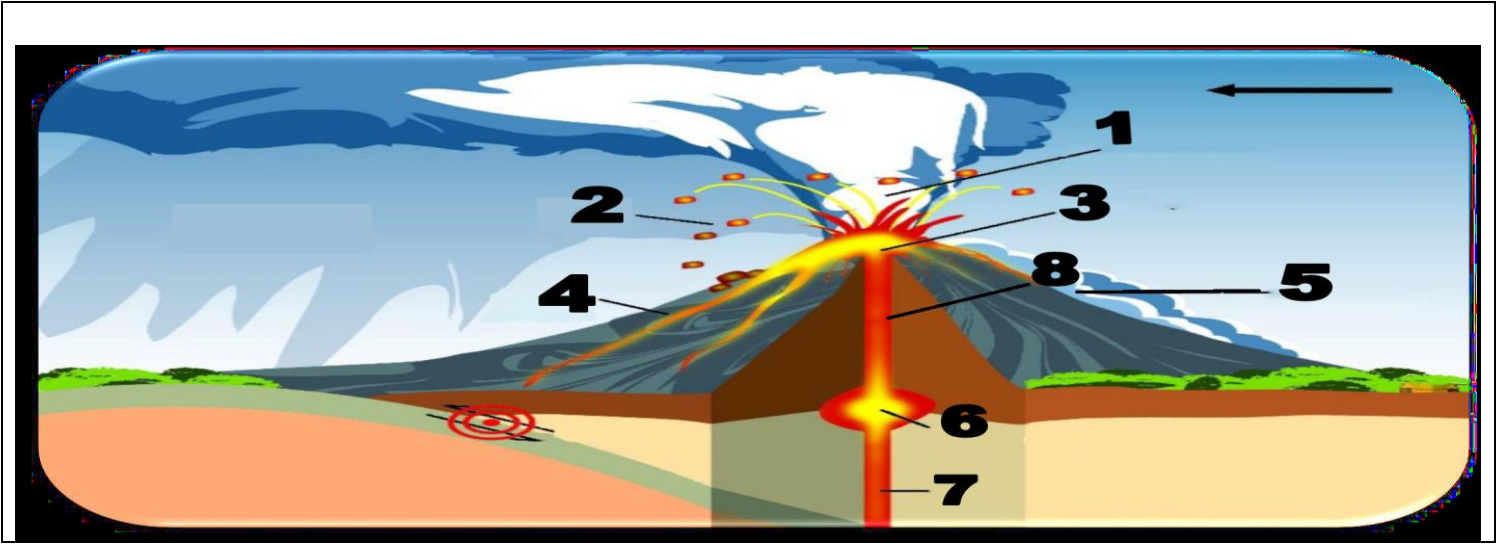




المستوى : الثالثة متوسط	فيفري 2021
اختبار الأول للفصل الأول في مادة علوم الطبيعة و الحياة	المدة : 01 سا و 45 د

الوضعية الأولى (06 نقاط) :

بينما أحد إخوتك يطالع في كتاب علم الجيولوجية إذ وجد بعض المعلومات حول بنية جيولوجية خاصة تعرف بالبركان ، فلم يستطع أن يفهمها و من بين ما وجد الوثيقة في السند -1- فطلب منك المساعدة نظرا لما درست في مادة العلوم الطبيعية و الحياة



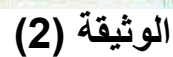
السند -1-

ساعد أخوك بالإجابة عن التعليمات

- 1- يرتبط ثوران بركان إنفجاري بظاهرة جيولوجية مسببة له ، ما هي ؟
- 2- سم العناصر المرقمة من (1) إلى (8) .
- 3- صف تجربة توضح دور الغازات لثوران إنفجاري ؟
- 4- حدد نواتج البركان الإنفجاري .
- 5- أذكر منطقة تتميز بثوران براكين من النمط الإنفجاري ؟

الوضعية الثانية (06 نقطة) :

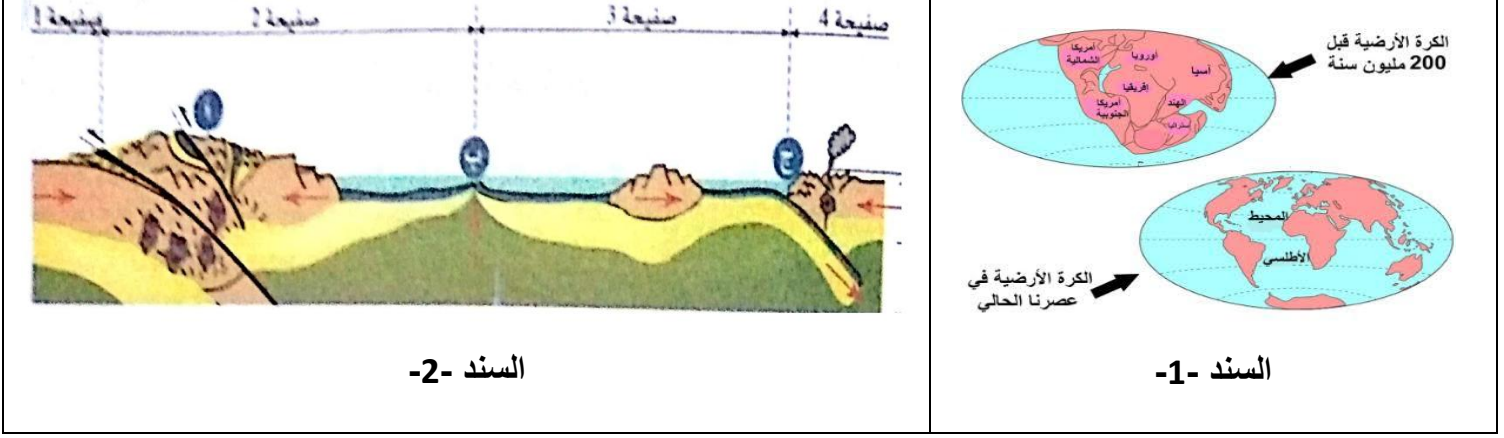
خلال العطلة الصيفية صادفت سائحا هنديا في مثل سنك ، فراودتك فكرة التحدث مع هذا السائح عن طريق مترجم مرافق ، و ذلك حول تشكل الجبال التي تقع بين الهند و اسيا ، حدثك الشاب الهندي عن تشكل هذه الجبال .



الوضعية الإدماجية (08 نقطة) :

بعد التطور العلمي التكنولوجي و البحث العلمي وجدت شواهد ان القارات تتحرك باستمرار إما بالتقارب او التباعد تحت قوى إنضغاط مرتبطة بنشاط بنيات جيولوجية في اعماق المحيطات

السندات



التعليمات من خلال السندات و مكتسباتك القبلية

- 1- حدد على مستوى السند (2) الممثل للحركات في حدود الصفائح البنيات (أ ، ب ، ج) الآليات المتدخلة و كذا عواقبها مع الشرح ؟
- 2- ما العلاقة الموجودة بين الحرارة الداخلية للأرض و بين تكتونية الصفائح ؟
- 3- علل ثبات مساحة الكرة الأرضية ؟

النجاح يتحقق بالنظرة الإيجابية للأشياء

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

التمرين	الإجابة	النقطة
1	<p>(1) يرتبط ثوران البركان الانفجاري بظاهرة الجيولوجية مسببة له وهي ظاهرة الغوص .</p> <p>(2) العناصر المرقمة هي :</p> <p>1- عمود بركاني</p> <p>2- مقذوفات صخرية</p> <p>3- فوهة البركان</p> <p>4- سيلان لافا</p> <p>5- تدفقات حمم بركانية</p> <p>6- غرفة مغماتية</p> <p>7- قناة بركانية</p> <p>8- مدخنة</p>	01
	<p>(3) التجربة : ضع قليلا من الماء في إناء معدني ثم أتركه يغلي وبعد الغليان أضف إليه قليلا من الدقيق و أتركه فوق النار</p> <p>ملاحظة : يصبح المزيج عن عصيدة وتشكل فقاعات من بخار الماء والتي تتبخر قاذفة معها العصيدة خارج الإناء .</p> <p>(4) نواتج البركان الانفجاري هي :</p> <p>أ- مقذوفات صلبة – مثل الحصى – والرماد – القنابل</p> <p>ب- مقذوفات غازية – غازات – بخار</p> <p>ج- مقذوفات سائلة – لافا</p>	02
	<p>(5) المنطقة التي تتميز بتوران بركاني من النمط الانفجاري هي: كوليمان في المكسيك</p>	01
		06
2	<p>(1) أ – تعريف الصفائح التكتونية هي عبارة عن قطع صخرية صلبة من القشرة الأرضية عددها 12 صفيحة أساسية (محيطية ومحيطية قارية)</p> <p>ب- الأسهم الموضحة على هذه الصفائح هي :</p> <p>- تباعد الصفائح</p> <p>- تصادم الصفائح</p>	01
		01

		(2) أ- تتمثل هذه السلسلة الجبلية في جبال الهيمالايا . ب- سبب تشكلها راجع إلى غوص كلي للقشرة المحيطية تحت القشرة القارية لآسيا واختفاء المحيط الذي كان يفصل بينهما وحدوث تصادم بين قارتين الهند و آسيا نتجت عنه قوى انضغاط كانت سببا في تشكل هذه الجبال ج- أعلى قمة جبلية في العالم هي : قمة إفرست تبلغ 8848 م د- تشكلت هذه الجبال كما يلي : عند اصطدام القارتين تنضغط القشرة القارية و تزداد سمكها مكونتا تضاريس و جذر السلسلة كما يحدث تقلص مهم لهذه القشرة القارية في منطقة التصادم و تنتج عنه طيات وفوالق معكوسة و يزداد ارتفاع هذه السلسلة كلما زاد الضغط الصفائحي		
06				
الكلية	المجزأة	عناصر الإجابة		التمرين
1.5	1.5	من خلال السند 2 والمكتسبات القبلية البنيات هي: أ - الجبال ب- الظهرة المحيطية ج- الخندق المحيطي - الآليات المتدخلة هي : أ- الغوص الكلي للمحيط ب- النشاط البركاني ج- الغوص المحيطي - العواقب هي : أ- تصادم القارات و انضغاط القشرة الأرضية وحدوث تشوهات طيات وفوالق وزلازل ب- توسع قاع المحيط – زلازل – تباعد الصفائح التكتونية ج- خط بنيوف – زلازل – البركة الانفجارية – تقارب الصفائح التكتونية		1
01	01	من المعلومات القبلية والمكتسبة العلاقة الموجودة بين الحرارة الداخلية للأرض وبين تكتونية الصفائح هي أن الحرارة المرتفعة في الأعماق تجعل مادة الرداء في حالة سيولة و لزوجة دائمة التي تسبب في حركة الرداء وتشكل تيارات الحمل الحراري المسؤولة عن حركة الصفائح مما يترتب عنها العديد من الظواهر الجيولوجية وهي براكين – زلازل – تشكل الجبال.....الخ		2
01	01	من السند 1 والمعلومات القبلية نستنتج أن تبات مساحة الكرة الأرضية لأن من جهة تتباعد القارات ومن جهة أخرى تتقارب (تتصادم) لأن مساحة الأرض ثابتة		3
0.5	0.5	الإلتقان : تسلسل الإجابة وتنظيم الورقة		

08			
----	--	--	--