

***الوضعية الاولى: (10 نقاط)**

- لغرض دراسة ظاهرة كهربائية قام تلميذ بتقريب قضيب إيبونيت مكهرب (مشحون) من كرية B مغلقة بمادة الألمنيوم ومتعادلة كهربائيا كما هو مبين في الوثيقة 1 (التجربة 1)
- (1) سم الظاهرة التي اراد التلميذ دراستها .
- (2) بين الطريقة التي اعتمدها التلميذ في شحن قضيب إيبونيت .
- (3) ماذا يحدث للكرية B ؟فسر ذلك .
- قام التلميذ بشحن قضيب الايبونيت مرة أخرى ثم قربه من القرص المعدني لكاشف الكهربائي (التجربة 2).
- (4) ماذا تلاحظ؟كيف تفسر ذلك
- (5) ماذا يحدث عند ابعاد القضيب عن القرص المعدني لكاشف الكهربائي؟فيم يستعمل اذا الكاشف الكهربائي؟



***الوضعية الثانية: (10 نقاط)**

- يمثل الرسم مخطط لتوصيل دينامو الدراجة (منوبة) مع جهاز راسم الإهتزاز المهبطي وجهاز الفولط متر كما هو موضح في الوثيقة -2- ، مع العلم ان الدينامو في حالة الدوران . فلاحظنا على شاشة جهاز راسم الإهتزاز المهبطي منحنى بياني وقيمة عددية على جهاز الفولط متر.
- 1- ماهي العناصر الأساسية في المنوبة لإنتاج التيار ؟ ما الظاهرة الكهربائية التي تعتمد عليها المنوبة؟
- 2- ما نوع التوتر الكهربائي الملاحظ على شاشة الجهاز ؟ علل ؟ وما هو رمزه ؟
- 3- أحسب قيمة التوتر الأعظمي ؟
- 4- أحسب قيمة الدور ؟ ثم استنتج التواتر .
- 5- كيف نسمي القيمة التي يشير إليها جهاز الفولط متر ؟ احسبها.

