

اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

التمرين الأول : أجب بـ "صحيح" أو "خطأ" (2ن)

- تتميز كل مناطق الجزائر بنفس الطابع
- التنوع الثقافي هو عامل قوة لتطور البلاد
- أعامل زميلاتي بمثل معاملتي لزملائي
- اللغة الفرنسية هي اللغة الرسمية الثانية
-

التمرين الثاني : اربط المظاهر الثقافية بطبيعتها

الكسكس	غناء
تيمقاد	أكلة جزائرية
المالوف	تقاليد
الحناء	مدينة أثرية

التمرين الثالث: املأ الجدول (2ن)

الأعراس – الوشم – اللباس القبائلي - حلاقة القزح

ليست عادات بلادي	عادات بلادي

التمرين الرابع : املأ الفراغ بما يناسب (2ن)

المساواة بيننا وإنّا تعني أن نتمتع ، وأن نتساوى في وأن لا يتم التمييز بيننا .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الثالثة ابتدائي
اللقب:

ابتدائية مالك بن نبي - المالح -
الإسم :

اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

التمرين الأول : أجب بـ "صحيح" أو "خطأ" (2ن)

- *في وطني القليل من العادات
- *التنوّع الثقافي عامل قوّة ليطماسك المجتمع
- *اللغة العربية هي اللغة الرّسمية الثانية
- *تقبّل الآخر يُديم و يعزّزُ المودّة بين أفراد المجتمع

التمرين الثاني :صنّف المظاهر الثقافية حسب طبيعتها في الجدول الآتي

مسرح جميلة - الشدّة التلمسانية - الكسكس - الشّخشوخة - البرنوس - حيّ القصبة .

لباس	أكلة	معلم أثري
*	*	*
*	*	*

التمرين الثالث: اكمل الفراغ بما يناسب (3ن)

التمييز - إناثا - الحقوق - نتمتع - الفرص - نتساوى

المساواة بيننا ذكوراً و تعني أن بنفس وأن
في والواجبات وأن لا يتمّ بيننا .

الوضعية الإدماجية : (2ن)

عمّي محمّد رجل كفيف ، كلّ الجيران - يحبّونه - لم تمنعه - إعاقته من صنع الأواني الفخارية - لا يمكن أن يستغني أحد في الحيّ عن خدماته .

1- ما هي إعاقة عمّي محمّد ؟

.....

2- ما هي مهنته ؟

.....

3- هل يمكن لسكّان الحيّ الإستغناء عن خدماته .

.....

4- ماذا يجب عليك فعله اتّجاه عمّي محمد

.....

بالتوقيع أبنائي الأعزاء