



فيفري 2021

المستوى : الثانية متوسط

اختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

الموضوع 1

الأسئلة :الوضعية الأولى: (06ن)

- أكمل قوله تعالى و اضبطه بالشكل التام:

((الذي خلقك فسواك.....و الأمر يومئذ لله)).

- اشرح الكلمتين الآتيتين : الحافظين - يصلونها

- اذكر إرشادين للسورة.

الوضعية الثانية: (06ن)

أذن الرسول - صلى الله عليه و سلم - للمستضعفين بالهجرة إلى الحبشة بعد أن اشتد عليهم الأذى.

1- ماهي مراحل الهجرة ؟

2- لماذا اختار رسول الله الحبشة موطنًا مؤقتًا للمسلمين المستضعفين؟

3- ماذا فعلت قريش لإفساد تلك الهجرة؟

الوضعية الإدماجية :السند: قال الله تعالى : ((سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا أنه السميع البصير)) سورة الإسراء الآية 1التعليمة :

اكتب فقرة تتحدث فيها عن رحلتي الإسراء و المعراج ذكرا في أي رحلة فرضت الصلوات الخمس .

التصحيح النموذجي

	عناصر الإجابة	الوضعيات
4 ن 1 ن 1 ن	بسم الله الرحمن الرحيم {إذا السماء انفطرت ① و إذا الكواكب انتثرت ② وإذا البحار فجرت ③ وإذا القبور بعثرت ④ علمت نفس ما قدمت و أخرت ⑤ يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم ⑥ الذي خلقك فسواك فعدلك ⑦ في أي صورة ما شاء ركبك ⑧ كلا بل تكذبون بالدين ⑨ و إن عليكم لحافظين ⑩ كراما كاتبين ⑪ يعلمون ما تفعلون ⑫ إن الأبرار لفي نعيم ⑬ و إن الفجار لفي جحيم ⑭} - شرح الكلمات: لحافظون = الملائكة الذين يسجلون أقوال و أفعال البشر. يصلونها = يدخلونها و يقاسون حرها. ترشد الآيات إلى: - الناس يوم القيامة فريقان، أبرار في الجنة ، و فجار في جهنم. - الإنسان مسؤول عن تصرفاته و أعناله و كل ما بدر منه .	الوضعية الأولى
2 ن 2 ن 2 ن	1- مراحل الهجرة: - الهجرة الأولى: تمت في السنة 5 من البعثة حيث هاجر 12 رجلا و 4 نسوة. - الهجرة الثانية: هاجر فيها نحو 80 رجلا و 18 امرأة بسبب استمرار تعذيبهم. 2- سبب اختيار الحبشة قول الرسول صلى الله عليه و سلم: " إن بها ملكا لا يظلم عنده أحد و هي أرض صدق و إنه يحسن الجوار." 3- لإفساد الهجرة على المسلمين قامت قريش بإرسال وفد محمل بالهدايا للنجاشي مقابل إعادة الصحابة .	الوضعية الثانية

المعايير	المؤشرات	التقويم
الوجهة	فهم التعليلة : - رحلة الإسراء. - رحلة المعراج. - فرض الصلوات الخمس.	
سلامة اللغة	خلو النص من الأخطاء . احترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء .	
الإتقان	جودة الخط . توظيف المكتسبات القبلية .	
الإنسجام	تسلسل الأفكار . ملاءمتها للموضوع .	