الجمـــهورية الجـــزائرية الديمقـــراطية الشعـــبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية :تيارت متوسطة :احمد توفيق المدني قصر الشلالة
المستوى : الـرابـعة متـوسـط المدة : سـاعـة واحـــد الموسم الدراسي :2025/2024

الامتحان التجريبي في مادة :التربية المدنية

الجزء الأول : 12نقطة

الوضعية الأولى: (04ن)

ـ اشرح المصطلحات التالية:

ـ القضاء الاداري- انتهاك حقوق الانسان ـ الرأي العام ـ الديباجة ـ

الوضعية الثانية: (04ن)

ـ يوجد تناقض كبير بين التشريعات الدولية التي تنص على حقوق الطفل وبين تطبيقها ميدانيا.

أـ عـــــرف اتفاقية حقوق الطفل. 02 ن

ب ـ حدد الاخطار التي تهدد الطفولة في العالم. (مستشهدا من الواقع) 02ن

الوضعية الثالثة : (04ن)

ـ تساهم الاحزاب والنقابات في تكريس الحقوق بأداء الواجبات.

أـ حدد الفرق بين النقابة والحزب (اذكر وجهي اختلاف). 02 ن

ب ـ ما المقصود بالتعددية الحزبية والنقابية ومتى تكرس هذا الحق في الجزائر. 02ن

الوضعية الإدماجية:08نقاط

السياق: في حوار تلفزيوني تناول التعديل الدستوري الذي أُجري في نوفمبر 2020، لاحظ أخوك تركيز المتحاورين على مسألة علاقة الدستور بمختلف مؤسسات الدولة، فطلب منك توضيحًا مبسطًا لفهم طبيعة هذه العلاقة وأهميتها.

السندات :

السند01:" الدستور هو المرجعية العليا التي تُنظّم عمل كل المؤسسات، وتُحدد اختصاصاتها وحدود سلطتها ولا أحد فوق الدستور بما في ذلك أعلى سلطات الدولة". مادة 91 من الدستور فقرة 1

السند 02"الشعب مصدر كل سلطة، السلطة التأسيسية ملك للشعب. السيادة الوطنية ملك للشعب وحده." المادة(7) من الدستور الجزائري

السند03: "يمارس الشعب سيادته بواسطة المؤسسات الدستورية التي يختارها يمارس الشعب هذه السيادة بالاستفتاء" المادة(8) من الدستور الجزائرى

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات أكتب فقرة تشرح فيها لأخيك دور الدستور في تحقيق الامن والاستقرار للبلاد وتجسيد النظام الديمقراطي.

"نثق بكم يا أبطال المستقبل، ونتمنى لكم التوفيق والنجاح"!

استاذ المادة: شايب /مختار