

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المدة: ساعة ونصف

الموسم الدراسي: 2023/2022

متوسطة: الأخوين بن زيان - الأوريسيا

المستوى: الثانية متوسط

اختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

➤ التمرين الأول: (06 ن)

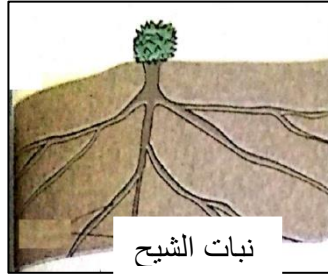
تستطيع بعض الكائنات النباتية العيش وبسهولة في البيئات الجافة مثل الصحراء ولإكتشاف ذلك نقدم عناصر الوثيقة 01.

التعليمات:

- 1- هات مفهوم للجهاز الإعاشي.
- 2- أكمل الجدول الآتي.



نبات التين الشوكي



نبات الشيح

الوثيقة 01

النبات	التحورات	دورها
التين الشوكي		
الشيح		

➤ التمرين الثاني: (06 ن)

لمفهوم آلية التنفس عند الجراد أنجزنا البروتوكول التجريبي الموضح أسفله حيث قمنا بغلق بغطاء فتحات الجراد بواسطة عجين ثم وضعناه في وعاء موصول بجهاز أوكسيومتر الذي سجل في بداية التجربة 20.9 Ig/L لمراقبة نتائج استهلاك الأوكسجين.



التعليمات:

- 1- أ- حدد النتائج الملاحظة المتحصل عليها في نهاية التجربة.
ب- فسر هذه النتائج:
- 2- بين أهمية الفتوحات بالنسبة للجرادة مبينا نمط تنفسها.

أقلب الصفحة

➤ الوضعية الادماجية:

(08 ن)

السياق: عرف الجنوب الجزائري سنة 1988 غزوا مكثفا للجراد المهاجر، فخاضت السلطات حملة "رش المبيدات الحشرية" لمكافحته والقضاء عليه، ولكن بعد أسابيع من بداية الحملة لاحظ سكان المدن المتضررة اختفاء عدة أنواع حيوانية تعيش في المنطقة منها الأفاعي، وفي نفس الوقت تكاثر كبير ومفرط للجرذان، إلى جانب ظهور مشاكل صحية على سكان المنطقة.



- اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية والسياق أجب على التعليمات التالية:
- 1- شكل سلسلة غذائية مبينا مستوياتها ونوع النظام البيئي الذي تنتمي إليه.
 - 2- فسر سبب اختفاء الأفاعي والتكاثر المفرط للجرذان محددا نوع المكافحة التي قام بها الإنسان لمحاربة الجراد.
 - 3- اقترح حولا مناسبة للحفاظ على التوازن البيئي في هذه الحالة وصحة الإنسان.

- بالتوفيق -