق فيغمس صاحبها في الإثم ثم في النار	شرح كبيرتين من الكبائر
الوضعية الثانية (06ن)			
2ن	2ن	تعريف الإحترام : هو إظهار التقدير لأفراد الأسرة إعطاء كل فرد القيمة و المكانة التي يستحقها وهو أحد الفضائل والقيم الحميدة التي يلتزم بها الإنسان لتقوى الأسرة	تعريف الإحترام
02ن	4x0.5	السلوكات الدالة على الإحترام(كيف أطبقه) : - إحترام الذات (إجتناّب إرتكاب الذنوب والمعاصي) . - إحترام الوالدين وتقديرهما وتعظيم شأنهما وطاعتهم ، تجنب ما يغضبهما و إرضائهما . - احترام الإخوة ويكون ذلك بتقدير الإخوة لبعضهم ، وتجنب الظلم و الاحتقار و ممارسة الحوار . - الاحترام بين الزوجين .	السلوكات الدالة على الإحترام
2ن	2ن	قال تعالى : وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِنَّمَا يُبَلِّغُنَّ عَنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذِّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا(24)	الإستشهاد

	الوضعية الإدماجية 8ن	
النقطة	المؤشرات	المعايير
3ن	ذكر مفهوم صلة الرحم – مظاهرها و حكمها و حكم قطعها و الثمار التي يجنيها المسلمون منها الاستشهاد بالنصوص الشرعية - يحترم الحجم المطلوب .	الوجاهة
2ن	- سلامة المنتج من الأخطاء (الاملائية و النحوية و الصرفية و التركيبية) - البناء السليم للجمل - يستعمل علامات الوقف استعمالا صحيحا	السلامة
2ن	- يحترم تسلسل الأفكار و ترابطها . - توظيف المعارف المكتسبة و المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية	الانسجام
1ن	- عرض موضوع يلمس فيه الابداع . و يكتب بخط واضح و مقروء مع عدم التشطيب	الابداع و الاتقان