

التمرين الأول :

① أوجد : $PGCD(1631, 932)$

② إجعل الكسر $\frac{1631}{932}$ على شكل كسر غير قابل للإختزال

③ أوجد العدد x في كل حالة : $x^2 - 25 = 0$ ، $\frac{x}{2\sqrt{8}} = \frac{\sqrt{2}}{8}$

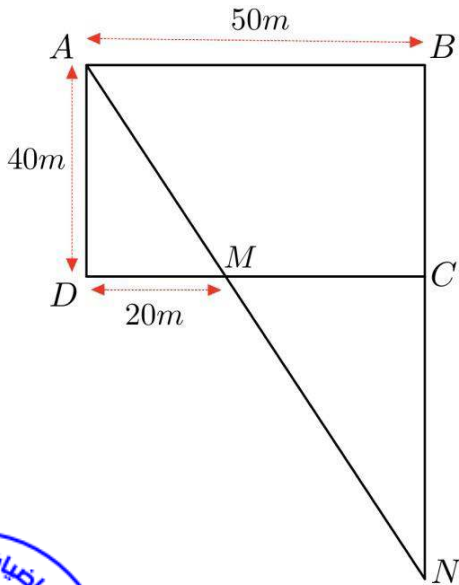
التمرين الثاني:

① أكتب العدد A على شكل $a\sqrt{5}$ حيث : $A = 2\sqrt{80} + \sqrt{20} - \sqrt{125}$

② أكتب العدد B على شكل نسبة مقامها عدد ناطق حيث : $B = \frac{\sqrt{3}-2}{2\sqrt{5}}$

③ أنشر وبسط العبارة C حيث : $C = (\sqrt{7} + 3)(5 - \sqrt{7})$

التمرين الثالث:



لاحظ الشكل المقابل حيث $ABCD$ مستطيل .

① بين أن : $\frac{MA}{MN} = \frac{2}{3}$.

② أحسب BN .



التمرين الأول :

① أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 350 و 686

② أكتب الكسر $\frac{350}{686}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال

③ حل المعادلة : $x^2 - \frac{350}{686} = 0$

التمرين الثاني:

A ، B ، C أعداد حيث :

$$A = \sqrt{147} - 4\sqrt{12} + 5\sqrt{27} \quad , \quad B = \frac{5\sqrt{7}}{\sqrt{3}}$$

$$C = 7\sqrt{2} \times \sqrt{18}$$

① أكتب A على شكل $a\sqrt{3}$ حيث a عدد طبيعي

② أكتب B على شكل نسبة مقامها عدد ناطق

③ بين أن C عدد طبيعي

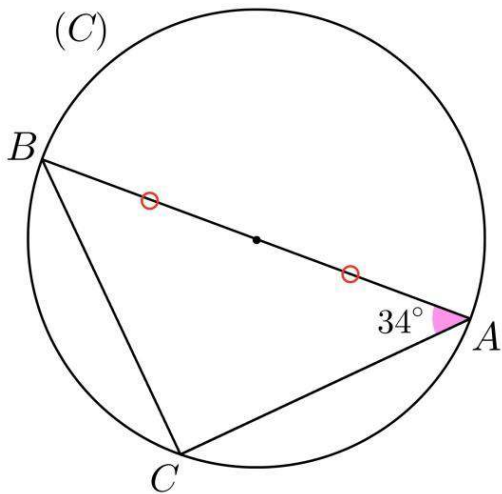
التمرين الثالث:

تمعن في الشكل المقابل جيدا حيث : $AB = 5 \text{ cm}$

ما نوع المثلث ABC ؟ علل .

① أحسب الطول BC بالتدوير إلى الوحدة .

② أحسب $\tan \hat{B}$ بالتدوير إلى 0,001 .



التمرين الأول :

$A = 20$ ، $B = 9$ ، $C = 980$ ، $D = 441$: أعداد حقيقية حيث :

① أثبت أن العددين A و B أوليان فيما بينهما .

② أحسب : $PGCD(980, 441)$

③ أثبت أن : $\frac{C}{D} = \frac{A}{B}$

التمرين الثاني:

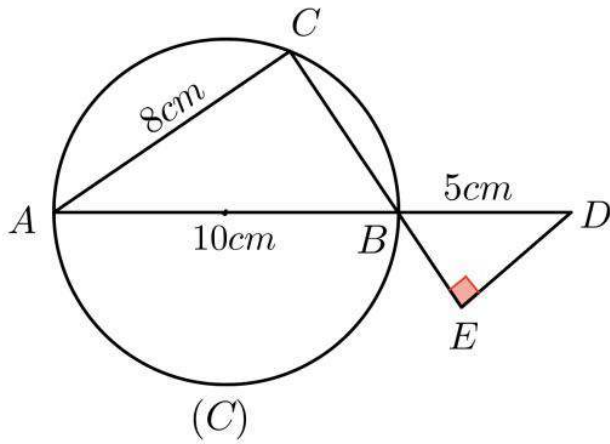
لتكن الأعداد : $A = \sqrt{80}$ ، $B = 2\sqrt{45}$ ، $C = \sqrt{5} + 1$

① أكتب $A + B$ على شكل $a\sqrt{5}$ حيث a عدد طبيعي ، ثم أعط القيمة المقربة إلى 10^{-2} بالنقصان لهذا العدد

② بين أن $A \times B$ عدد طبيعي .

③ أكتب $\frac{C^2}{\sqrt{5}}$ على شكل نسبة مقامها عدد ناطق .

التمرين الثالث:



لاحظ الشكل المقابل حيث : $[AB]$ قطر للدائرة (C)

① بين أن المثلث ABC قائم في C

② أحسب الطول BC

③ استنتج أن : $(AC) \parallel (DE)$

④ أحسب الطولين BE و ED



التمرين الأول :

① أحسب : $PGCD(6180, 3605)$

② أكتب العدد A على شكل كسر غير قابل للاختزال حيث : $A = \frac{3605}{6180} - \frac{2}{3} \div \frac{4}{7}$

التمرين الثاني :

لتكن D ، C ، B أعداد حقيقية حيث :

$$D = \frac{2\sqrt{3}-6}{\sqrt{3}} \quad , \quad C = (\sqrt{6}-2)(2\sqrt{6}+3) \quad , \quad B = \sqrt{486} - 2\sqrt{216} + \sqrt{36} + \sqrt{24}$$

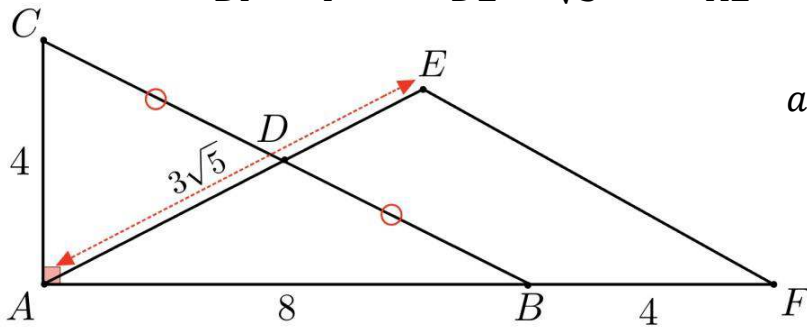
① أثبت أن : $B = C$ (يكتب الناتج على الشكل $a\sqrt{b} + c$ حيث a ، b ، c أعداد صحيحة نسبية و b أصغر عدد ممكن)

② أثبت أن : $D = 2 - 2\sqrt{3}$

التمرين الثالث :

إليك الشكل المقابل : (الشكل غير مرسوم بالأطوال الحقيقية ، وحدة الطول هي cm)

حيث : $BF = 4$ ، $DE = \sqrt{5}$ ، $AE = 3\sqrt{5}$ ، $AC = 4$ ، $AB = 8$



① أحسب الطول BC وأكتب الناتج على شكل $a\sqrt{b}$

(حيث a ، b عدنان طبيعيين وأصغر ما يمكن)

② برهن أن : $(DB) \parallel (EF)$.

③ أحسب الطول EF .

④ أحسب قياس الزاوية $\widehat{CBA}$ (بالتدوير إلى الوحدة) .



التمرين الأول :

① دون حساب ، هل العددين 495 و 405 أوليان فيما بينهما ؟ برّر إجابتك .

② أحسب $PGCD(495; 405)$.

③ حل المعادلة التالية ذات المجهول x : $x^2 - \frac{5}{9} = \frac{495}{405}$.

التمرين الثاني:

لتكن الأعداد E ، F ، G حيث :

$$E = 5\sqrt{27} + \sqrt{75} - 13\sqrt{3} \quad , \quad F = \sqrt{22 + 3\sqrt{81}} \quad , \quad G = \frac{8}{7\sqrt{3}}$$

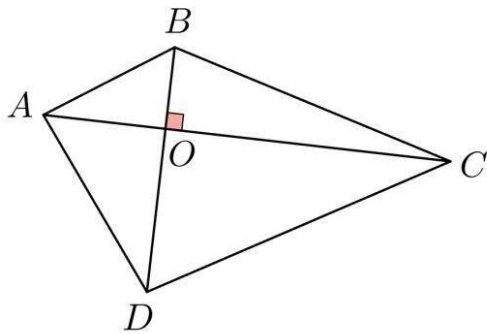
① أكتب العدد E على الشكل $a\sqrt{b}$ حيث a و b عددين طبيعيين و b أصغر ما يمكن .

② بين أن F عدد طبيعي .

③ اجعل مقام النسبة G عددا ناطقا .

التمرين الثالث :

الشكل المقابل مرسوم بأطوال غير حقيقية .



$ABCD$ رباعي قطراه متعامدان ومتقاطعان في O حيث :

$$OA = 3.5 \text{ cm} \quad \text{و} \quad OD = 6 \text{ cm}$$

$$OC = 8.4 \text{ cm} \quad \text{و} \quad OB = 2.5 \text{ cm}$$

① بين أن $(CD) \parallel (AB)$.

② أحسب الطول CD . (تدور النتيجة إلى 0,1)



التمرين الأول:

- ① أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 1631 و 932 .
- ② يملك أحد هواة جمع الطوابع البريدية 1631 طابعا جزائريا و 932 طابعا أجنبيا ، يريد بيع كل طابعه على شكل مجموعات متماثلة (لها نفس عدد الطوابع و نفس التوزيع بين الطوابع الجزائرية و الأجنبية) .
- أ) عين أكبر عدد من المجموعات التي يمكن تشكيلها .
- ب) عين حينئذ عدد الطوابع الجزائرية و عدد الطوابع الأجنبية في كل مجموعة .

التمرين الثاني:

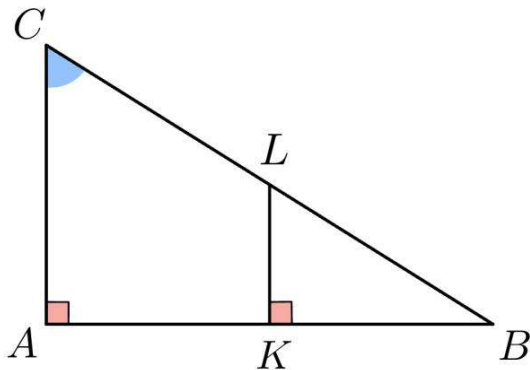
$A = 2\sqrt{6} \times \sqrt{24}$ و $B = 2\sqrt{54} - 2\sqrt{150} + \sqrt{216}$ عددان حيث :

- ① بين أن A عدد طبيعي .
- ② أكتب العدد B على شكل $a\sqrt{b}$ حيث a عدد طبيعي و b أصغر ما يمكن .

③ بين أن $\frac{A}{B} = 2\sqrt{6}$

التمرين الثالث:

لاحظ الشكل جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية : (وحدة الطول هي : cm ، تعطى النتائج بتقريب 0,01)



لدينا : $BC = 5$ ، $\widehat{ACB} = 37^\circ$

- ① أحسب AC
- ② بين أن : $(AC) \parallel (LK)$.
- ③ نضع : $BL = 1,5$
- أحسب LK



التمرين الأول :

① أوجد : $PGCD(1330, 595)$

② أكتب الكسر $\frac{1330}{595}$ على شكل غير قابل للاختزال .

③ أحسب العدد H حيث : $H = \frac{1330}{595} \times \frac{3}{2} - \frac{3}{17}$

التمرين الثاني:

① أحسب الجداءات : $\sqrt{3} \times \sqrt{12}$ و $\sqrt{\frac{8}{18}} \times \sqrt{\frac{2}{8}}$

② أكتب على شكل $a\sqrt{b}$ الأعداد : $\sqrt{27}$ و $\sqrt{5} \times \sqrt{10}$

التمرين الثالث:

الشكل المقابل غير مرسوم بالأبعاد الحقيقية ووحدة الطول هي cm حيث :

$$AM = 13 \quad , \quad AD = 12 \quad , \quad BC = x$$

① بين أن : $DM = 5 cm$

② أحسب $\sin \widehat{DAM}$

③ استنتج قياس الزاوية $\widehat{DAM}$ بالمدور إلى 10^{-1} من الدرجة .

④ بين أن المثلث ABC قائم .

⑤ عبر عن الطولين AB و AC بدلالة x .

⑥ عبر عن P محيط المثلث ABC بدلالة x .

⑦ أحسب قيمة x حتى يكون محيط المثلث ABC يساوي $15 cm$

