

التقويم المرحلي للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

النص :

- بدأ عصر التلفاز والحاسوب ، وبعده "الأنترنت" ، وبدأت معه خصومة جديدة جدية بين زمن الأمس واليوم، وبين الألعاب القديمة والحديثة، لأنها استولت مغرياتها الجذابة على عالم الأطفال ، وأسرت بسحرها نفوسهم حتى صاروا سجناء عُرفتهم الضيقة ، مبتعدين عن اللعب الذي يقوي عضلاتهم و يُنمّي أجسادهم ويحفّزهم على الجدّ والنشاط، ويربطهم بالطبيعة ، لقد باتوا بعيدين عن مرحلة الطفولة البريئة ، مُكبّلين بقيود حديثة.

- يفرح الأهل في هذه الأيام لأن طرائق اللعب التي تفرح أطفالهم كثيرة ومتنوعة بعد أن غزت الآلات السحرية بيوتهم، فكيف لا يهتئون، وبقاء الأولاد في البيت يُبعدهم عن شبح الخوف والقلق، ويخفف عنهم مشقة مراقبة أولادهم، ويريحهم من صخب الأطفال ومنازعاتهم؟

- والحقيقة أنّ الخاسرين هم الأولاد لأنهم افتقدوا الألعاب الجسدية الضرورية، فباتت أجسادهم جامدة خامدة، وصاروا كالآلات التي تتحرك بصورة بشرية ، وأصبحت حياتهم مساحة عابرة بين الطفولة والشباب ، تتخبط فيها السعادة والشقاوة ، ويظلّ لها الإنغلاق والعزلة والانبطواء ...

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

1- أذكر سبب إقبال الأطفال على الألعاب الإلكترونية .

2- بين الخاسر الوحيد حسب رأي الكاتب .

3- اشرح بالتّرادف كلمة " يُحفّزهم " ثمّ وظّفها في جملة مفيدة من إنشائك .

4- حدّد فكرة عامّة مناسبة للنّص .

- الوضعية الثانية : (08 نقاط)

1- أعرب ما تحته خط في النّص.

2- إملاً الجدول الآتي بالاعتماد على النّص:

جمع تكدير	جمع مذكّر سالم	(ال) القمرية	(ال) الشمسية

3- ما نوع النّص ؟ علّل إجابتك.

4- استخرج من النّص طباقاً وبين نوعه .

5- استخرج من النّص تشبيهاً وحدّد أركانه .

6- حدّد قيمة تربوية للنّص.

- الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

السياق : شدّ انتباهك إدمان زميلك على الألعاب الإلكترونية وابتعاده عن أصدقائه واللّعب معهم .

السند: " الأنترنت سلاح ذو حدين ".

التعليمة : أكتب فقرة من إثني عشر سطرا ، تنصح فيها زميلك بالاستغلال الأمثل للأنترنت موظفاً مفعولا به وناذب فاعل مع إحترام علامات الوقف المناسبة

بالتوفيق