

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربيةالنص:

عادة ما يتّصل الناس بي هاتفياً، وحين أذهب إليهم، أحمل معي كلّ أدوات الإصلاح، فأفحص الآلة المعينة، أمدّ يدي هنا وهناك، أبحث عن لاشيء، ويستغرق الفحص مدة غير قصيرة. وإذا سألتني صاحبها: - ألم تجد العطب بعد؟

أجيبه بعنف: - أرجوك، لا تقطع حبل أفكارني وتركيزي هذه مهنتي، فدعني أعمل سأجده بعد حين، هذه الآلات دقيقة التركيب. وأبعده عني، لأنني أريد أن أصلح بمفردي، وأسأل نفسي: أي قطعة هي تلك التي استوجبت الإصلاح؟ وأعثر على سبب العطب، خيط صغير ابتعد عن مكانه قليلاً، إذن عليّ أن أبحث عن سبب آخر يُغلي ثمن الإصلاح، وهنا استعمل عيني، لأختار قطعة ما وأنزعها عن مكانها، وأضعها في جيبتي وألتفت إلى صاحب آلة الغسيل وأقول له: هناك قطعة مكسورة. ويسألني في فزع: وأين يمكن الحصول عليها؟ فأحرّك رأسي وأجيب: - تعلم أن قطع الغيار غير متوفرة. فيقول في حسرة: هذه مصيبة.

فأتحسّر معه: - مصيبة حقاً، ولكنني أخذت قطعة من صديق، وإذا شئت... فيقاطعني قائلاً: - طبعاً أريدُ فالآلة متوقّفة منذ مدة.

وعندئذٍ أملي شروطي: - إنّها غالية. فيُسرع بالجواب: - سأدفع ما تطلبه.

أخبره أنّها في السيارة، أنزل فأقوم بزيارة تفقدية للسيارة، وحين أصدّد أخرج القطعة من جيبتي وأريه إيّاها... وتظهر الفرحة والغبطة على وجهه، وعلى وجهي حين أستلم منه مبلغاً... يغضبه ويرضيني إلى أبعد حدّ مقابل عمل بسيط.. مجرد عملٍ إصلاحيّ.

(أبو العيد دودو - صور سلوكية ج 1 ص 65)

الجزء الأول: (12ن)الوضعية الأولى: (4ن)

1- ما مهنة الشخصية الرئيسية في هذا النصّ؟

2- ما الحيلة التي يلجأ إليها لكسب المال؟

3- هات فكرة عامة للنصّ.

4- هات مرادف كلمة: حسرة، ووظفها في جملة من إنشائك.

الوضعية الثانية: (8ن)

1- أعرب ما تحته خطّ في النصّ (مكسورة، أخذت)

2- استخرج من النصّ: حرف معني وبين دلّته. - طباقاً وبين نوعه.

3- سمّ الصورة البيانية (لا تقطع حبل أفكارني).

4- دّل على أسلوب إنشائي في النصّ وبين نوعه.

5- تعدّدت الأنماط في النصّ، تعرّف على أحدها، ودّلّ عليه بمؤشر مع التمثيل.

6- جاء في النصّ ذكر لآفة اجتماعيّة، تحدّث عن بعض أخطارها على المجتمع.

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السياق: لاحظت زميلك وهو يختلس النظر إلى ورقتك أثناء الامتحان، وبعد خروجكما نُبّهته أن هذا الفعل سيءٌ وعواقبه وخيمة عليه وعلى المجتمع.

السند: قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: "من غشّنا فليس منا"

التعليمة: حرّر نصّاً لا يقلّ عن اثني عشر سطراً، تتحدّث فيه عن ظاهرة الغشّ في الامتحانات، مبيناً بعض مخاطرها على الفرد والمجتمع، مع الإشارة إلى السبب في ذلك والسعي للاجتهد، موظفاً أفعالاً ماضية والزوابط المناسبة، وعلامات الوقف.