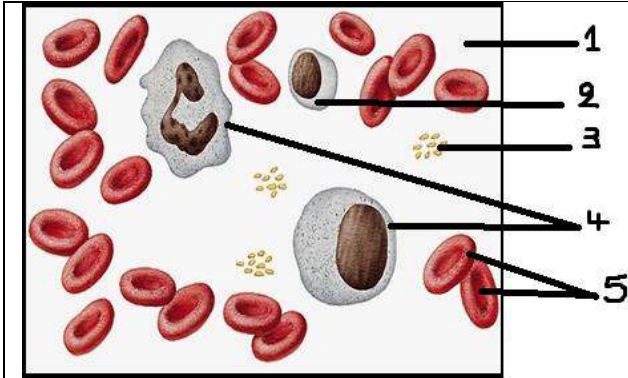


الوضعية الأولى: (06ن)

قصد التعرف على مكونات الدم ودورها في النقل، قدمت لك الوثيقة التالية:

التعليمات:

- 1- تعرف على البيانات المرقمة.
- 2- اشرح دور العنصر 5 في النقل، وفيما يتمثل دور العنصر 1.

**الوضعية الثانية: (06ن)**

من أجل تحديد دور الانزيمات نقترح عليك التجارب التالية:

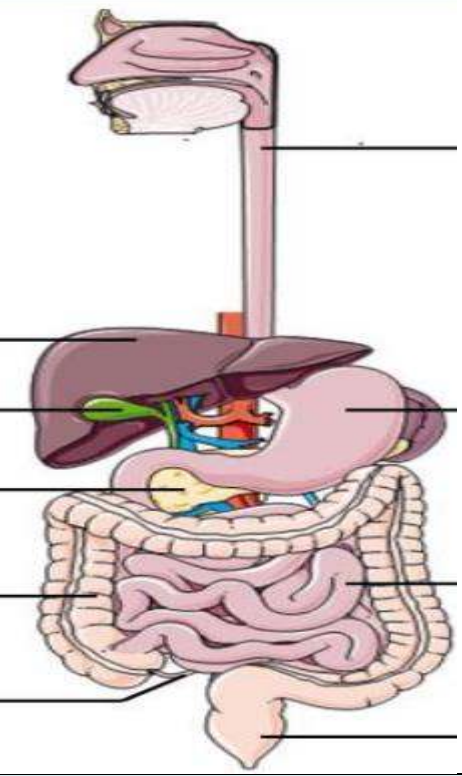
الملاحظات المسجلة	التجارب
عدم ظهور اللون الأصفر	بروتين + بيبسين (بروتياز) + قطرات من حمض الأزوت
ظهور اللون الأصفر	بروتين + أميلاز لعابي + قطرات من حمض الأزوت
ظهور اللون الأزرق البنفسجي	مطبوخ النشاء + بيبسين (بروتياز) + قطرات من ماء اليود

التعليمات:

1. فسر الملاحظات التجريبية المسجلة في الجدول.
2. استنتج خاصية عمل الإنزيم التي توضحها التجارب السابقة ثم عرف الإنزيم.
3. (أ) ما هو ناتج هضم كل من الغذائين المستعملين في التجارب ؟
(ب) فيما تستعمل العضوية كل من المغذيين الناتجين ؟

الوضعية الإدماجية: (08ن)

بسبب مرض هضمي خطير أصاب طفلا في مثل سنك، تم بعملية جراحية استئصال (نزع) 50% من أحد أعضاء الأنبوب الهضمي لهذا الطفل، الأمر الذي تطلب الاستعانة بحقن مغذية في وجباته الغذائية، السندات المقترحة تقدم لك فكرة عن العضو المستأصل.
السندات:

	الحالة الطبيعية الماء ، الأملاح المعدنية ، الفيتامينات ، سكر الشعير ، الببتيدات ، السيليلوز	مكونات الكيموس (على مستوى المعدة)
	3 غ/ل	الغلوكوز في 1 لتر من الدم الصادر عن المعى الدقيق
	40 غ/ل	مغذيات أخرى في 1 لتر من الدم الصادر عن المعى الدقيق
	حوالي 10 ملايين	عدد الزغابات المعوية
السند 1: مقارنة بين الحالة الطبيعية وحالة الطفل المريض		
السند 2: الجهاز الهضمي عند الانسان		
الحقن الوريدي للمغذيات (التغذية الوريدية): عقب خضوع مريض لعملية جراحية أو حين اصابته بمرض خطير ، لا يكون الاستمرار في التغذية الطبيعية أمرا ممكنا دائما ، على الرغم من أن الجسم يحتاج دائما للمغذيات. ففي هذه الحالة يلجأ الطبيب لحل بديل يتمثل في حقن محلول متوازن من المغذيات في دم المريض مباشرة.		
السند 3: نص يوضح الحقن الوريدي للمغذيات		

التعليمات: بالاعتماد على السياق والسندات ومكتسباتك :

1. استنتج العضو المستأصل معطلا اجابتك.
2. برر العلاقة بين استعمال الحقن المغذية والعضو المستأصل.

انتهى..... بالتوفيق	الصفحة 2/2	استعمل السندات والمصطلحات العلمية
---------------------	------------	-----------------------------------