المستوى : الأولى متوسط **متوسطة : محمد بن شطارة**

الوقفة التقويمية الأولى في مادة اللغة العربية

السند :

في ظهيرةٍ مِنْ أَيَّامِ الصَّيْفِ، بَيْنَمَا كَانَ الشَّابُّ "يُوسُفُ" عَائِدًا مِنْ عَمَلِهِ، لَاحَظَ شَيْخًا طَاعِنًا فِي السِّنِّ يُحَاوِلُ إِصْلَاحَ عُطْلٍ فِي سَيَّارَتِهِ المُتَهَالِكَةِ والتي كانت عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ. كَانَ العَجُوزُ يَحْمِلُ أَدَوَاتٍ بَسِيطَةً، وَيُحَاوِلُ بِجُهْدِهِ المُضْنِي فَكَّ أَحَدِ الأَجْزَاءِ، لَكِنَّ يَدَيْهِ المُرْتَعِشَتَيْنِ لَمْ تَعُودَا تُقوِيَانِ عَلَى هَذِهِ المَهَمَّةِ.
تَوَقَّفَ يُوسُفُ دُونَ تَرَدُّدٍ، وَاقْتَرَبَ مِنَ العَجُوزِ مُبْتَسِمًا: "اِسْمَحْ لِي يَا عَمِّي أَنْ أُسَاعِدَكَ فِي هَذَا". نَظَرَ العَجُوزُ إِلَى يُوسُفَ بِنَظْرَةِ امْتِنَانٍ، وَكَانَ التَّعَبُ بَادِيًا عَلَى مَحْيَاهُ. أَثْنَاءَ العَمَلِ، لَاحَظَ يُوسُفُ دِقَّةَ العَجُوزِ فِي الإِرْشَادَاتِ، وَحِكْمَتَهُ فِي تَشْخِيصِ المُشْكِلَةِ، رَغْمَ ضَعْفِ قُوَّتِهِ الجَسَدِيَّةِ.
بَعْدَ انْتِهَاءِ الإِصْلَاحِ، جَلَسَ الرَّجُلَانِ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ قَرِيبَةٍ. أَخْبَرَ العَجُوزُ يُوسُفَ أَنَّهُ كَانَ مُهَنْدِسًا مِيكَانِيكِيًّا فِي شَبَابِهِ، وَأَنَّهُ يَعْمَلُ الآنَ فِي وَرْشَةٍ صَغِيرَةٍ لِتَعْلِيمِ الشَّبَابِ مِهْنَةَ الإِصْلَاحِ، ثُمَّ أَضَافَ بِحِكْمَةٍ: "المَعْرِفَةُ لَا قِيمَةَ لَهَا إِذَا لَمْ نُنْقِلْهَا لِلآخَرِينَ".
بَعْدَ انْتِهَاءِ الإِصْلَاحِ، شَكَرَ العَجُوزُ يُوسُفَ بِامْتِنَانٍ شَدِيدٍ، وَقَالَ لَهُ: "بَارَكَ اللهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ، (لَقَدْ تَذَكَّرْتُ أَيَّامَ شَبَابِي عِنْدَمَا كُنْتُ أُسَاعِدُ الآخَرِينَ دُونَ تَرَدُّدٍ)". ثُمَّ أَضَافَ: "إِنَّ مُسَاعَدَتَكَ الْيَوْمَ أَعْطَتْنِي أَمَلًا جَدِيدًا فِي جِيلِ الشَّبَابِ".
غَادَرَ يُوسُفُ المَكَانَ وَهُوَ يَشْعُرُ بِالرِّضَا، مُدْرِكًا أَنَّ أَبْسَطَ الأَفْعَالِ يُمْكِنُ أَنْ تَتْرُكَ أَثَرًا كَبِيرًا فِي نُفُوسِ الآخَرِينَ. قَرَّرَ أَنْ يُوَاصِلَ مُسَاعَدَةَ مَنْ يَحْتَاجُونَ المُسَاعَدَةَ، مُتَذَكِّرًا كَلِمَاتِ العَجُوزِ وَابْتِسَامَتَهُ الرَّقِيقَةَ.

البناء الفكريّ :

1)- استخلص فكرة عامة للنص.
2)- كيف ساعد يوسف الرجل العجوز ؟ ولماذا فعل ذلك ؟.
3)- لماذا قرر يوسف الاستمرار في مساعدة الآخرين بعد هذا الموقف مع العجوز؟.
4)- اشرح الكلمات التالية : محياه، المضني، امتنان.
5)- هات ضد الكلمتين التاليتين من النص :
السليمة ≠ المعقدة ≠

البناء اللغوي :

1)- أعرب ما تحته خط.
2)- استخرج من النص :

اسما موصولا	همزة وصل	نعتا	ضميرا متصلا

3)- ما هو نمط النص ؟ اذكر مؤشرين له.
4)- حول الجملة بين قوسين في النص إلى جمع الغائب المذكر.
5)- صحح علامة الوقف في الجملة التالية مع التعليل : (مساعدة الآخرين تكسبنا الحسنات. لأن الله أمرنا بها).
6)- علل سبب كتابة التاء في كلمة " كلمات " .

الأستاذة : توات وئام