

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (04 ن)

- اشرح المصطلحات التالية: - الصلح - الاستئناف - خروقات حقوق الانسان - ديباجة الدستور.

الوضعية الثانية: (04 ن)

- صنف الحقوق الآتية حسب الجدول الموالي:

المشاركة السياسية - اللعب - المساواة - التمدرس - الصحة - العمل - الحماية من الاستغلال - الحرية.

حقوق خاصة بالأطفال	حقوق خاصة بالبالغين	حقوق مشتركة بين الأطفال والبالغين

الوضعية الثالثة: (04 ن)

أطلق الهلال الأحمر الجزائري حملة إنسانية للتبرع بالدم لفائدة مرضى فقر الدم تحت شعار "أنقذونا".

1- صُغْ شعارا إنسانيا آخر معبرا ومناسبا لهذه الحملة.

2- ساهم في هذه الحملة ببناء تحسيسي مختصر لتتفع محيطك الأسري بالمشاركة الفعالة فيها.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: تُعرَض جارك للاعتداء على ممتلكاته من طرف قريبه، فلجأ إليك يطلب حلاً مناسباً لمشكلته.

دُلْهُ على الآليات القانونية لرفع الظلم واسترجاع حقه.

السند 1: "كُلُّ المواطنين سواسية أمام القانون ولهم الحق في حماية متساوية".

من المادة 37 من دستور 2020.

السند 2: "إذا كان الصلح والوساطة لا يُؤديان بالضرورة إلى خَلِّ الخلافات والنزاعات بين المواطنين فالتقاضي وَجْهَةٌ

أخرى أمام المجتمع لتجاوز النزاعات تحقيقاً للسلام والاستقرار".

كتاب التربية المدنية للسنة 4 متوسط ص 16.

السند 3: "إنَّ الفصل العادل في قضايا المتقاضين في ظلِّ الاحتكام الصارم إلى القانون يحقق العدل والانصاف".

كتاب التربية المدنية للسنة 4 متوسط ص 27.

التعليمية: اعتماداً على السندات ومكتسباتك القبلية اكتب فقرة من 10 أسطر تجيب فيها طلب جارك.

العلامة		عناصر الإجابة							
مجموع	مجزأة								
04ن		الجزء الأول: (12 نقاط) الوضعية الأولى: (04 نقاط) تعريف المصطلحات: - الصلح: إجراء اجتماعي يهدف إلى إنهاء الخلاف وذيءا، بواسطة الجماعة أو شيوخ الدوار، أومن خلال جلسة صلح بين الأطراف المتنازعة تحت إشراف القضاء. - الاستئناف: هو حق المتقاضى المحكوم عليه في المحكمة الابتدائية في رفع القضية المتابع بها إلى المجلس القضائي قصد تخفيف الحكم أو إلغائه. - خروقات حقوق الإنسان: هي التعدي على حقوق الإنسان وعدم احترامها، وانتهاكها بشتى الوسائل والأساليب. - ديباجة الدستور: هي عبارة عن مدخل أو مقدمة للدستور. ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة المعبر عنها بأسلوب آخر.							
		الوضعية الثانية: (04 نقاط) التتصيف في الجدول:							
	0.5 × 8		<table><tr><th>حقوق خاصة بالأطفال</th><th>حقوق خاصة بالبالغين</th><th>حقوق مشتركة بين الأطفال والبالغين</th></tr><tr><td>اللعبة. التمدرس. الحماية من الاستغلال.</td><td>المشاركة السياسية. العمل.</td><td>الصحة. الحرية. المساواة.</td></tr></table>	حقوق خاصة بالأطفال	حقوق خاصة بالبالغين	حقوق مشتركة بين الأطفال والبالغين	اللعبة. التمدرس. الحماية من الاستغلال.	المشاركة السياسية. العمل.	الصحة. الحرية. المساواة.
	حقوق خاصة بالأطفال	حقوق خاصة بالبالغين	حقوق مشتركة بين الأطفال والبالغين						
اللعبة. التمدرس. الحماية من الاستغلال.	المشاركة السياسية. العمل.	الصحة. الحرية. المساواة.							
		الوضعية الثالثة: (04 نقاط). 1- صياغة الشعار الإنساني: - أنقذوهم. - أغيثوهم. - قطرة دم تهب الحياة لغيرك. - قطرة دم تساوي الحياة - التبرع بالدم هدية من القلب - من أحيائها كأنما أحيى الناس جميعا...الخ. 2- النداء المساهم به في الحملة: ساهموا بدمكم في التخفيف من معاناتهم. أدعوكم إلى انقاذ إخوانكم بالتبرع بدمكم. إنهم إخواننا ينتظرون التفاتة منكم. تضامنوا مع إخوانكم المرضى والتمسوا عند الله الأجر. ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة المعبر عنها بصيغ أخرى مع الاكتفاء بعبرة واحدة.							
04ن	02								
04ن	02								

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2026

42104T_E1A4N

المدة: ساعة واحدة

اختبار مادة: التربية المدنية

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الامماجية.

المجموع	توزيع العلامات			المؤشرات	المعايير
	ع/ت	ج/ت	ك/ت		
08 ن	00	01	02	- الالتزام بالتعليمية: - كتابة فقرة من 10 أسطر. - تتضمن دور الصلح والوساطة والقضاء في حل النزاعات وتحقيق العدل.	الملاءمة مع الوضعية
	00	02	04	- توظيف واستثمار السندات المقدمة في إبراز: - المساواة أمام القانون بين جميع المواطنين. - الآليات القانونية لحل النزاعات بين المتخاصمين (الصلح والوساطة والتفاوض). - أهمية القضاء في تحقيق العدالة. - توظيف مصطلحات ومفاهيم المادة: المساواة أمام القانون، الصلح، الوساطة، التفاوض، العدل، العدالة، الخصومات، الحقوق، الأمن...الخ.	استعمال أدوات المادة
	00	0.5	01	- احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة) - تسلسل الأفكار (أهمية المساواة أمام القانون. طرق وآليات فض النزاعات. إحقاق الحق وتحقيق العدالة في ظل القانون).	الاتساق والانسجام
	00	0.5	01	- مقرونية الخط، نظافة الورقة. - سلامة اللغة، تفرد المتنوع.	الانقار والتمايز