

التَّارِيخُ: 2024/03/03

المُدَّة: ساعة ونصف

اختبار الفصل الثاني

المادَّة: التَّارِيخُ والجغرافيا

المستوى: الثَّانِيَّةُ متوسِّط

الجزء الأول: التَّارِيخُ (10ن)

الوَضْعِيَّةُ الْأُولَى: (01ن)

- حدِّد أحداث التَّوَارِيخِ التَّالِيَةِ: - 1212 م.
- 1492 م

الوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ: (03ن)

استغرقت عملية الفتح الإسلامي لبلاد المغرب والأندلس حوالي سبعين سنة، بدأت بحملة عقبة بن نافع واستمرَّت إلى حملة طارق بن زياد.
المطلوب:

- 1) اشرح ما تحته خطّ.
- 2) لماذا استمرَّ فتح بلاد المغرب فترة طويلة؟

الوَضْعِيَّةُ الثَّالِثَةُ: (02ن)

- املأ فراغات الجدول الموالي:

الدَّوْلَةُ	مُؤَسَّسُهَا	عَاصِمَتُهَا
الْحَمَّادِيَّةُ		
.....	عبد المؤمن بن علي	

الوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ: (04ن)

السِّيَاقُ: تابعت رفقة والدك شريطا وثائقيًا حول الآثار الإسلاميَّة في الأندلس فطلب منك معلومات عن سقوط الأندلس وانعكاسات تراجع السَّيَادَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْأَنْدَلُسِ عَلَى مَنْطَقَةِ الْمَغْرِبِ الْإِسْلَامِيِّ.

السَّنَدُ: "كثُرَ النزاع على السَّطْلَةِ وَالْمَلِكُ بَعْدَ سَقُوطِ دَوْلَةِ الْمُوحِدِينَ، وَأَصْبَحَتِ الْأَنْدَلُسُ دُونَ غَطَاءِ عَسْكَرِيٍّ، وَانْدَفَعَتِ مَمَالِكُ إِسْبَانِيَا الْمَسِيحِيَّةِ لِلْإِسْتِلَاءِ عَلَى الْمَدَنِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْأَنْدَلُسِ". من الكتاب المدرسي بالتصرف

التَّعْلِيمَةُ: انطلاقًا من السَّنَدِ واعتمادًا على ما درست، اكتب فقرَةً من 11 سطرًا تتناول فيها ما طلبه منك والدك.

الجزء الثاني: الجغرافيا (10ن)

الوضعية الأولى: (02ن)

اشرح المصطلحات الجغرافية: - التيفون.

- الأمن الغذائي.

الوضعية الثانية: (04ن)

إليك الجدول الموالي صنف فيه العبارات الآتية:

الشيخوخة - التشجيع على الهجرة - كثرة السكان - فتح مجال الاستثمار - تقديس العلم والعمل -
التسونامي - إقحام المرأة في الزراعة - الاعتماد على الزراعة المائية.

استراتيجية التنمية	معيقات التنمية

الوضعية الثالثة: (04ن)

- فسّر ما يلي:

- تفتقر اليابان للمواد الأولية.

- التفوق الاقتصادي في الصين واليابان.



التَّارِيخُ: 2024/03/03

المادَّة: التَّارِيخُ والجغرافيا

المستوى: الثَّانِيَّةُ متوسِّط

التصحيح النموذجي للاختبار

العلامة		عناصر الإجابة									
المجموع	مجزأة										
10 ن	06 ن 01 ن	<u>أولاً: التاريخ</u>									
06 ن		<u>الجزء الأول:</u>									
01 ن		<u>الوضعية الأولى:</u> تحديث أحداث التواريخ:									
0.5 ن		1212 م: هزيمة الموحدين في معركة حصن العقاب.									
0.5 ن		1492 م: سقوط مدينة غرناطة.									
03 ن	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	<u>الوضعية الثانية:</u>									
		1- تعريف الشخصيات:									
		عقبة بن نافع: هو قائد عسكري من أبرز قادة الفتح الإسلامي في عهد الخلافة الراشدية ثم الدولة الأموية، وهو مؤسس مدينة القيروان.									
		طارق بن زياد: قائد عسكري مسلم، قاد الفتح الإسلامي لشبه الجزيرة الإيبيرية بأمر من موسى بن نصير وهو مؤسس مدينة الأندلس وينسب إليه جبل طارق.									
		2- استمر فتح بلاد المغرب فترة طويلة بسبب:									
		- التضاريس الوعرة لبلاد المغرب									
		- الظروف المناخية.									
		- الوجود البنظي في المنطقة.									
		- عدم تقبل المغاربة للفتاحين ظناً منهم أنهم غزاة كالبزنطيين.									
		<u>الوضعية الثالثة:</u>									
	02 ن 01 ن 01 ن	<table border="1"> <tr> <th>الدولة</th><th>مؤسسها</th><th>عاصمتها</th></tr> <tr> <td>الحمّادية</td><td>حمّاد بن بلقين</td><td>القلعة ثم بجاية</td></tr> <tr> <td>الموحّدية</td><td>عبد المؤمن بن علي</td><td>مرّاكش</td></tr> </table>	الدولة	مؤسسها	عاصمتها	الحمّادية	حمّاد بن بلقين	القلعة ثم بجاية	الموحّدية	عبد المؤمن بن علي	مرّاكش
الدولة	مؤسسها	عاصمتها									
الحمّادية	حمّاد بن بلقين	القلعة ثم بجاية									
الموحّدية	عبد المؤمن بن علي	مرّاكش									

04ن		الوضعية الإدماجية:				
		توزيع العلامات			مؤشرات التقويم	المعايير
		تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن		
		01	0.5	00	كتابة موضوع من 11 سطرا عن انعكاسات تراجع السيادة الإسلامية في الأندلس على منطقة المغرب الإسلامي.	الملائمة مع الوضعية
		02	01	00	توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم.	استعمال أدوات المادة
		0.5	0.25	00	الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق
		0.5	0.25	00	سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطيب، الإبداع.	الاتقان والتمايز
10ن		ثانيا: الجغرافيا				
06ن		الجزء الأول:				
02ن		الوضعية الأولى: شرح المصطلحات:				
	01ن	التيفون: هو إعصار موسمي يحدث في المناطق القريبة من خطّ الاستواء في غرب المحيط الهادي والهندي يخلف خسائر.				
	01ن	الأمن الغذائي: نعني به قدرة الدولة على توفير الغذاء الرئيسي لشعبها إنتاجا أو استيرادا.				
	04ن	الوضعية الثانية: تصنيف العبارات في الجدول:				
	01ن	استراتيجيات التنمية			معيقات التنمية	
	01ن	• التشجيع على الهجرة.			• الشيخوخة.	
	01ن	• فتح مجال الاستثمار.			• كثرة السكان.	
	01ن	• تقديس العلم والعمل.			• التسونامي.	
	0.5ن	• إقحام المرأة في الزراعة.				
	0.5ن	• الإعتماد على الزراعة المائية.				
04ن		الوضعية الثالثة: تفسير الجمل:				
	02ن	- تفتقر اليابان للمواد الأولية لأنّ طابعها جزري.				
	02ن	- التّفوق الاقتصادي في الصّين واليابان لأنّ كليهما يقدّسا العلم والعمل.				
		ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة				