

النشاط الأول: أنجز العمليات التالية: (02 ن)

$$\begin{array}{r} 9 \quad 8 \\ - \\ 1 \quad 4 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 6 \\ - \\ 4 \quad 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 6 \\ + \\ 2 \quad 5 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \\ + \\ 2 \quad 7 \\ \hline = \end{array}$$

النشاط الثاني: (02 ن)

(2) رتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

(1) قارن بين كل عددين باستعمال الرمزين: > . <

862 , 208 507 , 354 , 188
- 188

420 . 726 367 . 376
952 . 913 185 . 181

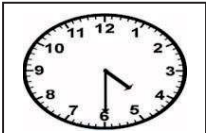
النشاط الثالث: لاحظ ثم أكمل كما في المثال. (02 ن)

.	.	36	الضعف
10	4	18	العدد
.	.	9	النصف

النشاط الرابع: (02 ن)

(2) أكتب الوقت بالأرقام :

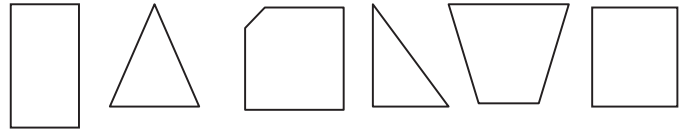
(1) - ضع إشارة (X) داخل الأشكال التي لها زاوية قائمة:



صباحاً :



صباحاً :

الوضعية الإدماجية: (02 ن)

- لدى مُحَمَّد كِتَاب فِيهِ 87 صَفْحَةٌ قَرَأ مِنْهُ 36 صَفْحَةٌ.
- كَمْ صَفْحَةٌ بَقِيَتْ لَهُ لَمْ يَقْرَأْهَا ؟

العملية : = ...

الجواب :