



إنَّ الحَاسُوبَ أداةٌ عَصْرِيَّةٌ تُسَاعِدُ على التَّعَلُّمِ، فَيَكْتَسِبُ
التِّلْمِيذُ عِلْمًا نَافِعًا وَمَعْرِفَةً وَاسِعَةً بِسُهُولَةٍ.

البناء الفكري:



الْهَاتِفُ

الْحَاسُوبُ

التِّلْفَازُ

1/ عنوان النص هو:

عَصْرِيَّةٌ

قَدِيمَةٌ

2/ الحَاسُوبُ أداةٌ :

بِسُهُولَةٍ

بِاثْقَانٍ

3/ ضِدُّ كَلِمَةٍ (بِصُعُوبَةٍ) هو :

4/ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى :

الشَّدَّةُ	الْ شَمْسِيَّةُ	الْ قَمَرِيَّةُ	هَمْزَةٌ

تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ	عَلَامَةٌ وَقْفٍ

البناء اللغوي:

1/ اكْمِلْ مِلْءَ الْفَرَاغِ بِالصِّيغِ التَّالِيَةِ: لَمْ - لَا - لَنْ

..... أَسْتَغْمِلَ الْحَاسُوبَ أَتَعَلَّمُ اسْتِغْمَالَ الْحَاسُوبِ .

..... أَفْلِكُ حَاسُوبًا مَحْمُولًا .

2/ رَتِّبْ الْكَلِمَاتِ وَتَحَصَّلْ عَلَى جَفَلَةٍ مَفِيدَةٍ.

الْمَحْمُولُ - يَسْتَغْمِلَانِ - كَوْتَرُ - الْحَاسُوبُ - أَمِينُ - وَ- لِلدَّرَاسَةِ.





أَيُّهَا التِّلْمِيذُ الْمُجِدُّ، إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ يُنِيرُ الطَّرِيقَ، فَاجْتَهِدْ وَلَا تَكْسَلْ عَنْ طَلَبِهِ.
أَيُّهَا التِّلْمِيذَةُ النَّشِيطَةُ، سَوْفَ تَبْلُغِينَ النَّجَاحَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَسَتَحْضِلِينَ عَلَى مَكَانَةٍ رَفِيعَةٍ.

البناء الفكري:



1/ عنوان النص هو:



2/ الْعِلْمُ : ظِلَامٌ نُورٌ

3/ ضِدُّ كَلِمَةِ (الْكَسُولَةُ) هو : الْغَبِيَّةُ النَّشِيطَةُ

4/ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى :

الشدة	ال شمسيّة	ال قمرية	تنوين بالكسر	علامة وقف

البناء اللغوي:

1/ اكْمَلْ مَلَأَ الْفَرَاغَ بِالصِّيغِ التَّالِيَةِ: سَوْفَ - أَيُّهَا - سَ - أَيُّهَا

..... التِّلْمِيذُ رَاجِعٌ دُرُوسَكَ. الْفَتَاةُ اجْتَهِدِي فِي دِرَاسَتِكَ.
..... لَخَذَتْ بَعْدَ الظُّهْرِ عِنْدَ جَدِّكَ تَحَقَّقِينَ نَتَائِجًا مُفْتَازَةً .

2/ أَكْتُبْ مَا تَسْمَعُهُ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ



3/ رَتِّبْ الْكَلِمَاتِ وَتَحَصَّلْ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

يُرِيدُ - طَبِيبًا - أَنْ - مَاهِرًا - أَيُّوبُ - يُصْبِحُ .





يَحِلُّ عِيدُ الْأُضْحَى فَتَنَعَّمُ الْفَرَحَةُ فِي الْبُيُوتِ. وَ يَذْبَحُ الْمُسْلِمُونَ
الْأُضْحِيَّةَ طَاعَةً لِلَّهِ، وَيُوزَعُونَ اللَّحْمَ عَلَى الْفُقَرَاءِ بِفَرَحٍ كَبِيرٍ.

البناء الفكري:



عِيدُ الْأُضْحَى

عِيدُ الْفِطْرِ

1/ عنوان النص هو:

اللَّحْمَ

الدَّجَاجَ

2/ يوزَعُ الْمُسْلِمُونَ :

الْفَرَحَةَ

الْحُزْنَ

3/ معنى كَلِمَةِ (السَّعَادَةُ) هو :

4/ استخرج من النص كلمات تحتوي على :

الشدة	الـ قمرية	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح

البناء اللغوي:

1/ أكمل ملء الفراغ بالصيغ التالية: الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ-

- أَحِبُّ الْأَصْدِقَاءَ يُسَاعِدُونِي. - جَاءَ التَّلْمِيذُ فَارَ فِي الْمُسَابَقَةِ.

- تِلْكَ هِيَ الْمُعَلِّمَةُ تُحِبُّ التَّلَامِيذَ

2/ رتب الكلمات وتحصل على جملة مفيدة.

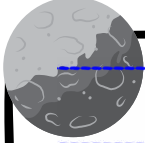


الْأُضْحَى - الْمُسْلِمُونَ - يَحْتَفِلُ - بِعِيدِ .

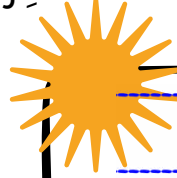


التّمرين الأوّل: صنّف الكَلِمات حسب (ا) الشَّمسِيّة والقمرِيّة.

- العِلْمُ - الجَهْلُ - الدَّرَاسَةُ - القِرَاءَةُ - الذِّكَاءُ - الإِمْلاءُ - التَّعْلِيمُ - الذَّاكِرَةُ.



Handwriting practice box with three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing words related to the moon.



Handwriting practice box with three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing words related to the sun.

التّمرين الثّاني: أحرّف (ا) وضع التّنوين المُناسب

الْوَرَقَةُ الْقَلَمُ الدَّرَاحَةُ

مِيزَةُ الْمُحَفَظَةُ الْقِسْمُ

التّمرين الثّالث: أكمل بالهمزة المناسبة : أ - ع - ئ - ل



.... سَدُّ



..... فَا



فَ..... سْ



بِ..... رٌ

التّمرين الرّابع: رتّب وكوّن جملة مفيدة

و - نُورٌ - الجَهْلُ - العِلْمُ - ظَلَامٌ.



التّمرين الخامس: ماذا يفعل أمين؟





التمرين الأول: صنف الكلمات حسب نوع تنوينها.

دَفْتَر - قِرَاءَةٌ - أَقْلَامًا - مُرَاجَعَةٌ - سَيْفٌ - مَاءٌ - هَاتِفًا - سُلْحَفَاءٌ - رِحْلَةٌ.

تنوين بالكسر

تنوين بالفتح

تنوين بالضم

التمرين الثاني: صف (ال) للكلمتين التاليتين وحدد نوعهما (شمسية أو قمرية).

قَلَمٌ

نَحْلَةٌ

التمرين الثالث: ضع الشدة في مكانها المناسب [ّ]



قِطَّةٌ



سَيَّارَةٌ



شُرْطِيٌّ



طَبَّاخٌ

التمرين الرابع: اسمع وأكتب









التمرين الخامس: رتب الكلمات وكون جملة مفيدة.

أنا - وطني -

الجزائر - أحب .