

ديسمبر 2025	إختبار الفصل الأول في مادة:	Prof_Bdhj
السنة (03) من التعليم المتوسط	التربية المدنية	السنة الدراسية: 2025-2026

الجزء الأول (12ن)

الوضعية الأولى (04 ن): اشرح ما يلي :

- المحميات الوطنية
- التراث الثقافي المادي
- محمية زانة
- اليونيسكو

الوضعية الثانية (04 ن): صنف مايلي وفق الجدول الآتي :

أمثال شعبية - جبال جرجرة - أشجار الأرز بشفية الحد - القصص والأساطير - حايك المرأة الجزائرية - كهوف التاسيلي - حي القصبة - حديقة الحامة

المحميات الطبيعية	التراث الثقافي
.....	
.....	
.....	

الوضعية الثالثة (04 ن): " تضم الجزائر محميات وحضائر وطنية كثيرة بحكم كبر مساحتها وتنوع مناخها "

1. فسر تنوع المحميات بالجزائر .

2. أذكر اسم أقرب محميتين طبيعيتين مصنفتين لحل إقامتك .

الوضعية الإدماجية (08 ن):

السياق : تابع أحد زملائك حصة تلفزيونية بعنوان " الحفاظ على التراث ضرورة ومسؤولية " حيث شد إنتباهك مقالته المعلق أن التراث تهدده جملة من الأخطار فطلب منك إيجاد طريقة للحفاظ عليه .

السند 1 " يتعرض التراث لأخطار بيئية و أخرى بشرية " كتاب المدرسي .

السند 2 " تشجيع الحرف والصناعات التقليدية يساهم في الحفاظ عليها بين الأجيال " كتاب مدرسي.

التعليمة : إعتامادا على السندين و مدرست أكتب فقرة من 08 أسطر تبين فيها المخاطر التي تهدد التراث وكيف نواجهها.

الأخلاق أساس كل مجتمع ناجح بالتوفيق

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
04ن	01ن	الجزء الأول: (12ن)
	01ن	الوضعية الأولى: (04) -شرح المصطلحات:
	01ن	المحميات الوطنية: مناطق تخصصها الدولة لحماية تراثها الطبيعي .
	01ن	التراث الثقافي اللامادي: كل موروث عن الأجداد ، غير ملموس ويشمل : العادات والتقاليد ، الحرف والحكم
04ن	01ن	محمية زانة :محمية طبيعية غير مصنفة توجد بولاية سوق هراس ، تضم أشجار وغابات .
	01ن	اليونيسكو : منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة / منظمة عالمية لحماية التراث
	01ن	الوضعية الثانية (04 ن): تصنيف المهام والأدوار :
	01ن	
04ن	01ن	
	* 4	
	01ن	
	* 2	
04ن	01ن	
	* 2	
	01ن	
	* 2	

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08ن)

المعايير	مؤشرات التقويم	توزيع العلامات			المجموع
		عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن كلي	
الملاءمة مع الوضعية	-الالتزام بالتعليمية. كتابة موضوع من 12 سطرا. -يذكر المخاطر التي تهدد التراث وكيف نواجهها .	00	01	02	08
استعمال أدوات المادة	-توظيف واستثمار السندات المقدمة. -توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم: * التراث الثقافي والطبيعي ، محميات ، مخاطر ، إندثار ، ترميم..... * المخاطر (السرق والتخريب / انقراض / تلوث) * سبل الحماية ومواجهة الأخطار (بناء محميات ومتاحف /تنظيم معارض ورحلات / كاميرات مراقبة و تطبيق عقوبات)	00	02	04	
الانسجام والتناسق	-احترام المنهجية (مقدمة - عرض - خاتمة). -تسلسل وترتيب الأفكار.	00	0.5	01	
الاتقان والتمايز	-مقرونية الخط.-سلامة اللغة.-نظافة الورقة.-الابداع والتميز.	00	0.5	01	