



## امتحان تجريبي في اللغة العربية

**السند:**

كَانَ جَدِّي جَالِسًا كَعَادَتِهِ تَحْتَ ظِلِّهَا الْوَارِفِ ، ( فَأَرَدْتُ أَنْ أَقْطَعَ خُلُوتَهُ  
وَأَسْتَمْتَعَ بِمُجَالَسَتِهِ فَجِئْتُهُ وَأَنَا أَقُولُ مَارِحًا ) : جَدِّي قَدْ بَلَغَ مِنَ الْكِبَرِ حَتَّى صَارَ  
لَا يُجَالِسُ إِلَّا مَا شَاخَ مِنَ الشَّجَرِ .

فَأَجَابَ قَائِلًا : أَرَدْتُ الذَّمَّ فَمَدَحْتُ ، هِيَ مُعَمَّرَةٌ ، دَائِمَةُ الْخُضْرَةِ وَالشَّبَابِ ،  
طَيِّبَةُ مُبَارَكَةٍ هَكَذَا عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ مِنْذُ آلَافِ السِّنِّينَ ، فَهِيَ مَثَلٌ لِنُورِ اللَّهِ فِي الْقُرْآنِ  
وَبِشَارَةِ سَيِّدِنَا نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَعُنْوَانُ الْمُقَاوِمَةِ وَالصُّمُودِ فِي قِصَائِدِ الشُّعْرَاءِ  
وَحِكَايَاتِ الْأَدْبَاءِ ، وَرَمَزٌ لِلسَّلَامِ بَيْنَ الْأُمَمِ وَالشُّعُوبِ ، فَلِشَجَرَةِ الزَّيْتُونِ الْمَكَانَةُ  
الْمَأْلُوفَةُ ، وَالْفَائِدَةُ الْمَعْرُوفَةُ ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ مَمْلَكَةِ الْأَشْجَارِ فَلَا تُنَافَسُ فِي  
قِيَمَةٍ وَلَا يُجَادُّ لَهَا فَضْلٌ ، زَيْتُهَا لَا يُهْدَى إِلَّا لِحَبِيبٍ وَلَا يَنْصَحُ بِهِ إِلَّا طَبِيبٌ .

### الأسئلة

#### البناء الفكري: (2.5 نقاط)

- 1 - هات عنوانا مناسباً للسند .
- 2 - إلى ماذا ترمز شجرة الزيتون بين الأمم و الشعوب ؟
- 3 - استخرج من النص ضد الكلمتين ، ثم وظفهما في جملة مفيدة : مَدَحَ ، جَادًّا

#### البناء اللغوي: (3.5 نقاط)

- 1 - أعرب ما تحته خط في السند .
- 2 - استخرج من السند مايلي :

| جمع مؤنث سالم | فعل مزيد | فعل مبني للمجهول |
|---------------|----------|------------------|
| .....         | .....    | .....            |

- 3 - أسند الجملة التي بين قوسين إلى الجمع المتكلم وغير ما يجب تغييره .
- 4 - علل سبب رسم الهمزة بهذا الشكل في كلمة : فَجِئْتُهُ .
- 5 - علل سبب رسم التاء مفتوحة في كلمة : حِكَايَاتٍ .

#### الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

تعرفت في المدرسة على أهمية التشجير و فوائده ، فقررت أنت و زملاؤك  
القيام بحملة تشجير في حيكم .  
تحدث في بضعة أسطر عن هذه المبادرة ، و الأعمال التي قمت بها موظفا  
جملة تعجبية و صفة .

## حل الإمتحان النموذجي في اللغة العربية

### الأجوبة

#### البناء الفكري: (2.5 نقاط)

- 1- عنوان السند : شجرة الزيتون ، فوائد شجرة الزيتون .
- 2- ترمز شجرة الزيتون بين الأمم و الشعوب إلى : السلام .
- 3- ضدّ المفردات وتوظيفها :
  - مَدَح ≠ ذَم
  - مَدَح المعلم التلميذ المُجْتَهِد .
  - جَادًا ≠ مَارِحًا
  - كَانَ أَبِي جَادًا في كلامه .

#### البناء اللغوي: (3.5 نقاط)

- 1- الإعراب :
  - \* أَقْطَعَ : فعل مضارع منصوب بـ: أن ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
  - \* مُعَمَّرَةٌ : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- 2- استخراج من النصّ :

|               |                         |                     |
|---------------|-------------------------|---------------------|
| جمع مؤنث سالم | فعل مزيد                | فعل مبني للمجهول    |
| حِكَايَاتٍ    | أَسْتَمْتَع - يُجَالِسُ | يُخَدُّ - تُنَافَسُ |

- 3- حوّل الجملة التي بين قوسين في النصّ إلى الجمع المتكلم و غيّر ما يجب تغييره .

(فَارَدْتُ أَنْ أَقْطَعَ خُلُوتَهُ وَأَسْتَمْتَعَ بِمُجَالَسَتِهِ فَجِئْتُهُ وَأَنَا أَقُولُ مَارِحًا )

**نحن** (فَارَدْنَا أَنْ نَقْطَعَ خُلُوتَهُ وَنَسْتَمْتَعَ بِمُجَالَسَتِهِ فَجِئْنَاهُ وَنَحْنُ نَقُولُ مَارِحِينَ )

- 4- رُسِمَتِ الهمزة متوسطة على النبرة في كلمة " فَجِئْتُهُ " : لأنها ساكنة وما قبلها مكسور
- 5- رُسِمَتِ التاء مفتوحة في كلمة " حِكَايَاتٍ " : لأنها جمع مؤنث سالم .



## الوضعية الإماجية: (04 نقاط)

تعرفت في المدرسة على أهمية التشجير و فوائده ، فقررت أنت و زملاؤك القيام بحملة تشجير في حيّكم .  
تحدث في بضعة أسطر عن هذه المبادرة ، و الأعمال التي قمتم بها موظفا جملة تعجّبية و صفة .

تعرفنا في درس الجغرافيا على أهمية التشجير، وفوائده الكثيرة ،فاجتمعت مع جيراني ، و ذكرت لهم أهمية التشجير و فوائده ، فقررنا القيام بمبادرة تشجير في حيّنا و حدّدنا موعدا لذلك .

في صباح يوم السبت ، استيقظنا باكرا و أتينا بالأدوات اللازمة ، ثم قسمنا الأدوار فيما بيننا ، فهذا يحدد أماكن الغرس و ذاك يحفر مكان غرس الفسيلات، و الآخر يحضر الأشجار و يغرسها ثم يغطيها بالتراب ، و تلك النسوة قد حضرن فطورا لنا . لقد تجسّدت معاني التضامن و التعاون بين الجيران في أسمى مظاهرها ، فآتمننا العمل بسرعة و كلّنا سرور بهذا الإنجاز.

ما أجمل التضامن بين الجيران ! لقد أصبح حيّنا جميلا ونظيفا، و ها نحن قد جسّدنا مبادرة حسنة ، لم تكن لتكتمل لولا تعاون كلّ أهل الحي . كما أنّه في عملنا هذا تطبق لقول رسول الله صلى الله عليه و سلّم :

(إذا قاومت الساعة وفي يد أحدكم فسيلةٌ فإن استطاع أن لا تقوم حتى يغرسها فليغرسها)

