



النموذج الأول

التمرين الأول:

1 - احسب مايلي :

$$A = 47 - 13 + 20$$

$$B = 40 \div 8 + 15 \times 2 - 11$$

$$C = 40 - [16 \div (21 - 17)] \times 10$$

2 - احسب بدون خطأ الكسر

$$D = \frac{13 + 22 \times 2}{3}$$

$$E = \frac{48}{24 - 6 \times 2} + 6$$

3 - احسب على شكل خطأ الكسر

$$F = 200 \div 25 + 25 \times 7$$

$$M = 8 + 3 - 2 \div 3$$

التمرين الثاني :

1 - انشر العبارات التالية مع إجراء الحسابات .

$$N = 15 \times (3 + 2)$$

$$V = (5 - 3) 2,5$$

2 - حلل العبارات الجبرية دون إجراء الحسابات .

$$S = (12 \times 4) - (4 \times 6)$$

$$R = 3 \times 5 + 11 \times 5$$

التمرين الثالث :

1 - اكتب العبارة للقسمة الإقليدية ($452 \div 12$) و أعط حصرا لحاصل قسمتها بين عددين طبيعيين متتاليين .2 - أنجز عمليا القسمة التالية $5,4 \div 1,2$ ، ثم أعط القيمة المقربة إلى الوحدة لحاصل هذه القسمة بالنقصان و بالزيادة

التمرين الرابع :

1 - قارن بين الكسور التالية

$$\frac{15}{4} \dots \frac{15}{7}$$

$$\frac{42}{9} \dots \frac{50}{9}$$

$$\frac{13}{18} \dots \frac{4}{6}$$

2 - احسب مايلي واختر الكسر إن أمكن

$$A = \frac{26}{24} - \frac{5}{6}$$

$$B = \frac{12}{7} + \frac{2}{5} \times \frac{6}{7}$$

$$C = \left(\frac{1}{9} + \frac{11}{9} \right) \times \frac{2}{3}$$



النموذج الأول

التمرين الأول:

1 - احسب مايلي :

$$A = 47 - 13 + 20$$

$$B = 40 \div 8 + 15 \times 2 - 11$$

$$C = 40 - [16 \div (21 - 17)] \times 10$$

$$A = 47 - 13 + 20$$

$$A = 34 + 20$$

$$A = 54$$

$$B = 40 \div 8 + 15 \times 2 - 11$$

$$B = 5 + 15 \times 2 - 11$$

$$B = 5 + 30 - 11$$

$$B = 35 - 11 = 24$$

$$C = 40 - [16 \div (21 - 17)] \times 10$$

$$C = 40 - [16 \div 4] \times 10$$

$$C = 40 - 4 \times 10$$

$$C = 40 - 40 = 0$$

2 - احسب بدون خطأ الكسر

$$D = \frac{13 + 22 \times 2}{3} \quad E = \frac{48}{24 - 6 \times 2} + 6$$

$$D = (13 + 22 \times 2) \div 3$$

$$D = (13 + 44) \div 3$$

$$D = 57 \div 3 = 19$$

$$E = 48 \div (24 - 6 \times 2) + 6$$

$$E = 48 \div (24 - 12) + 6$$

$$E = 48 \div 12 + 6$$

$$E = 4 + 6 = 10$$

3 - احسب على شكل خطأ الكسر

$$F = 200 \div (25 + 25 \times 7) = 1 \quad M = (8 + 3 - 2) \div 3 = 3$$

$$F = \frac{200}{25 + 25 \times 7} =$$

$$F = \frac{200}{25 + 175}$$

$$F = \frac{200}{200} = 1$$

$$M = \frac{8 + 3 - 2}{3}$$

$$M = \frac{11 - 2}{3}$$

$$M = \frac{9}{3} = 3$$

التمرين الثاني :

1 - انشر العبارات التالية مع إجراء الحسابات .

$$N = 15 \times (3 + 2)$$

$$V = (5 - 3) \times 2,5$$

$$N = (15 \times 3) + (15 \times 2)$$

$$N = 45 + 30$$

$$N = \boxed{75}$$

$$V = (2,5 \times 5) - (2,5 \times 3)$$

$$V = 12,5 - 7,5 = \boxed{5}$$

التحليل

2 - حلل العبارات الجبرية دون إجراء الحسابات .

$$S = (12 \times 4) - (4 \times 6)$$

$$R = 3 \times 5 + 11 \times 5$$

$$S = 4 \times (12 - 6)$$

$$R = 5 \times (3 + 11)$$

التمرين الثالث :

1 - اكتب العبارة للقسمة الإقليدية ($452 \div 12$) و أعط حصرا لحاصل قسمتها بين عددين طبيعيين متتاليين .

2 - أنجز عمليا القسمة التالية $5,4 \div 1,2$ ، ثم أعط القيمة المقربة لحاصل هذه القسمة بالنقصان و بالزيادة

المقسوم : 452
القاسم : 12
الحاصل : 37
البقي : 8
المقسوم : 08
المعلوم

المقسوم : 452 = (37 × 12) + 8

$$37 < \frac{452}{12} < 38$$

القيمة المقربة إلى الوحدة

1 - بالنقصان هي 4

2 - بالزيادة 5

المقسوم : 5,4
القاسم : 1,2
الحاصل : 4,5
البقي : 0,0

$$\boxed{4,5}$$

التمرين الرابع :

1 - قارن بين الكسور التالية

$$\frac{15}{4} > \frac{15}{7}$$

$$\frac{42}{9} < \frac{50}{9}$$

$$\frac{13}{18} > \frac{4}{6}$$

$$\frac{4 \times 3}{6 \times 3} = \frac{12}{18}$$

2 - احسب مايلي واختزل الكسر إن أمكن

$$A = \frac{26}{24} - \frac{5}{6}$$

$$B = \frac{12}{7} + \frac{2}{5} \times \frac{6}{7}$$

$$C = \left(\frac{1}{9} + \frac{11}{9} \right) \times \frac{2}{3}$$

$$C = \left(\frac{1}{9} + \frac{11}{9} \right) \times \frac{2}{3}$$

$$C = \frac{12}{9} \times \frac{2}{3}$$

$$C = \frac{24}{27} = \boxed{\frac{8}{9}}$$

$$A = \frac{26}{24} - \frac{5}{6}$$

$$A = \frac{26}{24} - \frac{5 \times 4}{6 \times 4}$$

$$A = \frac{26}{24} - \frac{20}{24} = \frac{6}{24}$$

$$A = \boxed{\frac{1}{4}}$$

$$B = \frac{12}{7} + \frac{2}{5} \times \frac{6}{7}$$

$$B = \frac{12}{7} + \frac{12}{35}$$

$$B = \frac{12 \times 5}{7 \times 5} + \frac{12}{35}$$

$$B = \frac{60}{35} + \frac{12}{35} = \boxed{\frac{72}{35}}$$

الحل تـجـدوـنة في الـيـوتـوب عـلى "قناة الأستاذ علي"