

الوضعية الأولى :

1- صنف التحولات التالية إلى تحولات فيزيائية وتحولات كيميائية .

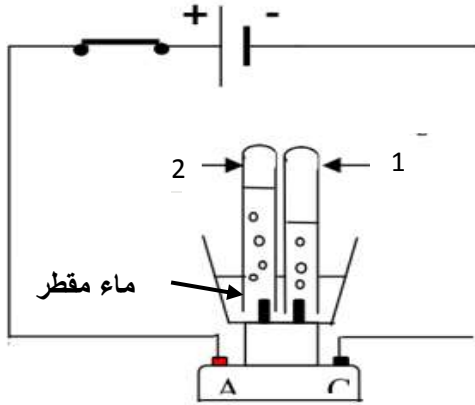
❖ هضم الطعام ، تسوس الأسنان ، تقطيع الخشب ، تقليص نابض ، تعكر رائق الكلس ، تكاثف الغيوم ، انحلال قرص أسبرين في الماء ، انتاج غاز الأكسجين .

2- استنادا إلى تصنيفك سجل مميزات كل تحول .

الوضعية الثانية :

← في حصة الأعمال المخبرية فوّج الأستاذ التلاميذ إلى فوجين وقدم لهما الوسائل المناسبة لمشاهدات تجريبية حول التحولين .

❖ **الفوج الأول:** قام بتحقيق التركيب المبين في الوثيقة ①. وأثناء غلق القاطعة لم يلاحظ حدوث أي شيء



أ) اقترح حلا حتى تنجح التجربة .

ب) بعد حل المشكل ماذا تتوقع أن يحدث؟

ت) كيف نكشف عن الأجسام المتحصل عليها؟

ث) إذا علمت أن كتلة الماء المستعملة هي 100g ونتج 75g من غاز في الأنبوب 1 .

فماهي كتلة الغاز الثاني في الأنبوب 2.

❖ **الفوج الثاني :** أحرق 60g من الكربون في كمية كافية من غاز الأكسجين وعند بلوغ درجة حرارة معينة

ينطلق غاز يعكر رائق الكلس .

1) ماهي المواد الموجودة في :

أ- الحالة الابتدائية . ب- الحالة النهائية

2) ما نوع التحول الحاصل ؟ علل جوابك .

3) إذا كانت كتلة غاز الأكسجين المحترقة هي 160g .

➤ استنتج الكتلة بعد التحول .